

โครงการพิเศษ

เรื่อง โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิชาภาษาไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิชาภาษาไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ประเภท

โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)

ปีการศึกษา 2562

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ

นายรพษ์พล เต นรสาร

ความเป็นมา

ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตราที่ ๒๔ วรรค ๓ กล่าวว่า การเรียนรู้ของผู้เรียนนั้นต้องจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ได้ฝึกประสบการณ์ตรง กล้าคิดและกล้าแสดงออก ฝึกการปฏิบัติให้สามารถทำได้ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ มีนิสัยรักการอ่านและเกิดการใฝ่เรียนใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนพรณาวุฒาจารย์ จึงมีมติให้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย เพื่อสนองตอบนโยบายปฏิรูปการศึกษาดังกล่าว โดยจัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาไทย แข่งขันความเป็นเลิศทางภาษาไทย จัดซื้อ จัดหา ผลิตสื่อ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน และเพื่อให้มีความรู้ที่คงทนต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อการจัดทำและพัฒนาสื่อให้มีความพร้อม ทันสมัย และมีจำนวนมากขึ้น
๒. เพื่อให้นักเรียนที่มีศักยภาพทางด้านภาษาไทยได้แสดงออกอย่างเต็มที่
๓. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองและฝึกประสบการณ์ตรง
- ๔.

เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยและมีความรักความภาคภูมิใจ ในความเป็นไทย

๕. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

๖. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกการทำกิจกรรมกลุ่มผ่านการทำโครงการ

๗.

เพื่อพัฒนาห้องปฏิบัติการภาษาไทยให้พร้อมและเพียงพอสำหรับให้บริการนักเรียน

เป้าหมาย

ผลผลิต (Outputs)

นักเรียนนิสัร่การอ่าน การเขียน ภาควชิใจในภาษาไทยซึ่งเป็นภาษาประจำชาติ

ผลลัพธ์ (Outcomes)

นักเรียนเป็นคนแห่งการเรียนรู้ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน กล้าแสดงออก สามารถพัฒนาความสามารถของตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

ผลกระทบ(Impacts)

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการสอบระดับชาติวิชาภาษาไทยสูงขึ้น

ระยะเวลา

1 เม.ย. 2562 - 31 มี.ค. 2563

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนพรณาวุฒาจารย์

ตัวชี้วัด

มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๖

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนสามารถแสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์
และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

๒. นักเรียนสามารถส่งเสริมและสืบสานมรดกทางวรรณศิลป์ เผยแพร่ และตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรมไทย

๓. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐
มีผลสัมฤทธิ์ทางภาษาไทย และผลการสอบ o-net สูงขึ้น

๔. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
มีระบบการพัฒนานักเรียนที่มีประสิทธิผลเป็นที่ยอมรับของบุคลากรใน
โรงเรียนและผู้ปกครอง

๕. นักเรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียนและรักการอ่าน

๖. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจัดทำและพัฒนาสื่อให้มีความพร้อม ทันสมัย และเพียงพอ

๗. นักเรียนได้ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ การทำกิจกรรมกลุ่มผ่านการทำโครงงาน

สรุปคะแนนประเมิน

0.00

ขั้นเตรียมการ

ขั้นตอนการ

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ขั้นสรุปและรายงาน

งบประมาณ

การบรรลุตัวชี้วัด

ความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....
โรงเรียน : พรรณนาพัฒนาจารย์ สพม.สกลนคร
ประเภท : โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)
โดย : นายรพีพงษ์ปณต นรสาร
เผยแพร่เมื่อ : 30 ก.ค. 2563
จำนวนผู้เข้าชม : 23 คน