

โครงการพิเศษ

เรื่อง ส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแบบอย่างการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปสู่การปฏิบัติ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

ส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแบบอย่างการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปสู่การปฏิบัติ

ประเภท

โรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ฯ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ปีการศึกษา 2563

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวทิพวรรณ ถนอมพิชัย

ความเป็นมา

เศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 พระราชทานให้กับปวงชนชาวไทย ซึ่งเป็นปรัชญาที่ยึดหลักทางสายกลาง ซึ่งแนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติของประชาชนในทุกระดับให้ดำเนินไปในทางสายกลาง มีความพอเพียงและมีความพร้อมที่จะจัดการต่อผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลง ซึ่งจะต้องอาศัยความรอบรู้ รอบคอบและระมัดระวัง ในการวางแผนและดำเนินการทุกขั้นตอน ทั้งนี้ เศรษฐกิจพอเพียงเป็นการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน เพื่อให้สามารถอยู่ได้แม้ในโลก โลกาภิวัตน์ที่มีการแข่งขันสูง จากความสำคัญดังกล่าวโรงเรียนหินกองวิทยาคม จึงได้ดำเนินกิจกรรมโครงการในพระราชดำริและบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงลงสู่การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

วัตถุประสงค์

เพื่อจัดกิจกรรมโครงการในพระราชดำริตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปบูรณาการการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ทุกระดับชั้น

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

1.1 จัดกิจกรรมตามแนวทางปรัชญาหลักเศรษฐกิจพอเพียง 3 กิจกรรม

1.2 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามแนวทางปรัชญาหลักเศรษฐกิจพอเพียง

จำนวน 426 คน

1.3

ครูทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ทุกระดับชั้น

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

2.1 นักเรียนร้อยละ 70

มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาเกิดจิตสาธารณะ

มีส่วนร่วมในกิจกรรม เพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2.2 นักเรียนร้อยละ 70 ขึ้นไป

ผ่านการประเมินตามกระบวนการจัดการเรียนรู้การสอนที่

บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ทุกระดับชั้น

2.3 นักเรียน ครู

และบุคลากรมีความพึงพอใจการจัดกิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับมากและมากที่สุด ร้อยละ 70 ขึ้นไป

ระยะเวลา

1 ต.ค. 2562 - 30 ก.ย. 2563

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหินกองวิทยาคม

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของการจัดกิจกรรมตามโครงการ

2. ร้อยละการร่วมกิจกรรมของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม

3. ร้อยละของครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. ร้อยละของนักเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และผ่านการประเมินกิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5. ร้อยละความพึงพอใจการจัดกิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับมากและมากที่สุด

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการเรียนรู้การสอน

2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา เกิดจิตสาธารณะมีส่วนร่วมในกิจกรรม เพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สรุปคะแนนประเมิน

0.00

ขั้นเตรียมการ

1. ประชุม
2. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ
3. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ

ขั้นตอนดำเนินการ

1. เชิญชวนให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม
2. ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ในพื้นที่สวนผักและบ้านดิน
3. ศึกษาดูงานเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

สรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม

ขั้นสรุปและรายงาน

รายงานผลการสรุปการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการโรงเรียน

งบประมาณ

8,000

การบรรลุตัวชี้วัด

ความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....
โรงเรียน : หินกองวิทยาคม สพม.สระบุรี
ประเภท : โรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
โดย : นพวรรณ นุชนา
เผยแพร่เมื่อ : 30 ก.ค. 2563
จำนวนผู้เข้าชม : 28 คน