

โครงการพิเศษ เรื่อง โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

ประเภท

โรงเรียนดีศรีตำบล

ปีการศึกษา 2562

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ

ความเป็นมา

ภายใต้การปฏิรูปประเทศ

รัฐบาลได้กำหนดกรอบแนวทางการปฏิรูปประเทศขึ้นมาโดยใช้คำว่า “ประเทศไทย 4.0” หรือ “ไทยแลนด์ 4.0” ซึ่งเป็นวิสัยทัศน์เชิงนโยบายในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทย หรือ โมเดลพัฒนาเศรษฐกิจของรัฐบาล

โดยกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายการปฏิรูปการศึกษาโดยมีจุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีสู่สังคมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

โรงเรียนกระเบื้องนอกพิทยาคม เป็นโรงเรียนมัธยมประจำตำบล

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 31 นครราชสีมา

ระยะทางห่างจากตัวจังหวัดนครราชสีมา 150 กิโลเมตร

การคมนาคมทางถนนค่อนข้างยากลำบาก

เนื่องจากตั้งอยู่ในพื้นที่ชายขอบของอำเภอเมืองยาง จังหวัดนครราชสีมา

และติดกับอำเภอพุทไธสง จังหวัดบุรีรัมย์

เป็นโรงเรียนที่มีข้อจำกัดหลายด้านในการพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จากรายงานผลการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน

ปีการศึกษา 2561 พบว่า โรงเรียนกระเบื้องนอกพิทยาคมมีจำนวนนักเรียนทั้งหมด 156 คน

ทั้งนี้ จากผลคะแนน O-Net ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 19 คน

และมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 16 คน พบว่า มีนักเรียนที่ได้คะแนน O-Net

ต่ำกว่าเกณฑ์ร้อยละ 61

ซึ่งกลุ่มสาระที่มีคะแนนโดยเฉลี่ยต่ำที่สุดเมื่อเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานของประเทศ คือ กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

นอกจากนี้ยังพบนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนหนังสือไม่คล่องถึงร้อยละ 28
มีจำนวนนักเรียนติด 0 ร้อยละ 36 จำนวนนักเรียนที่ไม่มีสิทธิ์สอบร้อยละ 2
จำนวนนักเรียนที่ขาดทักษะในการคิดวิเคราะห์ร้อยละ 30

ขาดความรับผิดชอบในการจัดการงานต่างๆที่ได้รับมอบหมาย ร้อยละ 25

จากข้อมูลที่พบในรายงานดังกล่าวส่งผลให้ผู้บริหารและคณะครูผู้สอน
จำเป็นต้องนำข้อมูลดังกล่าวมาทบทวนกระบวนการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนอีกครั้ง
เพื่อนำไปสู่การพัฒนาและแก้ไขปัญหา ปัจจัยที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ของนักเรียน
ส่งผลให้นักเรียนเกิดทักษะทางปัญญาและทักษะทางสังคมไปพร้อมกัน ดังนั้น
การจัดการเรียนการสอนตามแนวทางหนึ่งโครงการบูรณาการทุกกลุ่มสาระ (One Project
All Subject: OPAS)

ถือเป็นนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนกระเบื้องนอกพิทยาคมที่สอดคล้องกับ
แนวทางการสอนแบบโครงการ (Project approach)

ทั้งนี้ โรงเรียนกระเบื้องนอกเชื่อว่า OPAS

จะเป็นอีกเครื่องมือหนึ่งที่จะเสริมศักยภาพครูผู้สอนสำหรับการหนุนเสริมและพัฒนาทักษะก
ารเรียนรู้ของนักเรียน

นำไปสู่การพัฒนาทักษะทั้งทางปัญญาและทักษะทางสังคมของนักเรียนโรงเรียนกระเบื้องนอ
กพิทยาคม

ภายใต้การประยุกต์ใช้โปรแกรมหรือแอปพลิเคชันจากเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับยุคสมัยปัจจุ
บัน ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายไทยแลนด์ 4.0 ของรัฐบาล ตามแนวคิด “**ทำน้อย ได้มาก**”
อีกด้วย

วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานที่เอื้อต่อการเรียนรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
- 2 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
- 3 เพื่อพัฒนาเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน

เป้าหมาย

- 1 โรงเรียนมีสื่ออุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนที่ครบตามความจำเป็น
- 2 นักเรียนมีทักษะทั้งทางด้านปัญญาและทักษะทางด้านสังคม
- 3 โรงเรียนมีเครือข่ายในการร่วมพัฒนาโรงเรียน

ระยะเวลา

15 พ.ค. 2562 - 30 มี.ค. 2563

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนกระเบื้องนอกพิทยาคม

ตัวชี้วัด

มีสื่ออุปกรณ์ในการแสวงหาความรู้ที่เพียงพอ

นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษามีความรู้ มีทักษะในศตวรรษที่ 21

มีเครือข่ายทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นคนดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้
2. ผู้ปกครองให้การยอมรับมากขึ้น

สรุปคะแนนประเมิน

0.00

ขั้นเตรียมการ

ขั้นดำเนินการ

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ขั้นสรุปและรายงาน

งบประมาณ

การบรรลุตัวชี้วัด

ความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....
โรงเรียน : กระเบื้องนอกพิทยาคม สพม.นครราชสีมา
ประเภท : โรงเรียนดีศรีตำบล
โดย : ศรีศิลป์ ชุมศรี
เผยแพร่เมื่อ : 10 ส.ค. 2563
จำนวนผู้เข้าชม : 62 คน