

โครงการพิเศษ

เรื่อง กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนเรียนร่วม

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนเรียนร่วม

ประเภท

โรงเรียนจัดการศึกษาพิเศษเรียนร่วม

ปีการศึกษา 2563

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาต้องเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542

กล่าวถึงหลักการว่าด้วยพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่ สมบูรณ์ทั้งร่างกาย

จิตใจสติปัญญาการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่ง บกพร่อง

เช่นเดียวกันต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสมโดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น ๆ

เป็นสำคัญและต้องพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพคณะครูผู้รับผิดชอบเด็กกลุ่มที่มีความบกพร่อง
การเรียนรู้จึงได้พัฒนาหลักสูตรและแผนการเรียนร่วมสำหรับเด็กพิเศษเป็นรายบุคคล

ดังนั้น โรงเรียนตะคร้อพิทยา

ถือเป็นหน้าที่ที่ต้องจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ค้นหาและพัฒนาศักยภาพของตนให้สูงขึ้น

รวมทั้งผู้ที่มีความสามารถพิเศษเพื่อที่จะได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้ถึงขีดความสามารถสูงสุด

วัตถุประสงค์

1.

เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กพิการและเยาวชนพิการได้อย่างทั่วถึงครอบคลุม

2. นักเรียนพิการทุกคนที่อยู่ในโรงเรียน

ได้รับการพัฒนาด้านการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสมและได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก

สื่อบริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง

3. นักเรียนพิการได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิต ทักษะการดำรงชีวิต ทักษะทางสังคม

4.

เพื่อพัฒนาเสริมสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมและโรงเรียนต้นแบบสามารถจัดการเรียนร่วม/เรียนรวม ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

5. เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กรและชุมชนในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ

เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนพิเศษเรียนร่วมผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ร้อยละ 90
2. สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนพิเศษเรียนร่วมที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและ
พัฒนาการสติปัญญา ร้อยละ 90
3. สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมแก่นักเรียนพิเศษเรียนร่วมในด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา
นันทนาการ ตามความถนัด ร้อยละ 90

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ครบถ้วน
2. การจัดการศึกษาได้ส่งเสริมและช่วยเหลือให้นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีการพัฒนาทางด้านการเรียนดีขึ้น
3. การจัดกิจกรรมได้ส่งเสริมและช่วยเหลือให้นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีการพัฒนาทางด้านร่างกาย มี
สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

ระยะเวลา

1 ส.ค. 2563 - 1 ส.ค. 2563

สถานที่ดำเนินการ

ตัวชี้วัด

- 1) นักเรียนพิเศษเรียนร่วมผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ร้อยละ 90
- 2) สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนพิเศษเรียนร่วมที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการสติปัญญา ร้อยละ 90
- 3) สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมแก่นักเรียนพิเศษเรียนร่วมในด้านศิลปะ ดนตรี

นาฏศิลป์ กีฬานันทนาการ ตามจินตนาการร้อยละ 90

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ครบถ้วน
- 2) การจัดการศึกษาได้ส่งเสริมและช่วยเหลือให้นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีการพัฒนาทางด้านการเรียนดีขึ้น
- 3) การจัดกิจกรรมได้ส่งเสริมและช่วยเหลือให้นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีการพัฒนาทางด้านร่างกาย มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี

สรุปคะแนนประเมิน
0.00

ขั้นเตรียมการ

ขั้นดำเนินการ

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ขั้นสรุปและรายงาน

งบประมาณ

การบรรลุตัวชี้วัด

ความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....
โรงเรียน : ตะคร้อพิทยาสถาบันนครสวรรค์
ประเภท : โรงเรียนจัดการศึกษาพิเศษเรียนร่วม
โดย : นายเทพศักดิ์ คำแก้ว
เผยแพร่เมื่อ : 1 ส.ค. 2563
จำนวนผู้เข้าชม : 66 คน