

โครงการพิเศษ

เรื่อง โครงการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย(ทวิศึกษา)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

โครงการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย(ทวิศึกษา)

ประเภท

โรงเรียนโครงการทวิศึกษา

ปีการศึกษา 2566

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ

นางภัสราภา แสนพล นายอนุพงษ์ ปิ่นแก้ว นางสาวพนิดา กายตะคุ

ความเป็นมา

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๖
การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ
สติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม
และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าใจการศึกษาสำหรับ
บศตวรรษที่ ๒๑ ที่ต้องเปลี่ยนแปลงทักษะ จากกระบวนการทักษะแบบดั้งเดิม
ไปสู่กระบวนการทักษะใหม่
ที่ให้โลกของนักเรียนและโลกความเป็นจริงเป็นศูนย์กลางของกระบวนการเรียนรู้
เป็นการเรียนรู้ที่ไปไกลกว่าการได้รับความรู้แบบง่าย ๆ
ไปสู่การเน้นพัฒนาทักษะและทัศนคติ - ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะองค์การ
ทัศนคติเชิงบวก ความเคารพตนเอง นวัตกรรม ความสร้างสรรค์ ทักษะการสื่อสาร
ทักษะและค่านิยมทางเทคโนโลยี ความเชื่อมั่นตนเอง ความยืดหยุ่น การจงใจตนเอง
และความตระหนักในสภาพแวดล้อม และเหนืออื่นใด คือ
ความสามารถใช้ความรู้อย่างสร้างสรรค์
ถือเป็นทักษะที่สำคัญจำเป็นสำหรับการเป็นนักเรียนในศตวรรษที่ ๒๑
ถือเป็นสิ่งที่ท้าทายในการที่จะพัฒนาเรียนเพื่ออนาคต ให้นักเรียนมีทักษะ ทัศนคติ ค่านิยม
และบุคลิกภาพส่วนบุคคล เพื่อเผชิญกับอนาคตด้วยภาพในทางบวก

ที่มีทั้งความสำเร็จและมีความสุข

เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนมีงานทำ

เป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะในด้านต่าง ๆ ให้ผู้เรียนสามารถเผชิญกับอนาคตได้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้นักเรียนมีงานทำ
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะให้นักเรียนมีความพร้อมเข้าสู่ศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมาย

1 ผลผลิต (Output)

- 1.1 นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖
ทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะเพื่อสามารถนำไปประกอบอาชีพได้
- 1.2 นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรม
- 1.3 นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมที่เรียน

2 ผลลัพธ์ (Outcome)

- 2.1 นักเรียนมีทักษะการทำงานที่สามารถนำไปใช้ในอนาคตได้

ระยะเวลา

2 ส.ค. 2563 - 2 ส.ค. 2563

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนศึกษาประชาสามัคคี

ตัวชี้วัด

ผลผลิต (Output)

1. นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖
ทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะเพื่อสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

ผลลัพธ์ (Outcome)

- 2 นักเรียนมีทักษะการทำงานที่สามารถนำไปใช้ในอนาคตได้

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะต่าง ๆ เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ศตวรรษที่ ๒๑
2. นักเรียนนำทักษะต่าง ๆ ไปประกอบอาชีพหรือหางานทำได้

สรุปคะแนนประเมิน

4.5

ขั้นเตรียมการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการ/ขออนุมัติพ.ค. (2566) โครงการ		นางภิญญาพัชญ์ อัมใจทัศน์ นายอนุพงษ์ ปิ่นแก้ว
1.	กิจกรรมอบรมทักษะอาชีพ พ.ค.(2566) – พ	มี.ค.(2567)	นายอนุพงษ์ ปิ่นแก้ว นางภิญญาพัชญ์ อัมใจทัศน์
2.	กิจกรรมการเรียนการสอน พ.ค.(2564) – นบูรณาการการเรียนรู้	มี.ค.(2565)	นายอนุพงษ์ ปิ่นแก้ว นางภิญญาพัชญ์ อัมใจทัศน์
	สู่ศตวรรษที่ ๒๑		
3.	ประเมินผล	มี.ค.(2567)	นายอนุพงษ์ ปิ่นแก้ว นางภิญญาพัชญ์ อัมใจทัศน์

ขั้นดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการ/ขออนุมัติพ.ค. (2566) โครงการ		นางภิญญาพัชญ์ อัมใจทัศน์ นายอนุพงษ์ ปิ่นแก้ว
1.	กิจกรรมอบรมทักษะอาชีพ พ.ค.(2566) – พ	มี.ค.(2567)	นายอนุพงษ์ ปิ่นแก้ว นางภิญญาพัชญ์ อัมใจทัศน์
2.	กิจกรรมการเรียนการสอน พ.ค.(2566) – นบูรณาการการเรียนรู้	มี.ค.(2567)	นายอนุพงษ์ ปิ่นแก้ว นางภิญญาพัชญ์ อัมใจทัศน์
	สู่ศตวรรษที่ ๒๑		
3.	ประเมินผล	มี.ค.(2567)	นายอนุพงษ์ ปิ่นแก้ว นางภิญญาพัชญ์ อัมใจทัศน์

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการ/ขออนุมัติพ.ค. (2566) โครงการ		นางภิญญาพัชญ์ อัมใจทัศน์ นายอนุพงษ์ ปิ่นแก้ว
1.	กิจกรรมอบรมทักษะอาชีพ พ.ค.(2566) – พ	มี.ค.(2567)	นายอนุพงษ์ ปิ่นแก้ว นางภิญญาพัชญ์

2. กิจกรรมการเรียนรู้การสอ พ.ค.(2566) –
นบฏนาการการเรียนรู้ มี.ค.(2567)
สู่ศตวรรษที่ ๒๑
3. ประเมินผล มี.ค.(2567)

อัมใจทัศน์
นายอนุพงษ์ ปิ่นแก้ว
นางภิญญาพัชญ์
อัมใจทัศน์
นายอนุพงษ์ ปิ่นแก้ว
นางภิญญาพัชญ์
อัมใจทัศน์

ขั้นสรุปและรายงาน

นักเรียนร้อยละ 80 สามารถเรียนจบทวิศึกษา

งบประมาณ

การบรรลุตัวชี้วัด

ความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....
โรงเรียน : ศึกษาประชาสามัคคี สพม.สกลนคร
ประเภท : โรงเรียนโครงการทวิศึกษา
โดย : Phatsarapha Kaehma
เผยแพร่เมื่อ : 28 เม.ย. 2567
จำนวนผู้เข้าชม : 64 คน