

โครงการพิเศษ

เรื่อง พัฒนาการเรียนการสอน(กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

พัฒนาการเรียนการสอน(กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี)

ประเภท

โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)

ปีการศึกษา 2561

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ

ความเป็นมา

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2552

มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย

ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย พลเมืองโลก

ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ การพัฒนาที่สำคัญคือ

การพัฒนา ที่สมดุลอย่างเป็นองค์รวม ทุกด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

ด้วยเหตุผลดังกล่าว

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจึงเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช 2551 ที่ช่วยให้ผู้เรียนได้นำองค์ความรู้ ทักษะ

จากการเรียนรู้และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาตนเองเพื่อเป็นคนดี

มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย และมีจิตสำนึกสาธารณะที่ดีงาม เป็นคนมีปัญญา

ในการใช้ทักษะชีวิต การคิด การสื่อสาร การแก้ปัญหาและการใช้เทคโนโลยี และเป็นคนดี

มีความสุขในการดำรงชีวิตอย่างพอเพียงโดยอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างสร้างสรรค์

งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจึงเห็นความสำคัญของการส่งเสริมงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มี

ทั้งงานกิจกรรมชุมนุม งานลูกเสือเนตรนารี งานแนะแนว

งานกิจกรรมสาธารณะประโยชน์ที่ควรมีการพัฒนา

ให้สอดคล้องกับมาตรฐานและหลักสูตรของโรงเรียนที่ได้กำหนดไว้

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่จัดอย่างเป็นกระบวนการด้วยรูปแบบ

วิธีการที่หลากหลาย ให้ได้รับประสบการณ์จากการปฏิบัติจริง มีความหมาย

และมีคุณค่าในการพัฒนาผู้เรียนทั้งทางด้านร่างกายจิตใจสติปัญญา อารมณ์และสังคม

มุ่งเสริมเจตคติ คุณค่าชีวิต

ปลูกฝังคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง
สร้างจิตสำนึกในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปรับตัวและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม
ประเทศชาติ

และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แบ่งเป็น 2 ลักษณะ คือ

กิจกรรมแนะแนวเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสมตาม
ความแตกต่างระหว่างบุคคล สามารถค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตน เสริมสร้างทักษะชีวิต
วุฒิภาวะทางอารมณ์ การเรียนรู้เชิงพหุปัญญา การสร้างสัมพันธภาพที่ดี
การให้คำปรึกษาด้านชีวิต ศึกษาต่อ การพัฒนาตนเองสู่โลกอาชีพและการมีงานทำ
อีกหนึ่งกิจกรรม คือ กิจกรรมนักเรียน ผู้เรียนปฏิบัติด้วยตนเองอย่างครบวงจรตั้งแต่ศึกษา
วิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมิน และปรับปรุงการทำงาน
โดยเน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม เช่น กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี เป็นต้น

วัตถุประสงค์

ผลผลิต (output)

ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาตนเองด้วยงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผลลัพธ์ (outcome)

ผู้เรียนมีศักยภาพในการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานการศึกษาและหลักสูตรที่กำหนดไว้

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้เรียน จำนวน 3,303 คน ครูผู้สอนจำนวน 210 คน

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีศักยภาพในการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานการศึกษาและหลักสูตรที่กำหนดไว้

ระยะเวลา

10 ก.ย. 2561 - 10 ก.ย. 2561

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสิรินธร

ตัวชี้วัด

ผู้เรียนร้อยละ 90
ได้รับการพัฒนาตนเองด้
วยงานกิจกรรมพัฒนาผู้
เรียน

ผู้เรียนร้อยละ 90
 ได้รับการพัฒนาตนเองด้
 วยงานกิจกรรมพัฒนาผู้เ
 รียน

ผู้เรียนร้อยละ 90
 ได้รับการพัฒนาตนเองด้
 วยงานกิจกรรมพัฒนาผู้เ
 รียน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาตนเองด้วยงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
2. ผู้เรียนมีศักยภาพในการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานการศึกษาและหลักสูตรที่กำหนดไว้

