

## โครงการพิเศษ

### เรื่อง โครงการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community : PLC)

#### ชื่อโครงการ/กิจกรรม

โครงการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community : PLC)

#### ประเภท

โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)

#### ปีการศึกษา 2562

#### มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

#### ผู้รับผิดชอบ

#### ความเป็นมา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พุทธศักราช 2545

มาตรา 22 ระบุถึงหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้  
ต้องจัดการศึกษา

ที่พัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ

ซึ่งครูทุกคนมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องแสวงหาวิธีการที่จะช่วย

ให้นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติดังกล่าว

ซึ่งนวัตกรรมใหม่ที่ครูจะต้องทราบ

คือ Professional Learning Community (PLC) เป็นการรวมตัวกันทำงาน

พัฒนาทักษะและ

การเรียนรู้เพื่อปฏิบัติหน้าที่ครูเพื่อศิษย์บนพื้นฐานวัฒนธรรมความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตร

มีวิสัยทัศน์ คุณค่า เป้าหมาย และภารกิจร่วมกัน โดยทำงานร่วมกันแบบทีม

เรียนรู้ที่ครูเป็นผู้นำร่วมกัน ดูแลกัน

สนับสนุนกันสู่การเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพเพื่อเปลี่ยนแปลงคุณภาพตนเองสู่คุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นความสำเร็จหรือประสิทธิผลของผู้เรียนเป็นสำคัญทั้งนี้ก็จะก่อให้เกิดความสุขของการทำงานร่วมกันของสมาชิกในชุมชนการเรียนรู้และสนองต่อจุดเน้นนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๑ กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ได้เห็นถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC (Professional Learning Community)

ขึ้นเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนพรเจริญวิทยาให้ดียิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์

## ๒. วัตถุประสงค์

2.1

เพื่อให้ครูได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

2.2

เพื่อให้ครูได้พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

## ๑. เป้าหมายโครงการ

### ๑.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

### ๑.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.1.๑

ครูมีความพึงพอใจในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

๓.๑.๒

ครูได้นำผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนทางวิชาชีพไปใช้พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน

ระยะเวลา

2 ส.ค. 2563 - 2 ส.ค. 2563

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนพรเจริญวิทยา

ตัวชี้วัด

**1. ครูร้อยละ 80**

มีความพึงพอใจในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียน

การสอน

**๒. ครูร้อยละ 80**

ได้นำผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนทางวิชาชีพไปใช้พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

**๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑๐.๑

ครูผู้สอนมีแนวปฏิบัติที่ดีในการแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะตามเป้าหมายของหลักสูตร

1๐.2 การดำเนินการชุมชนวิชาชีพของกลุ่มสาระการเรียนรู้สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีได้

สรุปคะแนนประเมิน

0.00

ขั้นเตรียมการ

**กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)**

**1. ขั้นเตรียมการ**

1.1 ประชุมวางแผน

1.2 เสนอโครงการขออนุมัติ

1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC

ขั้นดำเนินการ

**๒. ขั้นดำเนินการ**

2.1 การสร้างวิสัยทัศน์ร่วมกัน (Share Vision)

2.2 การเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม (Team Learning) 2.3 การจัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียน (Instruction)

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

-การรายงานผลการทำ กิจกรรม PLC

-การนำเสนอวิธีการ ปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ขั้นสรุปและรายงาน

-แบบรายงานผลการทำ กิจกรรม PLC

-รายงานผลงานการ ปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)

**งบประมาณ**

เงินอุดหนุนรายหัว           **39,500**   บาท (สามหมื่นเก้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)

**การบรรลุตัวชี้วัด**

**1. ครูร้อยละ 80**

มีความพึงพอใจในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียน

การสอน

**๒. ครูร้อยละ 80**

ได้นำผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนทางวิชาชีพไปใช้พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน

**ความพึงพอใจ**

1.  
ครูผู้สอนมีแนวปฏิบัติที่ดีในการแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะตามเป้าหมายของหลักสูตร
2. การดำเนินการชุมชนวิชาชีพของกลุ่มสาระการเรียนรู้สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีได้

**ปัญหาและอุปสรรค**

-

**ข้อเสนอแนะ**

-

.....  
โรงเรียน : พรเจริญวิทยา สพม.บึงกาฬ  
ประเภท : โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)  
โดย : นางลำไพพร กวีกรรณ์  
เผยแพร่เมื่อ : 2 ส.ค. 2563  
จำนวนผู้เข้าชม : 39 คน