

โครงการพิเศษ เรื่อง โครงการเทคโนโลยีเกษตร

ชื่อโครงการ/กิจกรรม
โครงการเทคโนโลยีเกษตร

ประเภท
โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)

ปีการศึกษา 2562

มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ
นายปณณวิช คำหงส์

ความเป็นมา

เห็นเป็นพืชที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจที่ได้รับความนิยมและเป็นที่ต้องการของตลาดทั้งในและต่างประเทศ เนื่องจากมีรสชาติดี มีคุณค่าทางอาหารสูง โดยเฉพาะสารอาหารประเภทโปรตีน ซึ่งสามารถใช้ทดแทนโปรตีนจากเนื้อสัตว์ได้ นอกจากนี้ยังมีสรรพคุณเป็นยาป้องกันรักษาโรคได้หลายชนิด

เห็นเศรษฐกิจหลายชนิดเป็นเห็ดที่เพาะให้เห็ดดอกได้ดีในถุงพลาสติก เช่น เห็ดนางรม เห็ดนางฟ้า เห็ดเป๋าฮื้อ เห็ดหอม เห็ดหูหนู เห็ดขอนขาว และ เห็ดกระด้าง เป็นต้น โดยนำวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรชนิดต่างๆ เช่น ชี้อ้อยไม่ยางพารา ฟางข้าว ผักตบชวา เศษใบไม้ หญ้า ช้างข้าวโพด ฯลฯ มาใช้เป็นวัสดุสำหรับเพาะ

สามารถทำเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพเสริมเพิ่มรายได้แก่ครอบครัวอีกทางหนึ่ง

สืบเนื่องจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) ได้ตั้งเป้าให้การเกษตรเป็นเลิศ เป็นแหล่งผลิตสินค้าเกษตรกรรมยั่งยืน

ด้วยการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาขยายผลให้เกษตรกรสามารถพึ่งพาตนเองได้ ดังนั้นเพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในระดับสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โรงเรียนชลบุรี “สุขบท” จึงได้จัดทำโครงการเทคโนโลยีชีวภาพขึ้นในโรงเรียน โดยจัดกิจกรรมการเพาะเห็ดนางฟ้า เพื่อรองรับเขตระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC) และพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาของโรงเรียนให้ได้ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกด้าน

วัตถุประสงค์

1 เพื่อพัฒนาความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการฝึกปฏิบัติจริง

2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ประสบการณ์ในการนำไปพัฒนาประกอบอาชีพ

3

เพื่อพัฒนาและส่งเสริมทักษะอาชีพตอบสนองโรงเรียนในเขตระบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก

เป้าหมาย

1 เชิงปริมาณ

1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้ศึกษาวิชางานเกษตร

กลุ่มทักษะอาชีพเพียงพอต่อความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

1.2 นักเรียนร้อยละ 100

ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพที่ส่งเสริมการมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการในเขตระบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก

2 เชิงคุณภาพ

2.1

นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจและพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

2.2 นักเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตรงตามความต้องการของโรงเรียน

2.3

นักเรียนสามารถจัดแสดงผลงานของแต่ละกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละกิจกรรมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ระยะเวลา

1 พ.ค. 2562 - 30 มี.ค. 2563

สถานที่ดำเนินการ

โรงเพาะเห็ด

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียนร้อยละ 100

ได้ศึกษาวิชาเพิ่มเติมกลุ่มงานเกษตรเพียงพอต่อความสนใจและความถนัด

2. นักเรียนร้อยละ 100

ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพที่ส่งเสริมการมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการในเขตระบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก

วิธีวัดการประเมิน

สำรวจจำนวนนักเรียนที่ ลงทะเบียนเรียนตามความถนัดและความสนใจ

สำรวจจำนวนนักเรียนที่ ลงทะเบียนเรียนตามความถนัดและความสนใจ

เครื่องมือที่ใช้

รายงานนักเรียนที่ลงทะเบียนเรียนตามความถนัดและความสนใจ

รายงานนักเรียนที่ลงทะเบียนเรียนตามความถนัดและความสนใจ

- | | | |
|----|---|--|
| 3. | ประเมินความพึงพอใจ
นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจและพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน | แบบสอบถามความพึงพอใจ |
| 4. | ประเมินสภาพจริง
นักเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตรงตามความต้องการของโรงเรียน | ผลงานนักเรียน
รายงานการสรุปการจัดกิจกรรม |
| 5. | ประเมินสภาพจริง
นักเรียนสามารถจัดแสดงผลงานของแต่ละกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละกิจกรรมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ | ผลงานนักเรียน
นิทรรศการมีชีวิตเปิดโอกาสการศึกษาและอาชีพ
รายงานการสรุปการจัดกิจกรรม |

