

## โครงการพิเศษ

### เรื่อง พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน/หลักสูตรท้องถิ่น

#### ชื่อโครงการ/กิจกรรม

พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน/หลักสูตรท้องถิ่น

#### ประเภท

โรงเรียนประจำรัฐ

#### ปีการศึกษา 2562

#### มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

#### ผู้รับผิดชอบ

#### ความเป็นมา

#### หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแบบแผน แนวทาง หรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษาที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตนรวมถึงระดับชั้นของมวลประชากรที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ประสบความสำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคมและโลกอย่างมีความสุข ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐ ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดทำสาระให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นและของผู้เรียน หลังจากที่ได้มีการนำหลักสูตรไปใช้ระยะหนึ่งแล้ว จำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม การพัฒนาหลักสูตรเป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยการทำงานอย่างต่อเนื่องและต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลา

จะกระทำทุกครั้งเมื่อสังคมมีสิ่งหนึ่งสิ่งใดเปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะสิ่งที่เปลี่ยนแปลงไปนั้นจะทำให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์ขึ้นมาใหม่และพร้อมที่จะนำประสบการณ์และความรู้ที่เกิดขึ้นมานั้นไปพัฒนาตนและสังคมให้เจริญงอกงามยิ่งขึ้น

โรงเรียนกุศลวิทยาได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน เพื่อดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในการปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงหลักสูตรที่ใช้อยู่เดิมให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาวะการเปลี่ยนแปลงทางสภาพสังคมวัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองและการปกครองภายใน ท้องถิ่นและภายในประเทศ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

#### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับเป้าหมายของโรงเรียนและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล
  ๒. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจและมีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
  ๓. เพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษาสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเศรษฐกิจ
  ๔. เพื่อให้ครูได้พัฒนาตนเอง
- นำผลการนิเทศภายในไปใช้พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้

#### เป้าหมาย

##### เชิงปริมาณ

๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตร และสามารถจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

##### เชิงคุณภาพ

๑. ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพระดับดี
๒. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล ในระดับดี

**ระยะเวลา**

16 พ.ค. 2562 - 15 พ.ค. 2563

**สถานที่ดำเนินการ**

โรงเรียนกุศลวิทยา

**ตัวชี้วัด**

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**วิธีการวัดผลและประเมินผล เครื่องมือ**

๑.

มีรูปแบบหลักสูตรสถานศึกษาจำนวนรูปแบบหลักสูตรที่สำเร็จ

1

ฉบับปรับปรุงที่สอดคล้องกับ

บหลักสูตรแกนกลาง

พุทธศักราช ๒๕๕๑

และฉบับปรับปรุง

พุทธศักราช ๒๕๖๐

/

หลักสูตรท้องถิ่นบูรณาการ

๘ กลุ่มสาระ

๒.

ความพึงพอใจที่มีต่อหลักสูตร

สถานศึกษา

๑. มีการนิเทศภายในครู

ร้อยละ ๑๐๐

**ล**

๑.

จำนวนรูปแบบหลักสูตรที่สำเร็จ

๑ ๒ หลักสูตร

๒.

สำรวจความพึงพอใจที่มีต่อห

ลหลักสูตรสถานศึกษา

๓.

ครูได้รับการนิเทศภายในครบ

ทุกคน

๑. แบบสังเกต

๒. การสำรวจ

๓.

แบบประเมินความพึง

พอใจ

**ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑.

หลักสูตรได้รับการปรับปรุงและพัฒนาได้สอดคล้องกับเป้าหมายของโรงเรียนและสอดคล้องกับท้องถิ่น เทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

๒. ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจและมีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตร

นำหลักสูตรไปใช้และนำมาพัฒนาต่อไป

๓. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเศรษฐกิจ

มีความทันสมัยและสอดคล้องแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

๔. ครูมีการพัฒนาตนเองสม่ำเสมอ

นำผลการนิเทศภายในไปใช้พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้

สรุปคะแนนประเมิน  
0.00

ขั้นเตรียมการ

ขั้นดำเนินการ

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ขั้นสรุปและรายงาน

งบประมาณ

การบรรลุตัวชี้วัด

ความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....  
โรงเรียน : กุศลวิทยา สพม.สมุทรสาคร สมุทรสงคราม  
ประเภท : โรงเรียนประชารัฐ  
โดย : นางสาวพิชญามน เกษมคุณ  
เผยแพร่เมื่อ : 8 ส.ค. 2563  
จำนวนผู้เข้าชม : 57 คน