

โครงการพิเศษ

เรื่อง โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียนเครือข่าย TFE (Teams For Education)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียนเครือข่าย TFE (Teams For Education)

ประเภท

โรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอ

ปีการศึกษา 2563

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ

ความเป็นมา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กล่าวว่า การจัดการกระบวนการเรียนรู้ต้องจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดและความแตกต่างของผู้เรียน ซึ่งจะช่วยพัฒนาผู้เรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยตรง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นองค์ประกอบอย่างหนึ่งที่บ่งบอกถึงคุณภาพทางการศึกษาและคุณภาพของผู้เรียน หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาคือ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จากผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานรับรองมาตรฐาน

นและประเมินคุณภาพการศึกษา ปี ๒๕๖๒ มาตรฐานด้านคุณภาพศิษย์ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ของโรงเรียนอยู่ในระดับคุณภาพ ดี

พร้อมทั้งคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ในปี ๒๕๖๒ ที่ผ่านมานักเรียนมีผลสัมฤทธิ์รายวิชา คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓) และผลสัมฤทธิ์รายวิชาภาษาไทย สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์ ต่ำกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๑ (ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖) โรงเรียนจำปาโมงวิทยาคาร จึงเล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

คุณภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน คุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับเป็นไปตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) สนองตอบวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ

และเพื่อเป็นการคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ ในศตวรรษ ที่ 21 เป็นไปตามนโยบายยุทธศาสตร์ของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ โดยเข้าร่วมโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาภายใต้โครงการ TFE (Teams For Education) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

โรงเรียนจำปาโมงวิทยาคาร จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ภายใต้โครงการ TFE (Team For Education) ขึ้น เพื่ออบรมปฏิบัติการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูที่จะส่งผลให้ ครู นักเรียน สามารถที่จะเข้าถึงเทคโนโลยีแห่งการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

ครู นักเรียน ผู้ปกครอง เกิดความเข้าใจไปในทิศทางเดียวกัน

ส่งผลให้ครูมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในปีต่อไป บรรลุเป้าหมาย อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ของนักเรียนโรงเรียนจำปาโมงวิทยาคารในปีการศึกษา 2563 ให้สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2562
- 2.2 เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูและบุคลากรของโรงเรียน

เป้าหมาย

- 3.1 ??????????
- 3.1.1
- ??
- ??
- ??

???????????? (O-NET) ?????????????????????? 1 ??????
3.1.2 ??
???
??? ?????? 50
????????????????????????????????

3.2 ????????????

3.2.1 ???
??

???????????????? (O-NET)

??

3.2.2 ???

??

??/????????????????

??

?? 50

??

ระยะเวลา
1 พ.ศ. 2563 - 30 ก.ย. 2563

สถานที่ดำเนินการ
โรงเรียนจำปาโม่งวิทยาคาร

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ เพิ่มขึ้น
2. ครู ได้รับการพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้ในการพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) เพิ่มขึ้น อย่างน้อย 1 แนวทาง
3. รูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
- 7.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละวิชา ผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติที่ดีต่อการเรียน และสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ
- 7.3 ผู้บริหารและครู มีรูปแบบและแนวทางในการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

สรุปคะแนนประเมิน
0.00

ขั้นเตรียมการ

ขั้นดำเนินการ

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ขั้นสรุปและรายงาน

งบประมาณ

การบรรลุตัวชี้วัด

ความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....
โรงเรียน : จำปาโมงวิทยาคาร สพม.อุดรธานี
ประเภท : โรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอ
โดย : นางปรียารัตน์ ชัยสงค์
เผยแพร่เมื่อ : 8 ส.ค. 2563
จำนวนผู้เข้าชม : 1240 คน