

โครงการพิเศษ

เรื่อง พัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

พัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

ประเภท

โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)

ปีการศึกษา 2563

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ

ชนัดลสิทธิ์ ปันสม

ความเป็นมา

ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2551 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการในมาตรา 6 ไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา

ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต

สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

และการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้

และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด

กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ

และในมาตรา 25 รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่

ห้องสมุดประชาชน เป็นต้นและแหล่งเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ

กระทรวงศึกษาธิการกำหนดมาปรับและพัฒนา ให้เหมาะสมกับธรรมชาติของการเรียนรู้

เพื่อมุ่งสร้างสรรค์สังคมแห่งการเรียนรู้ โดยเน้น 5 กลุ่มสาระหลัก คือ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

และดำเนินการจัดกิจกรรมที่จะนำไปสู่การบูรณาการเข้าสู่กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนครู ผู้ปกครอง

และชุมชนเห็นความสำคัญของการอ่านและการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

2. เพื่อให้นักเรียนและครู ได้ร่วมกันจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านและพัฒนาการเรียนรู้

3.. เพื่อให้ครูอาจารย์ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมสร้างสรรค์โครงการ ร่วมกิจกรรม

“ส่งเสริมการอ่าน.”

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1 นักเรียนทุกคนของโรงเรียนได้อ่านหนังสืออย่างน้อยวันละ 30 นาที (ภาคเรียนละ 40 เล่ม)
- 2 โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน จำนวน 10 กิจกรรม
- 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ อย่างน้อยกลุ่มละ 2 กิจกรรม
- 4 นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้น

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1 เพื่อให้ครูและนักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการอ่านและการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต
- 2 เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กไทยรักการอ่าน
- 3 ให้นักเรียนได้เป็นผู้ร่วมคิด ร่วมทำ และเป็นเจ้าโครงการ
- 4 จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่ส่งผลพัฒนานักเรียนในการฟัง พูด อ่าน เขียน และการคิดวิเคราะห์
- 5 เพื่อให้นักเรียนสามารถนำผลจากการอ่าน ผลจากการเรียนรู้ไปพัฒนาตนและชุมชน

ระยะเวลา

1 ต.ค. 2562 - 30 ก.ย. 2563

สถานที่ดำเนินการ

ตัวชี้วัด

1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าใช้ห้องสมุดเพื่อการศึกษาค้นคว้าเพิ่มขึ้น
2. ผลงาน, ชิ้นงาน ของนักเรียน
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
4. ผลการเข้าร่วมประกวดทักษะทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และเข้าห้องสมุดเพื่อการศึกษาค้นคว้าเพิ่มขึ้น
- 2 นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

สรุปคะแนนประเมิน

0.00

ขั้นเตรียมการ

ขั้นดำเนินการ

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ขั้นสรุปและรายงาน**งบประมาณ****การบรรลุตัวชี้วัด****ความพึงพอใจ****ปัญหาและอุปสรรค****ข้อเสนอแนะ**

.....
โรงเรียน : พญาเม็งราย สพม.เชียงราย
ประเภท : โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)
โดย : สายพิน ราชล่ำ
เผยแพร่เมื่อ : 30 ก.ค. 2563
จำนวนผู้เข้าชม : 37 คน