

## โครงการพิเศษ

เรื่อง โครงการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย(ทวิศึกษา)

.....

### ชื่อโครงการ/กิจกรรม

โครงการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย(ทวิศึกษา)

### ประเภท

โรงเรียนโครงการทวิศึกษา

ปีการศึกษา 2559

### มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

### ผู้รับผิดชอบ

### ความเป็นมา

เป้าหมายการอาชีวศึกษา มาตรา 6 พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพพระดับฝีมือ ระดับเทคนิคและระดับเทคโนโลยี รวมทั้งเป็นการยกระดับการศึกษาวิชาชีพให้สูงขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

โดยนำความรู้ในทางทฤษฎีอันเป็นสากลและภูมิปัญญาไทยมาพัฒนาผู้รับการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในทางปฏิบัติและสมรรถนะ

จนสามารถนำไปประกอบอาชีพในลักษณะผู้ปฏิบัติหรือผู้ประกอบการโดยอิสระได้ ทวิศึกษา คือ การจัดการศึกษาทางเลือกสำหรับผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่มีความประสงค์จะเรียนควบคู่กันไปทั้งสายสามัญและสายอาชีพ

เมื่อครบกำหนดตามหลักสูตรผู้เรียนสามารถสำเร็จการศึกษาทั้งหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายและสายอาชีพไปพร้อมกัน

ทั้งนี้ได้มีกำหนดการจัดการเรียนการสอนโดยวิธีทำความตกลงร่วมมือกันระหว่างสถานศึกษาที่เปิดสอนมัธยมศึกษา กับสถานศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับคุณวุฒิ ประเภทวิชา และสาขาวิชาต่างๆจะต้องครอบคลุมอย่างน้อย 3 ด้าน คือ

1. ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป
3. ด้านสมรรถนะวิชาชีพ

ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2558 ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท

นอกจากนี้ยังได้ตระหนักถึงความสำคัญและเตรียมความพร้อมด้านวิชาชีพให้ผู้เรียนตั้งแต่ระดับประถมศึกษาจนมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อให้ผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษามองเห็นภาพงานอาชีพต่าง ๆ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนรู้จักตนเอง สำรวจความสนใจ ความถนัด และมองเห็นเส้นทางชีวิตในอนาคต เพื่อวางแผนในการศึกษาต่อหรือเข้าสู่ตลาดแรงงานได้อย่างมีคุณภาพ และได้ร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อเตรียมคนให้มีทักษะและศักยภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน อีกทั้ง โรงเรียนภัทรพิทยาคาร ได้ตกลงทำความร่วมมือกับวิทยาลัยการอาชีพองครักษ์ ในการจัดอาชีวศึกษาโครงการเรียนร่วมหลักสูตร ปวช.อาชีวศึกษา-มัธยมศึกษาตอนปลาย

### **แนวทางการจัดการศึกษาสายวิชาชีพในโรงเรียนมัธยม**

#### **ลักษณะที่ 1 ลงทะเบียนเป็นนักเรียนสังกัด สอศ.เรียนหลักสูตร ปวช**

รูปแบบที่ 1 สอศ. ส่งครูไปสอนในโรงเรียนมัธยม

รูปแบบที่ 2 สอศ. โรงเรียนมัธยมศึกษาส่งนักเรียนมาเรียนในสถานศึกษา สังกัด สอศ.สำเร็จการศึกษาได้วุฒิ ปวช. ในสถานศึกษาสังกัด สอศ.

#### **ลักษณะที่ 2 ลงทะเบียนเป็นนักเรียนในโรงเรียนมัธยมสังกัด สอศ.เรียนหลักสูตร ปวช**

รูปแบบที่ 1

เรียนรายวิชาเพิ่มเพื่อเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตร ปวช. โดยเรียนเพิ่มไม่น้อยกว่า 1 ภาคเรียน

รูปแบบที่ 2 เรียนรายวิชาปรับพื้นฐานมาใช้เทียบโอนเรียน ปวส. 2 ปีได้วุฒิ ม.ปลายเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตร ปวช. เรียนเพิ่มอีก 1 ภาคเรียนเรียน ปวส. 2 ปี ไม่ต้องเรียนปรับพื้นฐาน

#### **ลักษณะที่ 3 เปิดสอนหลักสูตร ปวช. ในโรงเรียนมัธยมสังกัด สอศ.เรียนหลักสูตร ปวช**

รูปแบบที่ 1 ลงทะเบียนเป็นนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา

รูปแบบที่ 2 นำหลักสูตร ปวช. ของ สอศ.

มาเปิดสอนโดยจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์การขอเปิดสอนระดับ ปวช.

ในโรงเรียนมัธยมศึกษาสำเร็จการศึกษาได้วุฒิ ปวช.

**จัดการเรียนการสอนรายวิชาสะสมหน่วยกิต สอศ.**

- กำหนดประเภทวิชา
- กำหนดสาขาวิชา / สาขางาน
- เลือกกลุ่มรายวิชา / รายวิชาสะสมหน่วยกิต สอศ.รับกับสาขาวิชา / สาขางาน

- วางแผนกำหนดการเรียนในแต่ละภาคเรียน / จำนวนรายวิชา
- สะสมเป็นรายวิชาระยะสั้น / รายวิชาเตรียม ปวช. / รายวิชาเตรียม ปวส.
- นำรายวิชาที่เรียนสะสมหน่วยกิตมาเทียบโอนเมื่อเข้าเรียน ปวช. / ปวส.

