

โครงการพิเศษ

เรื่อง หนังสือเรียน หนึ่งนวัตกรรม ห้องเรียนธรรมชาติกลุ่มชาติพันธุ์ แหล่งเรียนรู้ สู่วิถีชีวิตที่ยั่งยืน

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

หนังสือเรียน หนึ่งนวัตกรรม ห้องเรียนธรรมชาติกลุ่มชาติพันธุ์ แหล่งเรียนรู้ สู่วิถีชีวิตที่ยั่งยืน

ประเภท

โรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ฯ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ปีการศึกษา 2562

มาตรฐาน

ผู้รับผิดชอบ

ความเป็นมา

โรงเรียนน่านประชานาถ มีบริบททางกายภาพที่เป็นสวนป่า ประกอบด้วยต้นไม้ขนาดใหญ่อยู่ในโรงเรียน ที่มีสภาพสมบูรณ์ มีพื้นที่โดยประมาณ 10 ไร่ สามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างมวลประสบการณ์ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ และสร้างความตระหนักในการรักษา/ดูแล และหวงแหนพื้นที่ที่มีอยู่และดำรงชีวิตอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตรและพัฒนาอาชีพในอนาคต โรงเรียนจึงพัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้ตามโครงการ "ห้องเรียนธรรมชาติกลุ่มชาติพันธุ์ แหล่งเรียนรู้ สู่วิถีชีวิตที่ยั่งยืน" ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาระบบการเรียนรู้ สุขภาวะ พลานามัย ทักษะอาชีพและฝึกทักษะการเป็นผู้นำ
2. มีความรู้ความเข้าใจในเกี่ยวกับการอนุรักษ์ป่าไม้ และใช้พื้นที่สวนป่าเป็นแหล่งเรียนรู้ได้
3. นักเรียนแกนนำสามารถออกแบบการเรียนรู้และนำความรู้ไปจัดกิจกรรม เผยแพร่ความรู้ให้กับนักเรียนหรือบุคคลทั่วไปได้
4. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมให้เป็นไปตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. เพื่อให้สมาชิกของกลุ่มได้ปฏิบัติ มีทักษะในงานอาชีพและสามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้

เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนน่านประชานาถ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6) ปีการศึกษา 2561 จำนวน 100 คน

ระยะเวลา

30 ก.ค. 2562 - 30 ก.ค. 2563

สถานที่ดำเนินการ

สวนป่า โรงเรียนน่านประชานาถ

ตัวชี้วัด

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. กระบวนการ
 - Plan นักเรียนทุกคนในกลุ่มร่วมกันวางแผนในการดำเนินงานพัฒนาห้องเรียนของตัวเองว่าจะดำเนินการอย่างไรตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงการได้ชิ้นงาน และการขยายผล
 - Do นักเรียนทุกคนได้ลงมือปฏิบัติตามแผนงานที่ได้วางไว้ในชั่วโมงกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจำนวน ๒๐ ชั่วโมง

ซึ่งจะมีการนำคุณธรรมพื้นฐานตามหลักของโรงเรียนจริยคุณมาเป็นแนวปฏิบัติเพื่อให้เกิดการมีวินัย

- Check มีการวัดและประเมินผล โดยมีนักเรียนเป็นผู้ดำเนินกิจกรรมและครูที่ปรึกษาโครงการทั้งด้านความรู้ (K) ด้านทักษะกระบวนการ (P) และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A) โดยได้ทำการวัดและประเมินผลก่อน ระหว่าง และหลังกิจกรรม ทำให้สามารถแก้ปัญหา พัฒนากิจกรรมตามโครงการได้เป็นอย่างดี
- Act ในแต่ละกลุ่มจะมีการสร้างชิ้นงานเพื่อนำเสนอ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในช่วงจัดเวทีเสวนา และขยายผลให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาในเขตพื้นที่ตำบลกองควายประกอบด้วยโรงเรียนบ้านน้ำครกใหม่ โรงเรียนบ้านนาผา และโรงเรียนบ้านธงหลวง นอกจากนั้นยังพัฒนาขยายผลต่อชุมชนตำบลกองควาย ชมรมรักษาน้ำน่าน ตามกิจกรรมกล้าดี ลูกกล้าฟันฝ่าดี โครงการส่งเสริมการจัดการคุณภาพการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีสำหรับพืช

