

โครงการพิเศษ

เรื่อง ทักษะศึกษา

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

ทักษะศึกษา

ประเภท

โรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอ

ปีการศึกษา 2563

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ

อุทัย จันทครู

ความเป็นมา

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการพานักเรียนและนักศึกษาไปนอกสถานศึกษาพ.ศ. 2548 การพานักเรียนและนักศึกษาไปนอกสถานศึกษาหมายความว่า การที่ครู อาจารย์ หรือหัวหน้าสถานศึกษานักเรียนและนักศึกษาไปทำกิจกรรมการเรียนการสอนนอกสถานศึกษาตั้งแต่สองคนขึ้นไป ซึ่งอาจไปเวลาเปิดทำการสอนหรือไม่ก็ได้

แต่ไม่รวมถึงการเดินทางไกลและการเข้าค่ายพักแรมของลูกเสือ ยุวกาชาด และเนตรนารี และการไปนอกสถานที่ตามคำสั่งในทางราชการการพานักเรียนและนักศึกษาไปนอกสถานศึกษาทุกประเภทให้ปฏิบัติซึ่งยกมาในส่วนที่เกี่ยวข้องดังนี้

1. ต้องได้รับอนุญาตก่อน โดยขออนุญาตตามแบบที่กำหนดท้ายระเบียบนี้
2. ให้หัวหน้าสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นผู้ควบคุม และจะต้องมีครูเป็นผู้ช่วยผู้ควบคุมดูแลในการเดินทาง โดยครูหนึ่งคนต่อนักเรียนหรือนักศึกษาไม่เกิน 30 คนถ้านักเรียนและนักศึกษาเป็นหญิงไปด้วย ให้มีครูหญิงควบคุมไปด้วยตามเหมาะสม
3. ผู้ควบคุมและผู้ช่วยผู้ควบคุม ต้องดำเนินการให้นักเรียนและนักศึกษาอยู่ในระเบียบวินัยเพื่อให้การเดินทางเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและปลอดภัย
4. ห้ามผู้ควบคุม ผู้ช่วยผู้ควบคุมเสพหรือชักชวนให้พนักงานขับรถหรือผู้ขับเรือ เสพสุราหรือของมีเมาขณะเดินทาง
5. ให้หัวหน้าสถานศึกษาพิจารณาเลือกเส้นทางที่จะเดินทาง เลือกยานพาหนะที่อยู่ในสภาพมั่นคง แข็งแรงในการเดินทาง รวมถึงให้พิจารณาเลือกพนักงานขับรถหรือผู้ขับเรือที่มีความรู้ ความชำนาญด้วย
6. ในการเดินทางให้พิจารณาขอความร่วมมือไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อขอคำแนะนำหรือขอความ

วมมืออื่นๆ

เท่าที่จำเป็น

รวมถึงจัดให้มีป้ายข้อความแสดงให้เห็นว่ายานพาหนะนั้นบรรทุกนักเรียนและนักศึกษา

7.

ให้หัวหน้าสถานศึกษาเป็นผู้พิจารณาและอนุญาตให้พานักเรียนและนักศึกษาไปนอกสถานศึกษาตามข้อ 5 (1) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมายหรือผู้มีอำนาจเหนือสถานศึกษาขึ้นไปอีกชั้นหนึ่งแล้วแต่กรณี เป็นผู้พิจารณาและอนุญาตตามข้อ 5 (2) และหัวหน้าส่วนราชการหรือผู้ได้รับมอบหมายเป็นผู้พิจารณาและอนุญาตตามข้อ 5 (3)

8.

ข้อ

8

ให้ส่งคำขออนุญาตพร้อมโครงการที่จะไปนอกสถานศึกษาไปให้ผู้มีอำนาจพิจารณาก่อนวันออกเดินทาง เมื่อได้รับอนุญาตแล้วจึงออกเดินทางได้

9.

การพานักเรียนและนักศึกษาไปนอกสถานศึกษาให้เป็นความสมัครใจเพื่อไปทำกิจกรรมการเรียนการสอน หรือทัศนศึกษา มิใช่พาไปเพื่อทดสอบสมรรถภาพหรือจัดกิจกรรมอื่นๆ เพื่อเป็นการวัดผลให้คะแนน

10.

เมื่อพานักเรียนและนักศึกษากลับจากการพาไปนอกสถานศึกษาแล้ว

ให้รายงานให้ผู้ส่งอนุญาตทราบ

11.

ให้ถือว่าครู

อาจารย์

หรือผู้ควบคุมนักเรียนและนักศึกษา

ไปปฏิบัติหน้าที่ราชการและให้เบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางได้

12.

