

โครงการพิเศษ

เรื่อง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา สู่ World - Class Standard School

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา สู่ World - Class Standard School

ประเภท

โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)

ปีการศึกษา 2563

มาตรฐาน

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ

ความเป็นมา

หลักสูตรสถานศึกษา เป็นแบบแผนหรือแนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้

ความสามารถโดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตนรวมถึงระดับขั้นของมวลประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสมซึ่งช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ประสบการณ์สำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข การที่ผู้เรียนการที่ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ ย่อมต้องอาศัยหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมคือจะต้องได้รับการออกแบบอย่างดี หลักสูตรสถานศึกษาที่เทียบเคียงโรงเรียนมาตรฐานสากลเป็นหลักสูตรที่ใช้เป็นเป้าหมายและทิศทางในการยกระดับการจัดการศึกษาของทั้งโรงเรียนโรงเรียนเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา สู่ World-Class Standard School ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น
2. เพื่อจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจ
3. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เทียบเคียงหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล

เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
2. จัดทำรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

3.จัดทำรายวิชาจำนวน 3 รายวิชาเทียบเคียงกับหลักสูตรมาตรฐานสากล

3.2เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1.มีหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น
- 2.มีรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนได้ตามความถนัดและความสนใจ
- 3.มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เทียบเคียงหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล

ระยะเวลา

1 ต.ค. 2562 - 1 ต.ค. 2562

สถานที่ดำเนินการ

ตัวชี้วัด

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.มีหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น
- 2.มีรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจ
- 3.มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เทียบเคียงหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล

สรุปคะแนนประเมิน

0.00

ขั้นเตรียมการ

- 1.ประชุมครูเพื่อรับทราบโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- 2.ประสานการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษากับผู้เกี่ยวข้อง

ขั้นดำเนินการ

- 1.ดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล
- 2.คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาร่างหลักสูตร
- 3.เสนอหลักสูตรต่อคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อขอความเห็นชอบ

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัดกิจกรรม

ขั้นสรุปและรายงาน

สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม

งบประมาณ

5,000

การบรรลุตัวชี้วัด

นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมิน

ความพึงพอใจ

ร้อยละ100

ปัญหาและอุปสรรค**ข้อเสนอแนะ**.....
โรงเรียน : หนองแค(สรภกิจพิทยา) สพม.สระบุรี

ประเภท : โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)

โดย : เกศินี ใจสุข

เผยแพร่เมื่อ : 31 ก.ค. 2563

จำนวนผู้เข้าชม : 49 คน