2. นักเรียนได้ปฏิบัติ มีทักษะในงานอาชีพและสามารถนำทักษะไปใช้ในชีวิตประจำวัน นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมซึ่งทำให้เกิดทักษะ 3 ด้านดังนี้
1. ทักษะการเรียนรู้ (Learning Skills) นักเรียนได้เรียนรู้เริ่มจากการวางแผน การเตรียมพื้นที่ การปฏิบัติแต่ละกิจกรรม เช่น การปลูกผัก การสร้างโรงเรือนเลี้ยงไก่ สร้างโรงเรือนในการเพาะเห็ด การเพาะเห็ด การจัดวางเห็ดในโรงเรือน การดูแลรักษา การเก็บผลผลิต ตลอดจนการแปรรูปเห็ด
 2. ทักษะชีวิต (Life Skills) นักเรียนได้ฝึกประสบการณ์ในการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง เริ่มจากการสร้างโรงเรือน การดูแลรักษา การเก็บผลผลิต การจำหน่าย การทำบัญชีรายรับ – จ่าย ซึ่งต้องใช้ทักษะชีวิตการทำงานร่วมกัน การมีความสัมพันธ์กันระหว่างสมาชิก การรู้จักเสียสละ เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ซึ่งสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
 3. ทักษะการทำงาน (Working Skills) การทำงานในกลุ่มคนที่มาก ย่อมทำให้ความคิดเห็น ทักษะที่ต่างกัน ทำให้เกิดความขัดแย้ง ดังนั้นการให้นักเรียนดำเนินการบริหารจัดการด้วยตนเองในกลุ่มสมาชิก ทำให้เกิดความสามัคคี การรู้จัก การบริหารจัดการกับปัญหา การแก้ปัญหอย่างถูกต้องถูกวิธี นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะการทำงานให้สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้

สรุปคะแนนประเมิน

0.00

ขั้นเตรียมการ

จัดทำแผนงานและหลักสูตรห้องเรียนธรรมชาติ

1. ประชุมและวางแผนออกแบบกิจกรรม
2. จัดทำคู่มือกระบวนการเรียนรู้ห้องเรียนธรรมชาติกำหนดผู้รับผิดชอบ

ขั้นดำเนินการ

สร้างความตระหนัก โดย

1. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้วิสาหกิจชุมชนวิถীব้านน้ำเกียน ตำบลน้ำเกียน อำเภอกู่เพียง จังหวัดน่าน เกี่ยวกับการปลูกพืชสมุนไพร ศูนย์วิจัยและพัฒนาการเกษตรน่าน อำเภอมือเมื่อน จังหวัดน่าน เกี่ยวกับการทำปุ๋ยหมักชีวภาพ ปราสัญชาบ้าน (อ.ประดิษฐ์ เพชรแสนอนันต์ ชมรมรักษาน้ำน่าน) เกี่ยวกับความรู้เรื่องฝายชะลอน้ำ ปราสัญชาบ้าน (พ่ออินปัน ทาลำสม) เกี่ยวกับความรู้เรื่องพืชสมุนไพร ศูนย์ปฏิบัติธรรมวังธรรม น้ำทอง ตำบลกองควาย อำเภอมือเมื่อน จังหวัดน่าน การปฏิบัติในการทำฝายชะลอน้ำ
2. จัดฝึกอบรมนักเรียนแกนนำ ๖ ฐานการเรียนรู้ห้องเรียนธรรมชาติ ได้แก่
 - ห้องเรียนที่ ๑ ห้องเรียนระบบนิเวศวิทยาป่าไม้ในสวนป่า
 - ห้องเรียนที่ ๒ ห้องเรียนปลูกต้นไม้ในใจคน
 - ห้องเรียนที่ ๓ ห้องเรียนพืชสมุนไพรใกล้ตัว
 - ห้องเรียนที่ ๔ ห้องเรียนการทำปุ๋ยหมักชีวภาพ
 - ห้องเรียนที่ ๕ ห้องเรียนฝายชะลอน้ำ
 - ห้องเรียนที่ ๖ ห้องเรียนมาตรฐานอาหารปลอดภัยไร้สารพิษ

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ตรวจสอบประเมินผล

1. นักเรียนถอดประสบการณ์การเรียนรู้เขียนผังมโนทัศน์ตามฐานกิจกรรม 6 ฐาน
2. จัดเวทีเสวนา

ขั้นสรุปและรายงาน

ประเมินและสรุปผลการทดลอง

- สรุปบทเรียนการเรียนรู้/องค์ความรู้ และรายงานความสำเร็จ

งบประมาณ**การบรรลุตัวชี้วัด****ความพึงพอใจ****ปัญหาและอุปสรรค****ข้อเสนอแนะ**

จากการดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการห้องเรียนธรรมชาติกลุ่มชาติพันธุ์ แหล่งเรียนรู้วิถีชีวิตที่ยั่งยืน
มีข้อเสนอแนะในการดำเนินการ ดังนี้

1. ควรจัดกิจกรรมค่ายอาสาพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน และขยายผลสู่ชุมชนใกล้เคียง
2. ควรให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้ขยายผลสู่ชุมชนของตนเองและร่วมกันรักษাপ่าต้นน้ำ
3. ควรให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน

.....
โรงเรียน : นานประชาอุทิศ สพม.นาน

ประเภท : โรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ฯ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โดย : ภัทธรสกล ปัญญา

เผยแพร่เมื่อ : 30 ก.ค. 2563

จำนวนผู้เข้าชม : 26 คน