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาแก่ประชาชนวัยเรียนและวัยทำงาน
2. เพื่อขยายกลุ่มเป้าหมายไปสู่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในการเข้าสู่หลักสูตรอาชีวศึกษา
3. เพื่อเป็นทางเลือกสำหรับผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีความประสงค์จะเรียนควบคู่ไปกับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.)

#### เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนสายอาชีพชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม. 4 -6)  
เชิงคุณภาพ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพระดับฝีมือ  
ระดับเทคนิคและระดับเทคโนโลยี  
รวมทั้งเป็นการยกระดับการศึกษาวิชาชีพให้สูงขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาด  
แรงงานและส่งเสริมศักยภาพในการเรียนระดับมัธยมศึกษา  
ตามแผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนสายอาชีพ

#### ระยะเวลา

16 พ.ค. 2559 - 31 มี.ค. 2560

#### สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนภัทรพิทยาคาร

#### ตัวชี้วัด

##### ผลผลิต

นักเรียนสายอาชีพโรงเรียนภัทรพิทยาคาร ทุกคน ได้ร่วมโครงการ

##### ผลลัพธ์

นักเรียนได้แสวงหาความรู้จากวิทยากรและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ภายนอกโรงเรียน  
เกิดการพัฒนาศมรรถนะผู้เรียนในสาขาอาชีพ

#### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนสายอาชีพ

โรงเรียนภัทรพิทยาคารได้รับการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพในการเรียนระดับมัธยมศึกษา  
ตามแผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนสายอาชีพได้รับความรู้แ  
ละประสบการณ์ตรงจากวิทยากรและไปแสวงหาความรู้ภายนอกโรงเรียนเพิ่มขึ้น

สรุปคะแนนประเมิน  
0.00

**ขั้นเตรียมการ**

- 4.
1. จัดทำโครงการเสนอต่อผู้บังคับบัญชา
  2. ประชุมปรึกษา วางแผนดำเนินการ
  3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

**ขั้นดำเนินการ**

ติดต่อสถานที่และพาหนะในการนำนักเรียนเดินทางศึกษาออกสถานที่  
นำนักเรียนเดินทางศึกษาออกสถานที่

**ขั้นตรวจสอบประเมินผล**

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**ผลผลิต**

นักเรียนสายอาชีพโรงเรียนภัทรพิ  
ทยาจารย์ ทุกคน ได้ร่วมโครงการ

**ผลลัพธ์**

นักเรียนได้แสวงหาความรู้จากวิท  
ยากรและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ  
ภายนอกโรงเรียน  
เกิดการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนใน  
สาขาอาชีพ

**วิธีการประเมินผล เครื่องมือที่ใช้**

ประเมินการเข้าร่วมโ  
ครงการ

การบันทึกผลการเข้าร่วม  
ของนักเรียน

• แบบประเมินการเข้าร่วมโ  
ครงการ

• แบบบันทึกผลการเข้าร่วม  
ของนักเรียน  
• ใบงาน

**ขั้นสรุปและรายงาน**

ประเมินผลกิจกรรม  
รายงานผลการดำเนินงาน

**งบประมาณ**

**รายการกิจกรรม**

ค่าพาหนะค่าใช้สอย ค่าวัสดุ รวม  
ย

**ค่าบริหารจัดการ**

• ค่าวิทยากร	12,000	-	-	12,000
• ค่าจ้างเหมารถ ตามระเบียบพัสดุ	29,000	-	-	29,000
• ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	-	-	-	-
• ค่าวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือประจำตัวผู้เรียน เฉพาะอาชีพ	-	-	30,000	30,000
<b>รวม</b>	<b>41,000</b>	<b>-</b>	<b>30,000</b>	<b>71,000</b>

**การบรรลุตัวชี้วัด**

<b>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>	<b>เครื่องมือที่ใช้</b>	<b>ผลการดำเนินงาน</b>
<b>ผลผลิต</b> นักเรียนสายอาชีพโรงเรียน ภัทรพิทยาคารฯ ทุกคน ได้ร่วมโครงการ	ประเมินการเข้าร่วม โครงการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>แบบประเมินการเข้าร่วมโครงการ</li> </ul>	บรรลุเป้าหมายร้อยละ 100
<b>ผลลัพธ์</b> นักเรียนได้แสวงหาความรู้ จากวิทยากรและแหล่งเรียน รู้ต่างๆ ภายนอกโรงเรียน เกิดการพัฒนาสมรรถนะผู้ เรียนในสาขาอาชีพ	การบันทึกผลการ เข้าร่วมของนักเรียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>แบบบันทึกผลการเข้าร่วมของนักเรียน</li> <li>ใบงาน</li> </ul>	บรรลุเป้าหมายร้อยละ 90

**ความพึงพอใจ**

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจร้อยละ 100

**ปัญหาและอุปสรรค**

-

**ข้อเสนอแนะ**

-

.....  
 โรงเรียน : ภัทรพิทยาคารฯ สพม.ปราจีนบุรี นครนายก  
 ประเภท : โรงเรียนโครงการทวิศึกษา  
 โดย : อนงค์นาฎ บัวแดง  
 เผยแพร่เมื่อ : 10 ก.ย. 2561  
 จำนวนผู้เข้าชม : 134 คน