

โครงการพิเศษ

เรื่อง พัฒนาสมรรถนะนักเรียนระดับมัธยมศึกษาด้วยนวัตกรรม KCU Smart Learning

.....

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

พัฒนาสมรรถนะนักเรียนระดับมัธยมศึกษาด้วยนวัตกรรม KCU Smart Learning

ประเภท

โรงเรียนต้นแบบด้วยการนำเทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนการเรียนการสอน

ปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๑

มาตรฐาน

ผู้รับผิดชอบ

ความเป็นมา

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันประเทศไทยประสบปัญหาเรื่องคุณภาพการศึกษา ทั้งในระดับพื้นฐานการศึกษา อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ซึ่งอ้างอิงมาจากผลการทดสอบทั้งในระดับชาติ และระดับนานาชาติ โดยปัญหาที่พบในกลไกการจัดการเรียนรู้ พบหลายด้าน ได้แก่ กระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูที่ไม่สอดคล้องกับธรรมชาติการเรียนรู้ของนักเรียนซึ่งเปลี่ยนแปลงไป เนื้อหาการจัดการเรียนรู้ที่บางส่วนล้าสมัย ไม่เป็นปัจจุบัน และขาดการเชื่อมโยงสู่การใช้ประโยชน์ในชีวิตและระบบการทำงาน รวมทั้งการกำหนดเป้าหมายและแนวทางการประเมินผลที่ไม่ยึดโยงกับกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ และคุณลักษณะที่สังคมโลกและประเทศชาติต้องการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงได้มีการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับแนวทางการแก้ไขปัญหาด้านการศึกษา ซึ่งมีงานวิจัยและนวัตกรรมที่เป็นที่ยอมรับและสามารถแก้ไขปัญหาได้ โดยนวัตกรรมวิธีดังกล่าว ล้วนมีตัวอย่างความสำเร็จที่ยืนยันด้วยผลการวิจัย ซึ่งสามารถนำมาใช้เพื่อแก้ไขปัญหาในพื้นที่โดยการผสมรวมกับองค์ความรู้เรื่องการจัดการเปลี่ยนแปลง และการเผยแพร่นวัตกรรม ซึ่งจะสามารถยกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของภาคตะวันออกเฉียงเหนือและของประเทศไทย ให้นักเรียนไทยมีสมรรถนะตามมาตรฐานในระดับสากล

เมื่อนวัตกรรมดังกล่าวมีความสำคัญในการสนับสนุนและพัฒนาการศึกษาและกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอนและนักเรียน โรงเรียนจึงได้เล็งเห็นความสำคัญในด้านนี้

จึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถของนักเรียนในสาระวิชาวิทยาศาสตร์
วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาภาษาอังกฤษ

2.2. เพื่อส่งเสริมทักษะนวัตกรรมและการเรียนรู้ ทักษะด้านสื่อ
สารสนเทศและเทคโนโลยี รวมทั้งทักษะด้านชีวิตและอาชีพของนักเรียนด้วยนวัตกรรม
KKU Smart Learning

2.3. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของนักเรียนสู่ระดับสากล

2.4.

เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับกิจกรรมการเรียนการสอนของผู้เรียนและผู้สอนให้เกิดประสิทธิ
ภาพมากยิ่งขึ้น

เป้าหมาย

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรู้ความสามารถในสาระวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
และภาษาอังกฤษ
2. ครูและนักเรียน ได้รับการพัฒนาความสามารถในการใช้นวัตกรรม KKU Smart
Learning ในการจัด

การเรียนรู้ โดยใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา

3. ร้อยละ 50 ของนักเรียน มีผลการทดสอบหลังเข้าสูงกว่าผลการทดสอบก่อนเข้า
โดยใช้กรอบการทดสอบของ PISA

ด้านคุณภาพ

1.
โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ของโรงเรียนมาตรฐานสาก
ล

2. โรงเรียนมีนวัตกรรมและสื่อการเรียนการสอนที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน ทันสมัย
และมีประสิทธิภาพ