ให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามระเบียบนี้

ทัศนศึกษา

เป็นกระบวนการเรียนการสอน/วิธีสอนที่ช่วยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ผ่านการเรียนรู้ นอกห้องเรียน โดยผู้เรียนจะได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรง การลงมือปฏิบัติจริง ซึ่งช่วยให้เกิดความเข้าใจและจดจำสิ่งที่ได้พบเห็นในเวลาอันรวดเร็วและเป็นเวลานาน และการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบนี้เป็นการใช้แหล่งการเรียนรู้ที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุด

สำหรับจุดประสงค์หลักในการจัดทัศนศึกษานั้นเพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ประสบการณ์นอกห้องเรียน

ซึ่งหัวข้อในการเรียนรู้นั้นจะมีความหนักเบาไม่มากเท่ากับการเรียนในห้องเรียน นอกจากนี้แล้วยังมีจุดประสงค์แฝงเพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสรู้จักซึ่งกันและกัน ได้มีประสบการณ์ทางสังคมด้วย รวมทั้งได้มีโอกาสในการเรียนรู้ด้วยตนเองอีกด้วย ทั้งนี้รวมไปถึงการเกิดความรู้สึกตระหนักในตนเอง

ทักษะกระบวนการการเรียนรู้เป็นกลุ่มและเกิดการเรียนรู้ในเรื่องราวของระบบนิเวศและสิ่งรอบตัวที่พบเห็นอีกด้วย

การประเมินมาตรฐานที่ 15

การจัดกิจกรรมตามนโยบายจุดเน้นแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น ตัวชี้วัดที่ 15.1

จัดโครงการและกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายจุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

อยู่ในระดับดีเยี่ยมและ ตัวชี้วัดที่ 15.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายอยู่ในระดับดีมาก จากการประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) พบว่า ผลการประเมินมาตรฐานที่ 15 อยู่ในระดับ ดีมาก และจากการวิเคราะห์สาเหตุ พบว่า การบริหารจัดการยังไม่เป็นระบบ ครบถ้วนเท่าที่ควร ซึ่งหากปล่อยทิ้งไว้ไม่เร่งดำเนินการแก้ไขจะทำให้ การจัดการหรือระบบการทศนศึกษาไม่ถูกต้อง เหมาะสม ทำให้ไม่บรรลุเป้าหมายของการจัดการศึกษา และจากผลการประเมินกิจกรรมในภาคเรียนที่ผ่านมา มีจุดที่ควรพัฒนา คือ ระยะเวลาและ สถานที่ที่ไปทัศนศึกษา

ด้วยเหตุผลดังกล่าวมาข้างต้นทางโรงเรียนจึงต้องจัดกิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ขึ้น อันจะส่งผลให้โรงเรียนได้เกิดการพัฒนาและผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกมาตรฐานที่ 15 ซึ่งกิจกรรมนี้สอดคล้องกับนโยบายปฏิรูปการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและการจัดการศึกษาของโรงเรียนเพื่อพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานของ สพฐ.

วัตถุประสงค์

1. จัดโครงการทัศนศึกษา และกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา
2. ผลการดำเนินงานโครงการทัศนศึกษาบรรลุตามเป้าหมายที่แต่ละกิจกรรมในทุกระดับชั้นได้กำหนดไว้

เป้าหมาย

1 ด้านปริมาณ

- 1.1 นักเรียนเข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาร้อยละ 90
- 1.2 ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานของโรงเรียน

2 ด้านคุณภาพ

- 2.1 นักเรียนได้รับความรู้ ประสบการณ์จากการเข้าร่วมโครงการทัศนศึกษา
- 2.2

การดำเนินการโครงการและกิจกรรมทัศนศึกษาบรรลุเป้าหมายของกิจกรรมย่อยทุกกิจกรรม

ระยะเวลา

1 ต.ค. 2562 - 30 ก.ย. 2563

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนพญาเม็งราย

ตัวชี้วัด

- 1.นักเรียนเข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาร้อยละ 90
- 2.ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานของโรงเรียน
4.
การดำเนินการโครงการและกิจกรรมทัศนศึกษาบรรลุเป้าหมายของกิจกรรมย่อยทุกกิจกรรม
5. จัดโครงการทัศนศึกษา และกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น
ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา อยู่ในระดับดีเยี่ยม
6.
ผลการดำเนินงานโครงการทัศนศึกษาบรรลุตามเป้าหมายที่แต่ละกิจกรรมในทุกระดับชั้นได้
กำหนดไว้ อยู่ในระดับดีเยี่ยม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1 นักเรียนเข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาร้อยละ 90
- 2 ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานของโรงเรียน
- 3 นักเรียนได้รับความรู้ ประสพการณ์จากการเข้าร่วมโครงการทัศนศึกษา
- 4
การดำเนินการโครงการและกิจกรรมทัศนศึกษาบรรลุเป้าหมายของกิจกรรมย่อยทุกกิจกรรม
- 5 จัดโครงการทัศนศึกษา และกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น
ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา อยู่ในระดับดีเยี่ยม
- 6
ผลการดำเนินงานโครงการทัศนศึกษาบรรลุตามเป้าหมายที่แต่ละกิจกรรมในทุกระดับชั้นได้
กำหนดไว้ อยู่ในระดับดีเยี่ยม

สรุปคะแนนประเมิน

0.00

ขั้นเตรียมการ

ขั้นดำเนินการ

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ขั้นสรุปและรายงาน

งบประมาณ

การบรรลุตัวชี้วัด

ความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....
โรงเรียน : พญาเม็งราย สพม.เขียงราย
ประเภท : โรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอ
โดย : สายพิน ราชล่ำ
เผยแพร่เมื่อ : 30 ก.ค. 2563
จำนวนผู้เข้าชม : 47 คน