

โครงการพิเศษ

เรื่อง กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา

ประเภท

โรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ฯ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ปีการศึกษา 2563

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ผู้รับผิดชอบ

นายปรีชา สังข์อ่ำ

ความเป็นมา

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นหลักคิด

และหลักปฏิบัติในการดำเนินชีวิตเพื่อนำไปสู่ความพอเพียง

เป็นปรัชญาที่ชี้ถึงแนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของคนไทย สังคมไทย

เพื่อให้ก้าวทันต่อยุคโลกาภิวัตน์

เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าไปพร้อมกับความสมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

อย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านวัฒนธรรม

ถ้าใช้หลักความพอเพียงเป็นหลักคิดและหลักปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

ก็จะสามารถอยู่ได้อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ

ปรับตัวและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงได้

โรงเรียนเป็นสถานที่ในการผลิตพลเมืองที่มีคุณภาพของชาติ เป็นแหล่งการเรียนรู้

พัฒนาทางด้านสติปัญญา ทางด้านร่างกาย ทางด้านอารมณ์ และทางด้านสังคม

ในสังคมปัจจุบันมีความเจริญและพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีมากมาย การพัฒนาด้านจิตใจ

คุณธรรมและจริยธรรมยังมีน้อย ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการ

ส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้เกิดขึ้นกับนักเรียน

นักเรียนสามารถเรียนรู้ในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข

เมื่อนักเรียนมีคุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแล้ว

จะทำให้ผลการเรียนดีขึ้น

และบรรลุตามจุดหมายของหลักสูตรการศึกษาแห่งชาติที่ว่านักเรียนเป็นผู้ที่ ดี เก่ง

มีสุข และดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข
เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนานักเรียนด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
3. เพื่อให้โรงเรียนปลอดจากสิ่งเสพติด มีสิ่งแวดล้อมที่ดี และเป็นแหล่งเรียนรู้
4. เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียน
5. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ประกอบอาชีพได้

เป้าหมาย

1. นักเรียนร้อยละ 70 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
2. นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา

ระยะเวลา

1 ส.ค. 2563 - 1 ส.ค. 2563

สถานที่ดำเนินการ

ตัวชี้วัด

1. นักเรียนร้อยละ 70 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
2. นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม

มีสมาธิปัญญาตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

2. การเรียนการสอนบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

3. นักเรียนมีการเรียนการศึกษาได้อย่างมีความสุข

4. ชุมชนให้การยอมรับโรงเรียนมากขึ้น

5. นักเรียนได้ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งในโรงเรียน
ครอบครัว และชุมชน

สรุปคะแนนประเมิน
0.00

ขั้นเตรียมการ

ขั้นดำเนินการ

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ขั้นสรุปและรายงาน

งบประมาณ

การบรรลุตัวชี้วัด

ความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....
โรงเรียน : ตะคร้อพิทยาสถาบันนครสวรรค์
ประเภท : โรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
โดย : นายเทพรัตน์ คำแก้ว
เผยแพร่เมื่อ : 1 ส.ค. 2563
จำนวนผู้เข้าชม : 52 คน