

โครงการพิเศษ

เรื่อง โครงการพิเศษสนองนโยบายแห่งรัฐ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

โครงการพิเศษสนองนโยบายแห่งรัฐ

ประเภท

โรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอ

ปีการศึกษา 2563

มาตรฐาน

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ผู้รับผิดชอบ

เกษราภรณ์ ชูอำภย์ ธนฉลิทธิ์ ปันสม

ความเป็นมา

การพัฒนาองค์กรจะประสบผลสัมฤทธิ์หรือไม่เพียงใด

บุคคลซึ่งเป็นหนึ่งในสี่ประเด็นหลักของการบริหารจัดการ

มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการขับเคลื่อนองค์กรไปข้างหน้าเพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของบริบท

การพัฒนาในกระแสโลกาภิวัตน์ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี

สถานศึกษาจึงต้องมีหน่วยงานดังกล่าว อย่างเป็นรูปธรรมเพื่อขับเคลื่อนองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

การพัฒนาองค์กร หน่วยงานโดยมุ่งเน้นการทำงานเป็นทีม และมีจิตสำนึกในการให้บริการ

ส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถให้กับบุคลากร

พร้อมทั้งสนับสนุนพัฒนาบุคลากรให้ปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ มีระบบ โปร่งใส และตรวจสอบได้

เพื่อสร้างทักษะชีวิต คุณภาพชีวิต สอดคล้องกับวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและอนุรักษ์

สิ่งแวดล้อม

ตามนโยบายของรัฐบาล ประกอบด้วย 11 ด้าน ในด้านที่ 4 การศึกษาและเรียนรู้

การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม นั้นว่าด้วย 4.1 จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้

โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน

เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ

และพัฒนากำลังคนให้เป็นที่ต้องการเหมาะสมกับพื้นที่ ทั้งในด้านการเกษตร อุตสาหกรรม

และธุรกิจบริการ 4.2 ในระยะเฉพาะหน้า

จะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษาให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา

จัดระบบการสนับสนุนให้เยาวชนและประชาชนทั่วไปมีสิทธิเลือกรับบริการการศึกษาทั้งในระบบโรงเรียน

และนอกโรงเรียน โดยอาจจะพิจารณาจัดให้มีคู่มือการศึกษาเป็นแนวทางหนึ่ง 4.3

ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

และประชาชนทั่วไปมีโอกาสร่วมจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและทั่วถึง

และร่วมในการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ 4.4

พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครู เน้นครูผู้สอนให้มีวุฒิตรงตามวิชาที่สอน นำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอนเพื่อเป็นเครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตัวเอง และ 4.5 ทะนุบำรุงและอุปถัมภ์พระพุทธศาสนาและศาสนาอื่น ๆ สนับสนุนให้องค์กรทางศาสนามีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างสันติสุขและความปรองดองสมานฉันท์ในสังคมไทยอย่างยั่งยืน ด้วยเหตุผลดังที่กล่าวมาข้างต้นทางโรงเรียนจึงต้องจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ อันจะส่งผลให้โรงเรียนได้เกิดการพัฒนาและผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกมาตรฐาน ซึ่งกิจกรรมนี้สอดคล้องกับนโยบายปฏิรูปการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและการจัดการศึกษาของโรงเรียนเพื่อพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานของ สพฐ.

วัตถุประสงค์

1.

เพื่อติดตามและดำเนินงาน/โครงการที่สำคัญตามนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ

2. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

3. ประสานงานภายในโรงเรียน ระหว่างโรงเรียน องค์กร และหน่วยงานอื่นๆ

4. เพื่อให้บุคลากรทำงานอย่างเต็มศักยภาพ เกิดผลต่องานที่มีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. เพื่อติดตามและดำเนินงาน/โครงการที่สำคัญตามนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ ร้อยละ 80

2. ส่งเสริม เผยแพร่ผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานดีเด่น ร้อยละ 80

3. โรงเรียน องค์กร และหน่วยงานอื่นๆ พึงพอใจต่อกิจกรรมวันครู ร้อยละ 80

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการที่สำคัญตามนโยบายของรัฐบาล และกระทรวงศึกษาธิการ อยู่ในระดับดีมาก

2. เผยแพร่ผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานดีเด่น อยู่ในระดับดีมาก

3. โรงเรียน องค์กร และหน่วยงานอื่นๆ พึงพอใจต่อกิจกรรมวันครู อยู่ในระดับดีมาก

4. การประสานงานภายในโรงเรียน ระหว่างโรงเรียน องค์กร และหน่วยงานอื่นๆ

อย่างรวดเร็วและทันเวลา อยู่ในระดับดีมาก

ระยะเวลา

1 ต.ค. 2562 - 30 ก.ย. 2563

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนพญาเม็งราย

ตัวชี้วัด

1.

เพื่อติดตามและดำเนินงาน/โครงการที่สำคัญตามนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ ร้อยละ 80

2. ส่งเสริม เผยแพร่ผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานดีเด่น ร้อยละ 80

3. โรงเรียน องค์กร และหน่วยงานอื่นๆ พึงพอใจ ร้อยละ 80

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การดำเนินงานตามนโยบายของรัฐบาล อยู่ในระดับดีมาก

2. เผยแพร่ผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานดีเด่น อยู่ในระดับดีมาก

3. โรงเรียน องค์กร และหน่วยงานอื่นๆ พึงพอใจต่อกิจกรรมวันครู อยู่ในระดับดีมาก

4. การประสานงานภายในโรงเรียน ระหว่างโรงเรียน องค์กร และหน่วยงานอื่นๆ

อย่างรวดเร็วและทันเวลา อยู่ในระดับดีมาก

5. ผู้ที่เข้าสู่โรงเรียนพญาเม็งรายได้รับความพึงพอใจและได้รับการบริการที่ดี

สรุปคะแนนประเมิน

0.00

ขั้นเตรียมการ

ขั้นดำเนินการ

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ขั้นสรุปและรายงาน

งบประมาณ

การบรรลุตัวชี้วัด

ความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....
โรงเรียน : พญาเม็งราย สพม.เชียงราย
ประเภท : โรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอ
โดย : สายพิน ราชล่ำ
เผยแพร่เมื่อ : 30 ก.ค. 2563
จำนวนผู้เข้าชม : 41 คน