

## โครงการพิเศษ

เรื่อง จัดการศึกษาสำหรับนักเรียนโครงการส่งเสริมความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (ม.ต้น)

### ชื่อโครงการ/กิจกรรม

จัดการศึกษาสำหรับนักเรียนโครงการส่งเสริมความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (ม.ต้น)

### ประเภท

โรงเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (Enrichment Science Classroom : ESC)

ปีการศึกษา 2562

### มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

### ผู้รับผิดชอบ

นางสุภารักษ์ ศรีกัลยาณบุตร

### ความเป็นมา

จากการที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา10 ระบุให้

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคล

ซึ่งมีความสามารถพิเศษต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสมโดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคล  
ทั้งนี้เพื่อพัฒนาบุคคลเหล่านี้ให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพ

อันจะเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพและเป็นผู้นำด้านต่างๆในการพัฒนาประเทศในอนาคต  
แต่การจัดการศึกษาให้กับเด็กที่มีความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา  
ยังไม่แตกต่างจากการจัดให้กับผู้เรียนทั่วไป

ซึ่งเด็กที่มีความสามารถพิเศษเหล่านี้ต้องจัดการศึกษาในรูปแบบที่แตกต่างจากกลุ่มผู้เรียนป  
กติ ทั้งในเรื่องการเรียนรู้ หลักสูตรการวัดและการประเมินผล

รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่ต้องมีหลากหลาย เหมาะสมสอดคล้องแต่ละบุคคล

ซึ่งหลักสูตรที่พัฒนาได้นำไปปฏิบัติจริง

สามารถตอบสนองความต้องการและศักยภาพของเด็กที่มีความสามารถพิเศษ  
ทางกลุ่มสาระคณิตศาสตร์

ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิ  
ทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ขึ้นมาซึ่งที่ผ่านมาโครงการดังกล่าวในทุกกิจกรรมประสบความสำเร็จ  
ลุล่วงไปด้วยดี

### วัตถุประสงค์

## 2. วัตถุประสงค์โครงการ

2.1 เพื่อจัดการเรียนคณิตศาสตร์ให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติและกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## 2.2 เพื่อให้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

สามารถดำเนินการจัดการศึกษาให้แก่นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ได้เป็นรูปธรรมและสามารถเป็นศูนย์ปฏิบัติการเป็นแนวการจัดการเรียน

## 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์

ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

## 2.4

เพื่อจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้สนองต่อนโยบายการปฏิรูปการศึกษาให้เรียนรู้สู่สากล

เป้าหมาย

### 3. เป้าหมายโครงการ

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

##### 3.1.1

นักเรียนที่มีความสามารถทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย

ได้รับการเสริมความรู้ความสามารถประสบการณ์ ทั้งแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ นอกเหนือกิจกรรมในหลักสูตร

##### 3.1.2

นักเรียนในโครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์มีโอกาสนำเสนอผลงานวิชาการอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

#### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

##### 3.2.1

ครูมีรูปแบบการจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมีประสิทธิภาพ

##### 3.2.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูงขึ้น

##### 3.2.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระยะเวลา

1 พ.ค. 2562 - 28 ก.พ. 2563

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม

ตัวชี้วัด

1. นักเรียนที่มีความสามารถทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100

2. นักเรียนที่มีความสามารถทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ได้รับการเสริมความรู้ความสามารถ ประสบการณ์ ทั้งแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและแหล่งเรียนรู้อื่น

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การจัดการเรียนคณิตศาสตร์ให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ  
กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติและกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สามารถดำเนินการจัดการศึกษาให้แก่นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์  
ได้เป็นรูปธรรมและสามารถเป็นศูนย์ปฏิบัติการเป็นแนวการจัดการเรียนให้กับโรงเรียนอื่นต่อไป
3. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ
4. กิจกรรมเสริมหลักสูตรสนองต่อนโยบายการปฏิรูปการศึกษาให้เรียนรู้สู่สากล

### สรุปคะแนนประเมิน

5

### ขั้นเตรียมการ

1. ประชุม วางแผน และมอบหมายหน้าที่ผู้รับผิดชอบ คณะกรรมการดำเนินการ
2. ชี้แจงวัตถุประสงค์ ขั้นตอนการดำเนินงานและสิ่งที่นักเรียนจะได้รับประโยชน์

### ขั้นดำเนินการ

ขออนุมัติการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

### ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ประเมินผล และจัดทำรายงานผลการดำเนินกิจกรรม

### ขั้นสรุปและรายงาน

นำปัญหาที่พบมาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางการปรับปรุง แก้ไขและพัฒนาการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป

### งบประมาณ

2,197,500

### การบรรลุตัวชี้วัด

### ความพึงพอใจ

### ปัญหาและอุปสรรค

### ข้อเสนอแนะ

.....  
โรงเรียน : สามัคคีวิทยาคม สพม.เขียงราย

ประเภท : โรงเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (Enrichment Science Classroom : ESC)

โดย : นางณิชนันต์ จงไพจิตรสกุล

เผยแพร่เมื่อ : 31 ก.ค. 2563

จำนวนผู้เข้าชม : 49 คน