3. นักเรียนและครูได้รับประโยชน์จากการใช้สื่อ สารสนเทศ เทคโนโลยี
และนวัตกรรมที่เหมาะสม

และทันสมัยอย่างคุ้มค่า เพื่อพัฒนาศักยภาพในการเรียนการสอนได้ตรงตามวัตถุประสงค์

ระยะเวลา

10 ก.ย. 2561 - 10 ก.ย. 2561

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโพธิ์ตากพิทยาคม

ตัวชี้วัด

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถในสาระวิชาวิทยาศาสตร์ วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาภาษาอังกฤษ
2. โรงเรียนมีนวัตกรรมการเรียนรู้ สื่อ สารสนเทศและเทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ
3. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านชีวิตและอาชีพด้วยนวัตกรรม KCU Smart Learning
4. สมรรถนะผู้เรียนและครูผู้สอนในการเรียนการสอนอยู่ในระดับสากลและพร้อมสำหรับการแข่งขัน

สรุปคะแนนประเมิน

0.00

ขั้นเตรียมการ

ขั้นดำเนินการ

4. วิธีดำเนินการ

- 4.1 คัดเลือกนักเรียนและครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาเพื่อเข้าร่วมโครงการ
- 4.2 จัดเตรียมห้องเรียนและสื่อการสอนต่างๆ
- 4.3 ดำเนินการตามแผน
- 4.4 สรุปผลและรายงาน
- 4.5 แก้ไขปัญหาและอุปสรรค

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

7. การประเมินผล

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ
ผลผลิต**

1. โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียน ผู้สอน ได้ใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมอย่างคุ้มค่า

วิธีการประเมิน

- การตรวจสอบ

เครื่องมือ

- แบบสำรวจ

ทำให้การเรียนรู้การสอนมีประสิทธิภาพ
ผลสัมฤทธิ์

1. สมรรถนะผู้เรียนและครูผู้สอนในการเรียนการสอนอยู่ในระดับสากลและพร้อมสำหรับการแข่งขัน

2. นวัตกรรม สื่อ และเทคโนโลยีในการเรียนการสอนที่ทันสมัยและได้มาตรฐาน

- การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เข้าร่วมโครงการ
- แบบทดสอบ

ขั้นสรุปและรายงาน

งบประมาณ

6. งบประมาณ พัฒนาสมรรถนะนักเรียนระดับมัธยมศึกษาด้วยนวัตกรรม KKU Smart Learning

ใช้งบประมาณ จำนวน 180,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจริง
------------------------------------	----------	----------------

ภาคเรียนที่ 1

กิจกรรม

ครูผู้สอนเข้าร่วมรับการอบรม	10,000	10,000
การพัฒนาสื่อการสอน	4,000	-
จัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์ด้าน ICT	40,000	-
งานซ่อมบำรุงรักษาสื่อการเรียนการสอน ICT เพื่อการเรียนการสอน	10,000	-
ติดตามสรุปประเมินผลรายงานผลการใช้สื่อ	500	-
จัดซื้อโต๊ะ-เก้าอี้ในห้องเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	50,000	-

ภาคเรียนที่ 2

กิจกรรม

ครูผู้สอนเข้าร่วมรับการอบรม	10,000	10,000
การพัฒนาสื่อการสอน	5,000	-
จัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์ด้าน ICT	40,000	-

งานซ่อมบำรุงรักษาสื่อการเรียนการสอน 10,000	-
น ICT เพื่อการเรียนการสอน	-
ติดตามสรุปประเมินผลรายงานผลการใ	-
ซื้อ	-
รวม	180,000 20,000

การบรรลุตัวชี้วัด

ความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....
โรงเรียน : โปษิตาภพิทยาคม สพม.หนองคาย
ประเภท : โรงเรียนต้นแบบด้วยการนำเทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนการเรียนการสอน
โดย : นางสาวอมรรัตน์ กะกุลพิมพ์
เผยแพร่เมื่อ : 10 ก.ย. 2561
จำนวนผู้เข้าชม : 482 คน