

โครงการพิเศษ

เรื่อง พัฒนาระบบงานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

พัฒนาระบบงานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ประเภท

โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)

ปีการศึกษา 2563

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ

อัครา ราชคม นริศรา พรหมินทร์

ความเป็นมา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวด 4 มาตรา 25 ได้กำหนดไว้ว่า รัฐ

ต้องส่งเสริมการดำเนินงานและจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบได้แก่ ห้องสมุดประชาชน

พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์

สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา ศูนย์กีฬาและนันทนาการ

ตลอดจนแหล่งเรียนรู้อื่นอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลให้ นักเรียนสัมพันธ์

และสัมผัสกับสรรพสิ่งที่อยู่ภายในตนและรอบตัว นักเรียนได้ฝึกคิด ฝึกทำได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้

ได้รับการขัดเกลาทั้งกาย วาจา ใจ และได้เรียนรู้ในบรรยากาศที่ปลูกฝังจินตนาการ

สร้างเสริมสุนทรียภาพ ได้มากยิ่งขึ้น รวมทั้งสอดคล้องกับ

นโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ

พ.ศ.2563 ของรัฐบาลซึ่งเป็นหนึ่งในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน คือ การบริการสารสนเทศ / ICT

ในสภาพปัจจุบันนักเรียนโรงเรียนพญาเม็งรายยังต้องการพัฒนาการใช้ ICT

และแหล่งเรียนรู้ที่นักเรียนสามารถใช้ในการศึกษา

ค้นคว้าและเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา ดังกล่าว โรงเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะต้องเร่งรัดพัฒนาการ

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ของโรงเรียนโดยการส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทางการศึกษา

เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนตลอดถึงการจัดการเรียนรู้และพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อนวัตกรรมที่ทันสมัยและหลากหลาย

2. ให้นักเรียนมีความตระหนักและเห็นคุณค่าของการใช้เทคโนโลยี

3. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะทางด้านการสื่อนวัตกรรมและอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยี

4. เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากสิ่งเสพติด
5. โรงเรียนพญาเม็งรายใช้เทคโนโลยีเพื่อให้บริการ สนับสนุน ส่งเสริม ประสานงานและอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างทั่วถึง

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 82 นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากการใช้เทคโนโลยี ตลอดทั้งการเรียนรู้ที่ดีขึ้น

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากการใช้เทคโนโลยี ตลอดทั้งการเรียนรู้ในระดับ ดีมาก

ระยะเวลา

1 ต.ค. 2562 - 30 ก.ย. 2563

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนพญาเม็งราย

ตัวชี้วัด

1. นักเรียนมีทักษะทางการใช้ ICT

การส่งเสริมการเรียนรู้การสอนโดยใช้สื่อนวัตกรรมและอุปกรณ์ที่ทันสมัยและหลากหลายรวมทั้งให้นักเรียนมีความตระหนักและเห็นคุณค่าของการใช้เทคโนโลยี

โรงเรียนพญาเม็งรายใช้เทคโนโลยีเพื่อให้บริการ สนับสนุน ส่งเสริม ประสานงานและอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างทั่วถึง

2. นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญและจำเป็นทางการศึกษา

นักเรียนเกิดความรู้อย่างยั่งยืนและถาวรจากการใช้เทคโนโลยี

การบริหารงานของสถานศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างทั่วถึง ก่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เจตคติที่ดี เลื่อมใส

ศรัทธาและให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเกิดทักษะจากการเรียนรู้ด้าน ICT สำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน

2. นักเรียนได้รับประสบการณ์ และความรู้ที่หลากหลาย

3. นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของการใช้เทคโนโลยี

4. นักเรียนสามารถพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองได้มากยิ่งขึ้น

5. โรงเรียนพญาเม็งรายใช้เทคโนโลยีเพื่อให้บริการ สนับสนุน ส่งเสริม

ประสานงานและอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างทั่วถึง

สรุปคะแนนประเมิน

0.00

ขั้นเตรียมการ

ขั้นดำเนินการ

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ขั้นสรุปและรายงาน

งบประมาณ

การบรรลุตัวชี้วัด

ความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....
โรงเรียน : พญาเม็งราย สพม.เชียงราย
ประเภท : โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)
โดย : สายพิน ราชล่ำ
เผยแพร่เมื่อ : 30 ก.ค. 2563
จำนวนผู้เข้าชม : 27 คน