

โครงการพิเศษ

เรื่อง โครงการพัฒนางานฝ่ายอำนวยการ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

โครงการพัฒนางานฝ่ายอำนวยการ

ประเภท

โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)

ปีการศึกษา 2563

มาตรฐาน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ผู้รับผิดชอบ

อัครา ราชคม ธนัถสิทธิ์ ปันสม

ความเป็นมา

การพัฒนาองค์กรจะประสบผลสัมฤทธิ์หรือไม่เพียงใด

บุคคลซึ่งเป็นหนึ่งในสี่ประเด็นหลักของการบริหารจัดการ

มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการขับเคลื่อนองค์กรไปข้างหน้าเพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของบริบท

การพัฒนาในกระแสโลกาภิวัตน์ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี

สถานศึกษาจึงต้องมีหน่วยงานดังกล่าว อย่างเป็นรูปธรรมเพื่อขับเคลื่อนองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

งานอำนวยการทำหน้าที่เป็นหน่วยงานสนับสนุน ประสานงานให้กับองค์กร และบุคลากรโดยมุ่งเน้น

การทำงานเป็นทีม และมีจิตสำนึกในการให้บริการ เป็นหน่วยสนับสนุนบุคลากรที่สำคัญในสถานศึกษา

ดูแลอำนวยความสะดวกให้กับบุคลากร

ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถให้กับบุคลากร

พร้อมทั้งสนับสนุนพัฒนาบุคลากรให้ปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ มีระบบ โปร่งใส และตรวจสอบได้

รวมถึงเพื่อให้ผู้ปกครอง

ชุมชนได้มีความเข้าใจอันดีร่วมกันกับโรงเรียนในด้านกระบวนการเรียนการสอน

นโยบายของการศึกษาตามหลักสูตรใหม่และสภาพปัญหาต่างๆ ที่เกี่ยวกับนักเรียนโรงเรียนและทางบ้าน

เพื่อร่วมมือแนะนำแก้ไขตามความเข้าใจที่สอดคล้องกัน

จากการประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

รอบที่ 2 พบว่า ผลการประเมินมาตรฐานที่ 7 และ 8 การบริหารจัดการศึกษา อยู่ในระดับ ดีมาก

และจากการวิเคราะห์สาเหตุ พบว่า จัดทำและพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยี

ระบบเอกสารทางราชการ

ซึ่งหากปล่อยทิ้งไว้ไม่เร่งดำเนินการแก้ไขจะทำให้เกิดปัญหาด้านระบบการจัดการข้อมูล สารสนเทศ

การดำเนินงาน และจากผลการประเมินกิจกรรมในภาคเรียนที่ผ่านมา มีจุดที่ควรพัฒนา คือ

การจัดเก็บเอกสารงานสารบรรณ

ด้วยเหตุผลดังกล่าวมาข้างต้นทางโรงเรียนจึงต้องจัดกิจกรรมพัฒนาระบบงานอำนวยการ

อันจะส่งผลให้โรงเรียนได้เกิดการพัฒนาและผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกมาตรฐานที่ 2

ซึ่งกิจกรรมนี้สอดคล้องกับนโยบายปฏิรูปการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและการจัดการศึกษาของโรงเรียนเพื่อพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานของ สพฐ.

วัตถุประสงค์

1. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
2. ประสานงานภายในโรงเรียน ระหว่างโรงเรียน องค์กร และหน่วยงานอื่นๆ
3. เพื่อให้บุคลากรทำงานอย่างเต็มศักยภาพ เกิดผลต่องานที่มีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ร้อยละ 85
2. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา ร้อยละ 80
3. ครูร้อยละ 80 สามารถทำงานด้านกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเต็มศักยภาพ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา อยู่ในระดับดีมาก
2. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา อยู่ในระดับ ดีมาก
3. การประสานงานภายในโรงเรียน ระหว่างโรงเรียน องค์กร และหน่วยงานอื่นๆ อย่างรวดเร็วและทันเวลา อยู่ในระดับดีมาก

ระยะเวลา

1 ต.ค. 2562 - 30 ก.ย. 2563

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนพญาเม็งราย

ตัวชี้วัด

1. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ร้อยละ 85
2. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา ร้อยละ 80
3. ครูร้อยละ 80 สามารถทำงานด้านกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเต็มศักยภาพ
4. ผู้รับบริการได้รับการพัฒนา บริการที่ดีและได้รับความพึงพอใจในการให้บริการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา อยู่ในระดับดีมาก

2. นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษาอยู่ในระดับดีมาก
3. การประสานงานภายในโรงเรียน ระหว่างโรงเรียน องค์กร และหน่วยงานอื่นๆ อย่างรวดเร็วและทันเวลา อยู่ในระดับดีมาก
4. ผู้ที่เข้าสู่โรงเรียนพญาเม็งรายได้รับความพึงพอใจและได้รับการบริการที่ดี

สรุปคะแนนประเมิน

0.00

ขั้นเตรียมการ

ขั้นดำเนินการ

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ขั้นสรุปและรายงาน

งบประมาณ

การบรรลุตัวชี้วัด

ความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....
โรงเรียน : พญาเม็งราย สพม.เชียงใหม่
ประเภท : โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)
โดย : สายพิน ราชล้ำ
เผยแพร่เมื่อ : 30 ก.ค. 2563
จำนวนผู้เข้าชม : 27 คน