

โครงการพิเศษ เรื่อง โครงการเรียนร่วม

.....

ชื่อโครงการ/กิจกรรม
โครงการเรียนร่วม

ประเภท
โรงเรียนจัดการศึกษาพิเศษเรียนร่วม

ปีการศึกษา 2566

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ

ความเป็นมา

ในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน พบว่า
ทางโรงเรียนยังขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน เช่น
วัสดุที่ใช้ในการจัดเตรียมใบงาน สื่อที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน
อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน และใช้ในสำนักงาน
ทำให้โรงเรียนขาดความพร้อมในด้านต่าง ๆ
ทำให้การดำเนินงานในการจัดการเรียนการสอนยังไม่มีประสิทธิภาพ
ดังนั้น ทางโรงเรียนศึกษาประชาสามัคคี
จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อวัสดุในการเรียนการสอนขึ้น
เพื่ออำนวยความสะดวกใช้ในการจัดเตรียมเอกสาร ใบงาน
จัดซื้อสื่อและอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนรวมและเรียนร่วมอย่างเพียงพอ

วัตถุประสงค์

เพื่อจัดซื้อวัสดุในการจัดเรียนการสอนให้นักเรียนรวมและเรียนร่วมอย่างเพียงพอ
ส่งเสริมให้ครูผู้สอนผลิตสื่อการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน
รวมและเรียนร่วม

เพื่อจัดสภาพแวดล้อมในและนอกห้องเรียนให้สวยงามเป็นระเบียบเอื้อต่อการเรียนรู้
เพื่อให้มีแหล่งเรียนรู้ วัสดุ สื่อ นวัตกรรมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครูร้อยละ 80% มีวัสดุในการจัดเรียนการสอนให้นักเรียนรวมและเรียนร่วมอย่างเพียงพอ
2. ครูร้อยละ 80% นำวัสดุ จากการจัดซื้อมาใช้ผลิตสื่อการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนรวมและเรียนร่วม
3. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมในและนอกห้องเรียนที่สวยงามเป็นระเบียบ เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 90%
4. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ วัสดุ สื่อ นวัตกรรมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่พอเพียงกับความต้องการของนักเรียนรวมและเรียนร่วม ร้อยละ 90%

เชิงคุณภาพ

มีวัสดุในการจัดเรียนการสอนให้นักเรียนรวมและเรียนร่วม
อย่างเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน
ครูผู้สอนและนักเรียนรวมและเรียนร่วมได้รับประโยชน์จากสื่อการเรียนการสอน
สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนได้
โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมในและนอกห้องเรียนให้สวยงามเป็นระเบียบเอื้อต่อการเรียนรู้
โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ วัสดุ สื่อ นวัตกรรมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ระยะเวลา

16 พ.ค. 2566 - 15 มิ.ค. 2567

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนศึกษาประชาสามัคคี

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

วิธีการประเมิน

เครื่องมือที่ใช้

ผลผลิต (Output) 1. ครูผู้สอนมีสื่อการเรียน การสอนอย่างครบถ้วน	สํารวจ สังเกต/สัมภาษณ์ ตรวจผลงานนักเรียน	แบบสำรวจความพึงพอใจ แบบสังเกต/สัมภาษณ์ แบบตรวจผลงานนักเรียน
--	--	---

ผลลัพธ์ (Outcome) 1. ครูผู้สอนและนักเรียน รวมและเรียนร่วม ได้รับประโยชน์จากสื่อการเรียนกา รสอน สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนได้	สํารวจ สังเกต/สัมภาษณ์ ตรวจผลงานนักเรียน	แบบสำรวจความพึงพอใจ แบบสังเกต/สัมภาษณ์ แบบตรวจผลงานนักเรียน
---	--	---

ผลที่คาดว่าจะได้รับ
 ครูและนักเรียนมีสื่อและวัสดุอุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนรู้เพียงพอตามความต้องการของนักเรียน

สรุปคะแนนประเมิน
 4.5

ขั้นเตรียมการ

ขั้นดำเนินการ

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ขั้นสรุปและรายงาน

งบประมาณ

การบรรลุตัวชี้วัด

ความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....
โรงเรียน : ศึกษาประชาสามัคคี สพม.สกลนคร
ประเภท : โรงเรียนจัดการศึกษาพิเศษเรียนร่วม
โดย : Phatsarapha Kaehma
เผยแพร่เมื่อ : 29 เม.ย. 2567
จำนวนผู้เข้าชม : 37 คน