

โครงการพิเศษ

เรื่อง โครงการขับเคลื่อนพระบรมราชาโบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

โครงการขับเคลื่อนพระบรมราชาโบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10

ประเภท

โรงเรียนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(โรงเรียนสุจริต)

ปีการศึกษา 2563

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ

นางรสรินทร์ สุโพธิ์

ความเป็นมา

1.1 ความเป็นมาของโครงการ/ความสำคัญ

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร ทรงตอบรับเป็นพระมหากษัตริย์ เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2559 ความว่า “เพื่อสืบสานพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทย ทั้งปวง” ก่อปรกัับพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร คือ การสร้างคนดี สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ จึงมีพระราโบายเพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน 4 ด้าน ประกอบด้วย (1) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (2) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม (3) การมีงานทำ-มีอาชีพ และ (4) การเป็นพลเมืองดี ดังนั้น

เนื่องในวโรกาสที่สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร เสด็จเถลิงถวัลย์สิริราชสมบัติเป็นพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

จึงขอพระราชทานพระบรมราชนุญาตน้อมนำพระราโบายด้านการศึกษามาเป็นหลักชัยในการสร้างนักเรียนเป็นคนดีและพัฒนาให้เป็นคนเก่ง
สู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม

ด้วยการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนโรงเรียนโน
นสูงพิทยาคารจึงได้นำแนวทางการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
ในหลวงรัชกาลที่ 10 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20
ที่ได้ข้อสรุปจากการประชุมเชิงปฏิบัติการ “โครงการขับเคลื่อนพระบรมราโชบาย
ในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี
ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ” มาลงสู่การปฏิบัติ

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- 2) เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม
- 3) เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีงานทำ มีอาชีพ
- 4) เพื่อพัฒนาให้นักเรียนเป็นพลเมืองดี

เป้าหมาย

ระยะเวลา

1 ก.ค. 2563 - 31 ม.ค. 2564

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร

ตัวชี้วัด

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สรุปคะแนนประเมิน

0.00

ขั้นเตรียมการ

6.1 ขั้นเตรียม (Plan :P) (P: Participation)

- 1) เขียนโครงการ
- 2) นำเสนอโครงการและขออนุมัติ
- 3) คำสั่งผู้รับผิดชอบ
- 4) ดำเนินการตามขั้นตอน
- 5) ประสานวิทยากรและหัวข้อการให้การอบรม/ประสานผู้เกี่ยวข้องแต่ละกิจกรรม

ขั้นดำเนินการ

2. การดำเนินงานของโครงการ

กิจกรรม

1.

การดำเนินงาน

1)

กิจกรรม

การดำเนินงาน

การบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเพื่อให้เข้าใจแนวทางการบูรณาการพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 ลงใน 4 สาระ คือสาระที่ 1-4

2) ดำเนินการตามแผนกิจกรรม

-

ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมบูรณาการลงในรายวิชาที่รับผิดชอบ

-

ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3) ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม

4) สรุปผลการดำเนินกิจกรรม

2.รายวิชาเพิ่มเติม

- การจัดหลักสูตรด้านทุจริต
- IS1 , IS2 , IS3

1)

ประชุมชี้แจงการจัดการเรียนการสอนรายวิชาเพิ่มเติมหลักสูตรด้านทุจริตและ IS1 , IS2 , IS3

2) ดำเนินการตามแผนกิจกรรม

-

ดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยในรายวิชาเพิ่มเติมหลักสูตรด้านทุจริตได้จัดการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในคาบที่ 1

ของวันศุกร์เป็นการจัดกิจกรรมรวมทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

3)

ประเมินผลตัดสินผลการเรียนเป็นผ่าน/ไม่ผ่าน

4) สรุปผลการดำเนินกิจกรรม

3. กิจกรรมนักเรียน

1)

กิจกรรม

- ลูกเสือ/เนตรนารี
- ชุมนุม

การดำเนินงาน

ประชุมชี้แจงครูผู้สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนลูกเสือ/เนตรนารี และชุมนุมให้สอดคล้องแทรกพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 ด้าน

- 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม
- 3) เป็นพลเมืองดี

ลงในกิจกรรมการเรียนการสอน

- 2) ดำเนินการตามแผนกิจกรรม

-

จัดกิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารีตามกำหนดการสอนที่วางแผนไว้

-

จัดกิจกรรมชุมนุมรักษาดินแดนสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

- 3)

ประเมินผลตัดสินผลการเรียนเป็นผ่าน/ไม่ผ่าน

- 4) สรุปผลการดำเนินกิจกรรม

4. กิจกรรมแนะแนว

- 1)

ประชุมชี้แจงครูผู้สอนแนะแนวสอดแทรกการมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรมรวมถึงการมีงานทำ-มีอาชีพให้กับผู้เรียน

- 2) ดำเนินการตามแผนกิจกรรม

- จัดกิจกรรมการเรียนการสอน

- 3)

ประเมินผลตัดสินผลการเรียนเป็นผ่าน/ไม่ผ่าน

- 4) สรุปผลการดำเนินกิจกรรม

5.

หลักสูตรปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 1) ประชุมวางแผน

และชี้แจงการดำเนินงานในกิจกรรม

- 2) ดำเนินการตามแผนกิจกรรม

-

กิจกรรม

การดำเนินงาน

ครูผู้สอนบูรณาการหลักสูตรปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงลงในแผนการจัดการเรียนรู้

-

จัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้

3) ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม

4) สรุปผลการดำเนินกิจกรรม

6. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

1) ประชุมวางแผน

และชี้แจงการดำเนินงานในกิจกรรม

2) ดำเนินการตามแผนกิจกรรม

-

จัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

เช่นสวนพฤกษศาสตร์,

การพิมพ์ลายลงวัสดุธรรมชาติ,

Happiness classroom,

ฝึกวิถีพอเพียง, พัฒนาทักษะชีวิต

3) ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม

4) สรุปผลการดำเนินกิจกรรม

7. โรงเรียนคุณธรรม

1) ประชุมวางแผน

และชี้แจงการดำเนินงานในกิจกรรม

2) ดำเนินการตามแผนกิจกรรม

- แต่งตั้งคณะดำเนินงาน

-

ขยายผลสร้างความรู้ให้ทุกคนในโรงเรียน

-

จัดกิจกรรมห้องเรียนคุณธรรมตามบริบท

ของโรงเรียน/บูรณาการผ่านวิชาและกิจกรรมต่างๆ

-

สร้างและพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

กิจกรรม

การดำเนินงาน

-

สร้างการมีส่วนร่วมและเครือข่ายความร่วมมือในรูปแบบต่างๆ

3) ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม

- นิเทศ กำกับ ติดตาม

4) สรุปผลการดำเนินกิจกรรม

- รวบรวมข้อมูล

วิเคราะห์ข้อดีข้อเสีย

ปัญหาและประเมินผล

8.

กิจกรรมหน้าเสาธง/สวดมนต์ไหว้พระ/ก และชี้แจงการดำเนินงานในกิจกรรม
กล่าวคำปฏิญาณตน

1) ประชุมวางแผน

2) ดำเนินการตามแผนกิจกรรม

-

กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ/กล่าวคำปฏิญาณตน/คำนิยม 12

ประการทุกเช้าที่หน้าเสาธงเพื่อสร้างความตระหนักให้แก่ผู้เรียน

-

กิจกรรมสวดมนต์ทุกเช้าวันศุกร์ที่หอประชุมเป็นการสวดทำวัตรเช้า

เพื่อปลูกฝังคำนิยมที่ดีให้แก่ผู้เรียน

3) ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม

- ประเมินผลการร่วมกิจกรรมโดยครูที่ปรึกษาจากการเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงและเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนในรายวิชาหน้าที่พลเมืองสำหรับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

4) สรุปผลการดำเนินกิจกรรม

9. สถานักเรียน/โครงการประชาธิปไตย

1) ประชุมวางแผน

และชี้แจงการดำเนินงานในกิจกรรม

2) ดำเนินการตามแผนกิจกรรม

-

กิจกรรม

การดำเนินงาน

เลือกตั้งสถานักเรียนทุกปีการศึกษา

-

สถานักเรียนทำงานร่วมกับคณะครูในกิจกรรมของโรงเรียน เช่น

กิจกรรมหน้าเสาธง

กิจกรรมวันสำคัญของทางโรงเรียน

กิจกรรมเวรประจำวันตรวจสอบความเรียบร้อยของนักเรียน

3) ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม

-ประเมินผลการร่วมกิจกรรมโดยครูที่ปรึกษาจากการเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง

และเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนในรายวิชาหน้าที่พลเมือง สำหรับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

4) สรุปผลการดำเนินกิจกรรม

10.

กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา/พระมหากษัตริย์

1) ประชุมวางแผน

และชี้แจงการดำเนินงานในกิจกรรม

2) ดำเนินการตามแผนกิจกรรม

-

นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา เช่น วันวิสาขบูชา วันมาฆบูชา ที่วัดตามความเหมาะสม

- จัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติ เช่น วันพ่อแห่งชาติ วันแม่แห่งชาติ วันเฉลิมพระชนมพรรษาในหลวงรัชกาลที่ 10

3) ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม

-ประเมินความพึงพอใจ

-

ประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมตามวั

กิจกรรม

การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม จากนักเรียน
ครู

4) สรุปผลการดำเนินกิจกรรม

11. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม

1) ประชุมวางแผน

และชี้แจงการดำเนินงานในกิจกรรม

2) ดำเนินการตามแผนกิจกรรม

-

จัดกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมสำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4

ในภาคเรียนที่ 1 เป็นประจำทุกปี

3) ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม

-ประเมินความพึงพอใจ

-

ประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมตามวั

ตุประสงค์ของกิจกรรม จากนักเรียน

ครู

4) สรุปผลการดำเนินกิจกรรม

12. บริษัทสร้างการดี

1) ประชุมวางแผน

และชี้แจงการดำเนินงานในกิจกรรม

2) ดำเนินการตามแผนกิจกรรม

- โครงการเสริมสร้างคนอุดร 4.0

- การเสริมสร้างทักษะด้านอาชีพ

-

กิจกรรมแข่งขันทักษะการแปรรูปอาหาร

3) ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม

-ประเมินความพึงพอใจ

-

ประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมตามวั

ตุประสงค์ของกิจกรรม จากนักเรียน

ครู

4) สรุปผลการดำเนินกิจกรรม

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

6.3 ขั้นติดตามประเมินผล (Check :C) (St : Standard)

- 1) โดยการสังเกต/การสัมภาษณ์/แบบประเมิน
- 2) ประเมินความพึงพอใจ ประเมินพฤติกรรมนักเรียน
- 3) สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ(รายงานผลแต่ละกิจกรรม)

ขั้นสรุปและรายงาน

6.4 ขั้นพัฒนาปรับปรุงแก้ไข (Action :A)

- 1) ศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะ
- 2) วิเคราะห์ วางแผนพัฒนาต่อไป

งบประมาณ

การบรรลุตัวชี้วัด

ความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....
โรงเรียน : โนนสูงพิทยาคาร สพม.อุดรธานี

ประเภท : โรงเรียนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(โรงเรียนสุจริต)

โดย : นางทิพวัลย์ ไชยวาน

เผยแพร่เมื่อ : 3 ส.ค. 2563

จำนวนผู้เข้าชม : 57 คน