

โครงการพิเศษ

เรื่อง ส่งเสริมและพัฒนาอัจฉริยภาพนักเรียนด้านวิทยาศาสตร์ (ม.ปลาย)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

ส่งเสริมและพัฒนาอัจฉริยภาพนักเรียนด้านวิทยาศาสตร์ (ม.ปลาย)

ประเภท

โรงเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (Enrichment Science Classroom : ESC)

ปีการศึกษา 2562

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ

ความเป็นมา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 31

กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริม และกำกับดูแลการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผนและมาตรฐานการศึกษา รวมทั้งการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา มาตรา 33

กำหนดให้สภาการศึกษาทำหน้าที่พิจารณาเสนอแผนการศึกษาแห่งชาติและพิจารณาเสนอนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา

เพื่อดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติ และมาตรา 34 กำหนดให้คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะกรรมการอาชีวศึกษาและคณะกรรมการอุดมศึกษา มีหน้าที่พิจารณาเสนอนโยบาย แผนพัฒนา มาตรฐาน และ/หรือหลักสูตรแต่ละระดับ ที่สอดคล้องกับความต้องการของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและแผนการศึกษาแห่งชาติ มาตรฐานการศึกษาของชาติ

เป็นสาระเกี่ยวกับอุดมการณ์ เป้าหมายและยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาของชาติที่พึงประสงค์

มีไว้เป็นหลักสำหรับคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการอาชีวศึกษาและคณะกรรมการอุดมศึกษา

นำไปใช้กำหนดแนวทางการพัฒนาและจัดการศึกษา เพื่อประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ

เต็มตามศักยภาพและตรงตามความต้องการ อย่างคุ้มค่า เสมอภาคและเป็นธรรม ปัจจุบันประเทศไทยยังไม่มีมาตรฐานการศึกษาของชาติ

มีแต่มาตรฐานสำหรับการประเมินสภาพภายนอกของสถาบันการศึกษาทุกระดับ

จำเป็นต้องมีมาตรฐานการศึกษาของชาติที่ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ (การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ

การศึกษาตามอัธยาศัย) และทุกระดับ (การศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาระดับอาชีวศึกษา และการศึกษาระดับอุดมศึกษา

หลักการสำคัญตามอุดมการณ์ และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาเยาวชนไทยทุกคนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ทั้งในฐานะที่เป็นพลเมืองไทย และพลเมืองโลก มีรากฐานที่พอเพียงสำหรับการใฝ่รู้ใฝ่เรียนตลอดชีวิต

ให้สังคมทุกภาคส่วนมีการจัดการศึกษาตรงตามความต้องการของผู้เรียน และจุดเน้นการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีพัฒนาการเหมาะสมกับวัย

มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น มีคุณธรรมและสำนึกความเป็นไทย

จุดเน้นการยกระดับคุณภาพครูโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานพัฒนาเทคนิคกระบวนการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนข้อมูลการวิเคราะห์สภาพปัญหา

(SWOT) แนวทางการพัฒนาที่สอดคล้องตามบริบทความต้องการของกลุ่มสาระฯ

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ขึ้น เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีความรู้ คุณธรรม ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนาสู่คุณภาพระดับสากล

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะ ในการแสวงหาหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมาย

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 2.1.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์สูงขึ้น ร้อยละ 90
- 2.1.2 นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำโครงงาน ร้อยละ 90
- 2.1.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ รักการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ร้อยละ 90

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 2.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ดีขึ้น
- 2.2.2 นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ

ระยะเวลา

1 พ.ค. 2562 - 28 ก.พ. 2563

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสามัคคีวิทยา

ตัวชี้วัด

- 1. นักเรียนผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ดีขึ้น
- 2. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ดีขึ้น
 - 2. นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ

สรุปคะแนนประเมิน

5

ขั้นเตรียมการ

- 1. ประชุม วางแผน และมอบหมายหน้าที่ผู้รับผิดชอบ คณะกรรมการดำเนินการ
- 2. ชี้แจงวัตถุประสงค์ ขั้นตอนการดำเนินงานและสิ่งที่นักเรียนจะได้รับประโยชน์

ขั้นดำเนินการ

ขออนุมัติการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ดำเนินการตามแผนที่วางไว้

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ประเมินผล และจัดทำรายงานผลการดำเนินกิจกรรม

ขั้นสรุปและรายงาน

นำปัญหาที่พบมาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางการปรับปรุง แก้ไขและพัฒนาการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป

งบประมาณ

การบรรลุตัวชี้วัด

ความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....

โรงเรียน : สามัคคีวิทยาคม สพม.เชียงราย

ประเภท : โรงเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (Enrichment Science Classroom : ESC)

โดย : นางณิชนันต์ จงไพจิตรสกุล

เผยแพร่เมื่อ : 31 ก.ค. 2563

จำนวนผู้เข้าชม : 72 คน