

โครงการพิเศษ

เรื่อง พัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากลและโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล เพื่อยกระดับคุณภาพโรงเรียนพรเจริญวิทยาสู่ความยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

พัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากลและโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล เพื่อยกระดับคุณภาพโรงเรียนพรเจริญวิทยาสู่ความยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ประเภท

โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)

ปีการศึกษา 2562

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ

ความเป็นมา

จากสภาพปัญหาเศรษฐกิจ สังคม

การเมืองและสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นล้อมรอบตัวเราในปัจจุบัน

ด้วยความเจริญด้านวัตถุแต่คุณธรรมจริยธรรมกลับเสื่อมโทรมลง

ส่งผลกระทบต่อนักเรียนและผู้คนในวงกว้าง

โรงเรียนพรเจริญวิทยาได้ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสถานศึกษาด้วยการ

นำมาเป็นหลักคิดหลักปฏิบัติ ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้มาเป็นเวลานาน

ที่อาศัยหลักการพึ่งตนเองอันเกิดจาก ศึกษาทดลองหาวิธีการที่เหมาะสม

ดังนั้นเมื่อโรงเรียนได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล (OBECQA)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้เกิดคุณภาพในทุกงานและบุคลากร

และให้เกิดความยั่งยืนของระบบคุณภาพ

โรงเรียนจึงได้จัดทำพัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากลและโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล เพื่อยกระดับคุณภาพโรงเรียนพรเจริญวิทยาสู่ความยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ขึ้น

โดยมีเป้าหมายที่จะให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการระบบคุณภาพและจัดการเรียนรู้ได้มาตรฐานสากลที่มีความยั่งยืน เป็นผู้นำที่ดีของสังคม มีอุปนิสัยพอเพียง มีเจตคติที่ดีต่อสัมมาชีพ สามารถเลือกศึกษาต่อได้ถูกต้องตรง กับความต้องการของท้องถิ่น มีศักยภาพเป็นพลโลก สามารถอยู่ร่วมกันได้ในประชาคมโลกอย่างมีความสุข

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้พัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ
2. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าหมาย

๑. เป้าหมายโครงการ

๑.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑.๑.๑ ครูโรงเรียนพรเจริญวิทยาทุกคน
- 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนพรเจริญวิทยาทุกคน

๑.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑.๒.๑ ครูมีความรู้ความเข้าใจจากการได้เข้ารับการพัฒนาตนเอง
- ๑.๒.๒ ครูได้นำความรู้จากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ระยะเวลา

1 ก.ค. 2563 - 26 ก.พ. 2564

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนพรเจริญวิทยา

ตัวชี้วัด

1. ครูโรงเรียนพรเจริญวิทยา ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการเข้ารับการพัฒนาตนเอง
๒. ครูโรงเรียนพรเจริญวิทยา ร้อยละ 80 นำความรู้และประสบการณ์จากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูโรงเรียนพรเจริญวิทยา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
2. ครูโรงเรียนพรเจริญวิทยา มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น
3. ครูโรงเรียนพรเจริญวิทยา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ

สรุปคะแนนประเมิน
0.00

ขั้นเตรียมการ

ขั้นดำเนินการ

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ขั้นสรุปและรายงาน

งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว **100,000** บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

การบรรลุตัวชี้วัด

1. สอบถามความพึงพอใจ ของผู้ร่วมกิจกรรม
2. ประเมินผลการ ปฏิบัติงาน

ความพึงพอใจ

1. ครูโรงเรียนพรเจริญวิทยา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
2. ครูโรงเรียนพรเจริญวิทยา มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น
๓. ครูโรงเรียนพรเจริญวิทยา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

.....
โรงเรียน : พรเจริญวิทยา สพม.บึงกาฬ
ประเภท : โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)
โดย : นางลำไพพร กวีกรณ
เผยแพร่เมื่อ : 2 ส.ค. 2563
จำนวนผู้เข้าชม : 52 คน