

โครงการพิเศษ

เรื่อง น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ประเภท

โรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ฯ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ปีการศึกษา 2563

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ

เอี่ยมฤทัย ชมพูนะภัย

ความเป็นมา

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ได้รับการยอมรับจากทั่วโลกว่าเป็นแนวทางสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

เป็นวิถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชบรมนาถบพิตร

ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอด

และได้ทรงเน้นย้ำแนวทางการพัฒนาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานทางสายกลางและความไม่ประมาท

โดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว

ตลอดจนใช้ความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต

การป้องกันให้รอดพ้นจากวิกฤติและสามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายในกระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ

โรงเรียนพญาเม็งรายจึงน้อมนำแนวพระราชดำริดังกล่าว

มาใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน

โดยจัดการเรียนรู้บูรณาการเข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้เน้นเรื่องการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม

การส่งเสริมให้ใช้ความรู้รอบคอบระมัดระวัง ฝึกให้ผู้เรียนคิดเป็น

ทำเป็นอย่างมีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันส่งเสริมให้ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความซื่อสัตย์

สุจริต รับผิดชอบ ไม่เอาเปรียบผู้อื่น มีวินัย มีสัมมาคารวะ

ปลูกฝังจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม สืบสานวัฒนธรรมไทย

จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลาย

เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนตามความถนัดและความสนใจเพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถอยู่ในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อให้ผู้เรียนนำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนาสังคมได้

เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ
นักเรียนโรงเรียนพญาเม็งราย จำนวน 515
ได้เข้าร่วมกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ด้านคุณภาพ
ครูสามารถปฏิบัติงานการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกรายวิชาโดยบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ในระดับดี

ระยะเวลา

1 ต.ค. 2562 - 30 ก.ย. 2563

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนพญาเม็งราย

ตัวชี้วัด

1. กิจกรรมเข้าร่วมศึกษาเรียนรู้ตามหลักสูตรสัมมนาขึ้นนักเรียนชวามหาวิทยาลัยพุทธเศรษฐศาสตร์ไร้เขตแดนและทัศนศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ภายนอก
2. กิจกรรมเรียนรู้วิถีพอเพียง สวนผักอินทรีย์เพาะเห็ด นางฟ้าและเพาะเลี้ยงไส้เดือน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเป็นผู้มีความซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ ไม่เอาเปรียบผู้อื่น มีวินัย มีสัมมาคารวะ ปลูกฝังจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีภูมิคุ้มกัน มีความสุขตามควรแก่สภาพ
2. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนโดยปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนอยู่ในระดับดี เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ
4. ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการศึกษาของลูกหลานในชุมชน

สรุปคะแนนประเมิน
0.00

ขั้นเตรียมการ

ขั้นดำเนินการ

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ขั้นสรุปและรายงาน

งบประมาณ

การบรรลุตัวชี้วัด

ความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....
โรงเรียน : พญาเม็งราย สพม.เขียงราย
ประเภท : โรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ฯ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
โดย : สายพิน ราชล่ำ
เผยแพร่เมื่อ : 30 ก.ค. 2563
จำนวนผู้เข้าชม : 28 คน