

โครงการพิเศษ

เรื่อง กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ประเภท

โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)

ปีการศึกษา 2563

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ผู้รับผิดชอบ

วราวรรณ วันยาว

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 มุ่งให้นักเรียนมีความรู้ มีทักษะตามมาตรฐานสากล และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ตามยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงโดยเฉพาะในยุคแห่งการเรียนรู้ นักเรียนจำเป็นต้องมีทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรมที่ส่งเสริมให้มีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักการคิดเชิงวิพากษ์และการแก้ปัญหา

การสื่อสารและการร่วมมือในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

ในขณะเดียวกันต้องมีทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี

เป็นไปตามสมรรถนะของผู้เรียน ทั้ง 5 ด้าน คือ 1.ความสามารถในการสื่อสาร 2.

ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4.

ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการโครงการพัฒนาการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีเพื่อใช้ดำเนินงานในปีการศึกษา 2562

ให้สอดคล้องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ มีความรู้และทักษะตามสมรรถนะ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

2. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้
สุขศึกษาและพลศึกษา

3.

เพื่ออำนวยความสะดวกสนับสนุนส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

1.ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนพญาเม็งราย จำนวน 543

ได้เข้าร่วมกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้
สุขศึกษาและพลศึกษา

2. ด้านคุณภาพ

ครูสามารถปฏิบัติงานการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ในระดับดี

ระยะเวลา

1 ก.ค. 2563 - 30 ก.ค. 2563

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนพญาเม็งราย

ตัวชี้วัด

1.

การจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษามีสื่อและอุปกรณ์เพียงพอ

2. ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ร้อยละ 80 อยู่ในระดับดี

3.

การอำนวยความสะดวกสนับสนุนส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ
อยู่ในระดับดีขึ้น

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.

ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ทักษะกระบวนการสมรรถนะและคุณ
ลักษณะที่พึงประสงค์

2.

ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในกาวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา

าศักยภาพของผู้เรียน

3.

ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา

4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาสูงขึ้น

5. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษามีผลงานเป็นที่ประจักษ์ ทั้งนักเรียนและครู

สรุปคะแนนประเมิน

0.00

ขั้นเตรียมการ

ขั้นดำเนินการ

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ขั้นสรุปและรายงาน

งบประมาณ

การบรรลุตัวชี้วัด

ความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....
โรงเรียน : พญาเม็งราย สพม.เชียงราย

ประเภท : โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)

โดย : สายพิน ราชลำ

เผยแพร่เมื่อ : 30 ก.ค. 2563

จำนวนผู้เข้าชม : 39 คน