สรุปคะแนนประเมิน
 0.00

ขั้นเตรียมการ

ขั้นดำเนินการ

กิจกรรม	รายละเอียดกิจกรรมดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ดำเนินกา	
		ร	
1.กิจกรรม	<u>ขั้นวางแผน (Plan: P)</u>		
วันคล้ายวั	-	มิ.ย.	ผบ.ลูกเสือ-เนตร
นสถาปนา	ประชุมวางแผนกิจกรรมเพื่อให้คณะครูไ		นารีทุกท่าน
ลูกเสือแห่	ด้ทราบวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรม	มิ.ย.	
งชาติ	และรูปแบบ	มิ.ย.	
	ของกิจกรรม	ก.ค.	
	<u>ขั้นดำเนินการ (DO: D)</u>		
	-	ก.ค.	
	ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ก.ค.	
	าน		
	- ช่อมพิธีการและการเดินสวนสนาม		
	-		
	ดำเนินการจัดกิจกรรมวันคล้ายวันสถาป		

กิจกรรม รายละเอียดกิจกรรมดำเนินงาน ระยะเวลา ผู้รับผิดชอบ
ดำเนินกา
ร

นาฯ

ขั้นติดตามและประเมินผล (
Check: C)

-

ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน

นกิจกรรม

ขั้นปรับปรุง (Action: A)

- วิเคราะห์ผลสำเร็จของกิจกรรม

เพื่อต่อยอด

ในพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น

-

หาสาเหตุของปัญหาเพื่อนำไปสู่การปรับ

ปรุง

สู่มาตรฐาน

2. ขั้นวางแผน (Plan: P)

ต.ค

ผบ.ลูกเสือ-เนตรนา
รีทุกท่าน

กิจกรรมวั

-

นถวาย

ประชุมวางแผนกิจกรรมเพื่อให้คณะครูไ

ราชสุดดี

ด้ทราบวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรม พ.ย.

และรูปแบบ

ของกิจกรรม

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

กิจกรรม **ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ** วิธีการวัดและประเมิน **เครื่องมือที่ใช้ประเมิน**
ผล **มีน**

1. กิจกรรม ผู้เรียนร้อยละ 90 ประเมินจากผลการดำเนิน
วันคล้ายวันสถา ได้รับการพัฒนาดตนเองด้ กิจกรรมต่างดังนี้
ปนาลูกเสือแห่งชาติ วยงานกิจกรรมพัฒนาผู้ -การสังเกต
าติ รียน -กิจกรรมที่ดำเนินการ

- แบบสังเกต
- แบบสอบถาม
- ภาพถ่าย

-
สรุปโครงการ/กิจกรรม

<p>2. กิจกรรมวันถวายราชสดุดี</p>	<p>ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาตนเองด้ วางแผนกิจกรรมพัฒนาผู้ เรียน</p>	<p>ประเมินจากผลการ ดำเนินกิจกรรมต่างดังนี้ - การสังเกต - กิจกรรมที่ดำเนินการ</p>	<p>- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - ภาพถ่าย - สรุปโครงการ/กิจกรรม</p>
<p>3. กิจกรรมพิธี เข้าประจำกองลูก เสือ-เนตรนารี</p>	<p>ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาตนเองด้ วางแผนกิจกรรมพัฒนาผู้ เรียน</p>	<p>ประเมินจากผลการดำเนิน กิจกรรมต่างดังนี้ - การสังเกต - กิจกรรมที่ดำเนินการ</p>	<p>- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - ภาพถ่าย - สรุปโครงการ/กิจกรรม</p>

ขั้นสรุปและรายงาน

งบประมาณ

กิจกรรม	กิจกรรม/คำชี้แจงในการ ซึ่งงบประมาณ	งบประมา ณ	งบประมา ณ	งบประมา ณ	งบประมา ณ	งบประมา ณ
		(เงินอุดหนุน)	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1.กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ	- ค่าป้ายอิงเจ็ท หน้าดิม 22 โหล ๆ ละ 40 บาท	1,880			1,000	880
2. กิจกรรมวันถวายราชสดุดี	- ค่ามาลัยกร 1 พวง - ค่าป้ายอิงเจ็ท	1,620			120	1,500
3. กิจกรรมพิธีเข้าประจำกองลูกเสือ-เนตรนารี	- ค่าป้ายอิงเจ็ท - ค่าตกแต่งสถานที่	2,500			1,500	1,000

การบรรลุตัวชี้วัด

ความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....
โรงเรียน : สิรินคร สพม.สุรินทร์
ประเภท : โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)
โดย :
เผยแพร่เมื่อ : 10 ก.ย. 2561
จำนวนผู้เข้าชม : 337 คน