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1 นักเรียนมีความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการฝึกปฏิบัติจริง และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ ที่นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและความถนัด
 - 2 นักเรียนมีความรู้ประสบการณ์ในการนำไปพัฒนาประกอบอาชีพ
 - 3 นักเรียนสามารถนำความรู้จากการศึกษาไปปรับใช้กับชีวิตตน และนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน
- พัฒนาตนเองและมีทักษะอาชีพตอบสนองโรงเรียนในเขตระบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก

สรุปคะแนนประเมิน

5.00

ขั้นเตรียมการ

ขั้นเตรียมงาน (PLAN)

- 1 เขียนแผนการเรียนรู้เพื่อจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา
- 2 จัดทำงบประมาณโครงการเพาะเห็ด
- 3 เสนอขออนุมัติโครงการ

ขั้นดำเนินการ

ขั้นดำเนินการ (DO)

- 1 ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 2 จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ และสถานที่ให้พร้อม
- 3 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนกำหนดแนวทางการจัดกิจกรรม

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ขั้นตรวจสอบ (CHECK)

- 1 ประเมินความรู้ความเข้าใจสาระเนื้อหา กิจกรรมฝึกปฏิบัติของนักเรียนที่เรียน
- 2 ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้
- 3 ประเมินผลการประเมินกิจกรรมการเรียนรู้
- 4 นิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นสรุปและรายงาน

ขั้นรายงาน (ACTION)

นำผลการประเมินโครงการไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

งบประมาณ

13,000 บาท

การบรรลุตัวชี้วัด

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ ผลการดำเนินการ /กิจกรรม	ความสำ เร็จ ของโครง การ
1.	นักเรียนร้อยละ 100 มีนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ได้ศึกษาวิชาเพิ่มเติมกลุ่มงานที่เลือกเรียนในรายวิชางานเกษตร เกษตรเพียงพอต่อความสนใจ จำนวน คน	100
2.	นักเรียนร้อยละ 100 กิจกรรมการเพาะเลี้ยงเห็ดนางฟ้า ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ สอดคล้องกับการจัดการศึกษาในเขต ที่ส่งเสริมการมีงานทำสอดคล้อง ระเบียบเศรษฐกิจพิเศษ ล้อมกับความต้องการในเขต ภาคตะวันออก ะเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก ในเรื่องเทคโนโลยีการเกษตร	100
3.	นักเรียนทุกคนมีความรู้ความ การประเมินการจัดการสอนของครู เข้าใจและพึงพอใจในการจัด นักเรียนพึงพอใจในการจัดกิจกรรม กิจกรรมการเรียนการสอน การสอน	100
4.	นักเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ฝึกทักษะการเพาะเลี้ยงเห็ด รู้ตรงตามความต้องการของโ นางฟ้าได้ตามวัตถุประสงค์	100
5.	นักเรียนสามารถจัดแสดงผล นักเรียนมีผลงานออกจำหน่ายในโรง งานของแต่ละกิจกรรมการเรียนรู้ ในแต่ละกิจกรรมเพื่อแล	100

เปลี่ยนแปลงเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สิทธิภาพ

สรุปผล การดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัดคิด เป็นร้อยละ 100

[] สูงกว่าเป้าหมาย [/] ตามเป้าหมาย [] ต่ำกว่าเป้าหมาย

ความพึงพอใจ

นักเรียนมีความรู้ ทักษะและประสบการณ์ในการเพาะเลี้ยงเห็ดนางฟ้า
ซึ่งแสดงให้เห็นถึงความสำเร็จของโครงการที่เป็นไปตามวัตถุประสงค์

ปัญหาและอุปสรรค

พัฒนาทักษะทางด้านอาชีพ ด้านอื่นๆ ที่สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียนต่อไป

ข้อเสนอแนะ

-

.....
โรงเรียน : ชลบุรี (สุขบท) สพม.ชลบุรี ระยอง
ประเภท : โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)
โดย : นางสาวกนกกาญจน์ แสงทอง
เผยแพร่เมื่อ : 30 ก.ค. 2563
จำนวนผู้เข้าชม : 39 คน