

โครงการพิเศษ

เรื่อง การบริหารงานด้วยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

การบริหารงานด้วยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

ประเภท

โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)

ปีการศึกษา 2561

มาตรฐาน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวจันทรา วัฒนภักตร์

ความเป็นมา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กำหนดให้ผู้ปกครอง ชุมชน เอกชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

โดยจะสำเร็จตามเจตนารมณ์ของกฎหมายฉบับนี้ได้นั้น จะต้องมียอดประกอบที่สำคัญ สถานศึกษา โดยเฉพาะผู้บริหารจะต้องมีวิสัยทัศน์ (Vision)

ยอมรับการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา

จะต้องเปิดใจกว้างและคิดว่าสถานศึกษามีใช้แหล่งความรู้เพียงแห่งเดียว

แต่ความรู้ที่อยู่ล้อมรอบสถานศึกษานั้น ยังมีอีกมากมาย

การยอมรับว่าภูมิปัญญาชาวบ้านมีคุณค่า

จะเป็นหนทางที่ทำให้สถานศึกษาเปิดรับการบูรณาการระหว่างภูมิความรู้ของสถานศึกษาและ ภูมิความรู้จากชาวบ้านเพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ชุมชนอย่างแท้จริง

คณะกรรมการสถานศึกษาเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการปฏิรูปการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายกา รเรียน

การสอนในการจัดเตรียมการสอนเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาที่จะต้องมีความพร้อมในทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านบุคลากร อุปกรณ์ อาคารสถานที่ เพื่อให้เด็กได้เรียนอย่างเสมอภาค สำหรับกระบวนการเรียนรู้จะต้องให้เด็กทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ โดยถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด นั่นก็คือ

การยึดเด็กเป็นศูนย์กลางสถานศึกษาจะต้องร่วมกับภาคเอกชนเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชน

จัดกระบวนการเรียนรู้ในชุมชนเพื่อให้ชุมชนมีการจัดการศึกษาใช้ภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ

เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการสถานศึกษาจะต้องมีการแลก

เปลี่ยนประสบการณ์พัฒนากับชุมชน หลักสูตร เป็นหัวใจสำคัญของการศึกษา
เปรียบเทียบเป้าหมายของการเดินทางหรือเข็มทิศของการศึกษา
หลักสูตรจะต้องได้มาตรฐานสากล ผู้ทำให้หลักสูตรได้มาตรฐาน
นอกจากกระทรวงศึกษาธิการแล้ว สถานศึกษา ผู้ปกครอง
คณะกรรมการสถานศึกษาจะต้องเป็นผู้ร่วมพิจารณากำหนดโดยยึดความต้องการของสังคม
เป็นเกณฑ์ นอกจากนี้การวัดผลจะต้องเที่ยงตรง ตลอดจนใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย
จึงจะสอดคล้องกับการเรียนการสอน หลักสูตรที่ดีจะต้องมีการยืดหยุ่น
รวมทั้งการเรียนรู้นอกระบบตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ หรือประสบการณ์การทำงาน
นอกจากนี้ การจัดทำหลักสูตรจะต้องคำนึงถึงสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม
ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของครอบครัว ชุมชน สังคม
และประเทศชาติ

จากงานวิจัยความจำเป็นต้องการและการจัดลำดับของการดำเนินการตามมาตรฐานการศึกษา
ขั้นพื้นฐานโรงเรียนชลบุรี “สุขบท” ปีการศึกษา 2560 พบว่า มาตรฐานที่ 2
กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
มีความจำเป็นต้องปรับปรุงเร่งด่วนอยู่ในลำดับที่ 3 มีสภาพจริงที่ประเมินมีค่าเฉลี่ย 3.84
แต่สภาพที่ควรจะเป็น เท่ากับ 4.64 ตัวบ่งชี้ที่ 3 อยู่ในลำดับที่ 2 ของการปรับปรุงเร่งด่วน
ดังนั้น กลุ่มบริหารงานบุคคล การเงิน และสินทรัพย์
จึงจัดให้มีโครงการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพด้วยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
เพื่อส่งเสริมด้านการจัดการศึกษาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วม กำกับ ติดตาม และสนับสนุน
การดำเนินงานของสถานศึกษา
2. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน

เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ

- 1.1 มีการจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างน้อย 4 ครั้งต่อปี
- 1.2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าร่วมประชุม อย่างน้อยร้อยละ 70
ของจำนวนครั้งที่จัดประชุมทั้งปี

2. ด้านคุณภาพ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของสถานศึกษา
อยู่ในระดับดี

ระยะเวลา

16 พ.ค. 2562 - 15 พ.ค. 2563

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชลบุรี “สุขบท”

ตัวชี้วัด

1. มีการจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างน้อย 4 ครั้งต่อปี
2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าร่วมประชุม อย่างน้อยร้อยละ 70 ของจำนวนครั้งที่จัดประชุมทั้งปี
3. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของสถานศึกษา อยู่ในระดับดี

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วม กำกับ ติดตาม และสนับสนุน การดำเนินงานของสถานศึกษา
2. มีการเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน

สรุปคะแนนประเมิน

3.75

ขั้นเตรียมการ

1. ศึกษานโยบายของ สพฐ. เขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียน
2. ศึกษา สรุปผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
4. ศึกษาความต้องการจำเป็นเรียงลำดับความเร่งด่วน
5. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

ขั้นดำเนินการ

จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ครั้งที่ 1
ครั้งที่ 2
ครั้งที่ 3
ครั้งที่ 4

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

1. กำกับและติดตามการดำเนินงาน
2. ประเมินความสำเร็จของการบริหารสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด

ขั้นสรุปและรายงาน

1. วิเคราะห์และรายงานผลการประเมิน
2. วิเคราะห์และรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมโครงการ

งบประมาณ

20,000 บาท

การบรรลุตัวชี้วัด

ที่ เป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม ผลการดำเนินการ		ความสำเร็จ ของโครงการ
1	มีการจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างน้อย 4 ครั้งต่อปี	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมาเข้าร่วมประชุมเพียง 25 1 ครั้งต่อปี
2	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าร่วมประชุม อย่างน้อยร้อยละ 70 ของจำนวนครั้งที่จัดประชุมทั้งปี	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าร่วมประชุมไม่ต่ำกว่า 100 ร้อยละ 70 ของจำนวนครั้งที่จัดประชุมทั้งปี
3	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน ของสถานศึกษา อยู่ในระดับดี	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของสถานศึกษาอยู่ในระดับดี 100

ความพึงพอใจ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของสถานศึกษาอยู่ในระดับดี

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

ควรจัดให้มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างน้อย 4 ครั้งต่อปี ตามเกณฑ์การประเมินของ สมศ.

.....
โรงเรียน : ชลบุรี (สุขบท) สพม.ชลบุรี ระยอง

ประเภท : โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)

โดย : การงาน สารสนเทศ

เผยแพร่เมื่อ : 30 ก.ค. 2563

จำนวนผู้เข้าชม : 25 คน