

โครงการพิเศษ

เรื่อง ห้องเรียนอัจฉริยะเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

ห้องเรียนอัจฉริยะเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ประเภท

โรงเรียนในฝัน (Lab School)

ปีการศึกษา 2561

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ

ความเป็นมา

สืบเนื่องจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28

เห็นชอบให้ดำเนินการขยายผลตามโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกล มีกิจกรรมหลัก

คือการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล การจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

ซึ่งมีการเตรียมความพร้อมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพราะถ้าหากครูและบุคลากรทางการศึกษาขาดความรู้ ความเข้าใจ

และไม่มีความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารแล้ว การนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารดังกล่าวไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ย่อมไม่บรรลุวัตถุประสงค์ ดังนั้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28

จึงได้ให้จัดการขยายผลโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

โดยเป็นหลักสูตรประยุกต์ร่วมกันระหว่าง DLIT, Google Apps for education, Microsoft Office 365

วัตถุประสงค์

1. เพื่อขยายผลการอบรมฯ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษา-ทางไกล ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) 2.

เพื่อพัฒนาครูหรือบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน

ให้มีความรู้และทักษะในการประยุกต์นำศักยภาพของเทคโนโลยีสารสนเทศไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) 3.

เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน ให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้น

นักเรียนสามารถศึกษาเรียนรู้ด้วยระบบเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

สำหรับการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ

เป้าหมาย

.1 เชิงปริมาณ ครู หรือบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการอบรม จำนวน 33 คน ได้รับการพัฒนา ให้มีความรู้

และทักษะในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

เป็นเครื่องมือการเรียนรู้ออนไลน์ของนักเรียน 3.2 เชิงคุณภาพ 1. ครู หรือบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ

และมีทักษะการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

เป็นเครื่องมือการเรียนรู้ออนไลน์ด้านการจัดการเรียนการสอนให้แก่แก่นักเรียน 2. ครู หรือบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการอบรม

สามารถเป็นที่ปรึกษาของครูผู้สอนในโรงเรียน เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

เป็นเครื่องมือการเรียนรู้ออนไลน์ของนักเรียน 3. นักเรียนใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และเพิ่มศักยภาพในการเรียนรู้ให้กับนักเรียน

ระยะเวลา

10 ก.ย. 2561 - 10 ก.ย. 2561

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนพยุหวิทยา

ตัวชี้วัด

1. ผู้เข้ารับการอบรมฯ มีความรู้และทักษะในการประยุกต์นำศักยภาพของเทคโนโลยีสารสนเทศ ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) 2. ผู้เข้ารับการอบรมฯ สามารถให้คำปรึกษา ช่วยเหลือครูในโรงเรียน ให้มีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) 3. นักเรียนสามารถศึกษาเรียนรู้ด้วยระบบเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครู หรือบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) เป็นเครื่องมือการเรียนรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนให้แก่นักเรียน และสามารถเป็นที่ปรึกษาของครูผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) เป็นเครื่องมือการเรียนรู้ของนักเรียน 2. ครู หรือบุคลากรทางการศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการเรียนการสอน ที่ผ่านการอบรม มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการวางแผนและสามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) เป็นเครื่องมือให้นักเรียนเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. นักเรียนใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และเพิ่มศักยภาพในการเรียนรู้ให้กับนักเรียน

สรุปคะแนนประเมิน

0.00

ขั้นเตรียมการ

1. ขั้นเตรียมการ - ประชุมผู้เกี่ยวข้อง - มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ
2. ขั้นดำเนินงาน - ประสานงานติดต่อสถานที่จัดตารางกำหนดการทุกอย่าง
3. ขั้นติดตามประเมินผล - ประเมินความคิดเห็นครูอาจารย์ นักการภารโรงที่เข้าพัฒนาตนเอง

ขั้นดำเนินการ

อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้สื่อ DLIT

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

- ประเมินความคิดเห็นครูอาจารย์ นักการภารโรงที่เข้าพัฒนาตนเอง

ขั้นสรุปและรายงาน

1. ผู้เข้ารับการอบรมฯ มีความรู้และทักษะในการประยุกต์

นำศักยภาพของเทคโนโลยีสารสนเทศ ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียน การสอน ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษา ทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)
2. ผู้เข้ารับการอบรมฯ สามารถให้คำปรึกษา ช่วยเหลือครูในโรงเรียน ให้มีความรู้ และทักษะในการจัดการเรียนการ สอนโดยใช้เทคโนโลยีการศึกษา ทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)
3. นักเรียนสามารถศึกษาเรียนรู้ด้วย ระบบเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

งบประมาณ

-

การบรรลุตัวชี้วัด

ความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....
โรงเรียน : พยุหวิทยา สภม.ศรีสะเกษ ยโสธร
ประเภท : โรงเรียนในฝัน (Lab School)
โดย :



เผยแพร่เมื่อ : 30 ก.ย. 2561
จำนวนผู้เข้าชม : 263 คน