

โครงการพิเศษ

เรื่อง โครงการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การคิดการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

โครงการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การคิดการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

ประเภท

โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)

ปีการศึกษา 2563

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ

นางอานวย รักเถาว์

ความเป็นมา

ในสังคมโลกปัจจุบัน ภาษาต่างประเทศมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในชีวิตประจำวัน เนื่องจากเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร การศึกษา การแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพ การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมและวิถีทัศน์ของชุมชนโลก และตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมของสังคมโลก

นำมาซึ่งมิตรไมตรีและความร่วมมือกับประเทศต่าง

ๆช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจตนเองและผู้อื่นดีขึ้น

เรียนรู้และเข้าใจความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรม สังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง

มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศและใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้ รวมทั้งเข้าถึงองค์ความรู้ต่าง ๆ ได้ง่ายและกว้างขึ้นและมีวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต ภาษาต่างประเทศเป็นสาระการเรียนรู้พื้นฐาน

ซึ่งกำหนดให้เรียนตลอดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือภาษาอังกฤษ

ดังนั้นการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนจำเป็นต้องจัดให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจึงได้มีกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp)

กิจกรรม English is Fun กิจกรรมเสียงตามสายภาษาอังกฤษ และกิจกรรม Christmas Day พัฒนา ส่งเสริมและยกระดับความสามารถทักษะการอ่าน การเขียน การคิด

การสื่อสารด้านภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

เชิงปริมาณ (เพื่อ)

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม
๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้หลักการใช้ภาษาอังกฤษ สถานการณ์นอกห้องเรียน โดยผ่านคำภาษาอังกฤษได้อย่างสร้างสรรค์
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษ
๔. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อแนะนำตนเองสถานศึกษา

- และสนทนอย่างง่าย หน้าเสาธงสัปดาห์ละ ๒ ครั้ง ตลอดปีการศึกษา
๕. เพื่อให้ให้นักเรียนมีความเพลิดเพลินในการฟังเพลงภาษาอังกฤษ
 ๖. เพื่อสร้างความตระหนัก
- เห็นความสำคัญของวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาให้แก่นักเรียนทุกคน และเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน เพลิดเพลิน

เชิงคุณภาพ (ผลการดำเนินการ)

๑. ร้อยละ ๑๐ ของผู้เรียนผ่านการอบรม English Camp กล่าวคือ กล่าวแสดงออกใช้ภาษาอังกฤษในการแนะนำตนเอง สถานศึกษาและสนทนาในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 ๒. นักเรียนร้อยละ ๕๐ เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อแนะนำตนเอง สถานศึกษา และสนทนอย่างง่าย
 ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความเพลิดเพลินในการฟังเพลงภาษาอังกฤษ
 ๔. นักเรียนร้อยละ ๕๐ ตระหนัก
- เห็นความสำคัญของวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน เพลิดเพลิน
๕. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษสูงขึ้น มากกว่าร้อยละ ๖๐

เป้าหมาย

๑.๑ เชิงปริมาณ (ค่าเป้าหมาย/ กลุ่มเป้าหมายใด = จำนวน)

๑. นักเรียนใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

และเหมาะสม

๒. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ระดับชั้นละ ๒๐ คน

และคนที่สนใจระดับชั้นมัธยมศึกษา

ตอนปลาย ๒๐ คนเข้าร่วมกิจกรรม English Camp จำนวน ๘๐ คน

มีทักษะภาษาอังกฤษเพื่อ

การสื่อสารนอกห้องเรียน

๓. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐ มีความสามารถใช้ภาษาอังกฤษแนะนำตนเอง สถานศึกษา

และสนทนา

อย่างง่าย

๔. นักเรียนทุกคนใช้ภาษาอังกฤษสนทนาอย่างง่ายในชีวิตประจำวันได้

๕. นักเรียนทุกคนได้ฟังการจัดรายการเพลงภาษาอังกฤษสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง

๖. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคนได้เข้าร่วม กิจกรรมวันคริสต์มาส

เชิงคุณภาพ (ค่าเป้าหมาย/ กลุ่มเป้าหมายใด = ร้อยละ)

๑. ร้อยละ ๑๐ ของผู้เรียนผ่านการอบรม English Camp กล้าคิด กล้าแสดงออก
ใช้ภาษาอังกฤษ

ในการแนะนำตนเอง สถานศึกษาและ

สนทนาในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔๐ มีความสามารถใช้ภาษาอังกฤษแนะนำตนเอง
สถานศึกษา และ

สนทนาอย่างง่าย อยู่ในระดับ ดี

๓. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔๐ ชอบฟังเพลงภาษาอังกฤษ

๔. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔๐

มีความตระหนักในการเรียนภาษาอังกฤษและได้เข้าร่วมกิจกรรม

วันคริสต์มาส

๕. นักเรียนมีความรู้

ความสามารถด้านภาษาอังกฤษส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา

ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น มากกว่าร้อยละ ๖๐

ระยะเวลา

29 ก.ค. 2563 - 29 ก.ค. 2563

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนนบพิตำวิทยา

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้

อย่างถูกต้อง และเหมาะสม

๒. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ระดับชั้นละ ๒๐ คน และคนที่สนใจระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ๒๐ คน เข้าร่วมกิจกรรม English Camp จำนวน ๘๐ คน มีทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนอกห้อง
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐ มีความสามารถใช้ภาษาอังกฤษแนะนำตนเอง สถานศึกษา และสนทนาอย่างง่าย
๔. นักเรียนทุกคนใช้ภาษาอังกฤษสนทนาอย่างง่าย ๆ ในชีวิตประจำวันได้
๕. นักเรียนทุกคนได้ฟังการจํายการเพลงภาษาอังกฤษ สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง
๕. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคนได้เข้าร่วม กิจกรรมวันคริสต์มาส

เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๑๐ ของผู้เรียนผ่านการอบรม English Camp กล้าคิด กล้าแสดงออก ใช้ภาษาอังกฤษในการแนะนำตนเอง สถานศึกษาและ สนทนาในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ มีความสามารถใช้ภาษาอังกฤษแนะนำตนเอง สถานศึกษาและสนทนาอย่างง่ายอยู่ในระดับดี
๓. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ชอบฟังเพลงภาษาอังกฤษ
๔. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ มีความตระหนักในการเรียนภาษาอังกฤษและได้เข้าร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาส
๕. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษส่งผลให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น มากกว่าร้อยละ ๖๐

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สรุปคะแนนประเมิน
0.00

ขั้นเตรียมการ

ขั้นดำเนินการ

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ขั้นสรุปและรายงาน

งบประมาณ

การบรรลุตัวชี้วัด

ความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....
โรงเรียน : นบพิตำวิทยา สพม.นครศรีธรรมราช

ประเภท : โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)

โดย :

เผยแพร่เมื่อ : 29 ก.ค. 2563

จำนวนผู้เข้าชม : 55 คน