

โครงการพิเศษ

เรื่อง โครงการ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนอุ้มทอง

.....

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

โครงการ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนอุ้มทอง

ประเภท

โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)

ปีการศึกษา 2561

มาตรฐาน

ผู้รับผิดชอบ

ความเป็นมา

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริจัดตั้งงาน สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยให้เยาวชนนั้นได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้เห็นคุณค่าประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พรรณพืชต่อไป โรงเรียนอุ้มทองมีโอกาสร่วมสนองพระราชดำรินี้ในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โดยรับทราบจุดประสงค์ที่สำคัญเรื่องการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

การจัดการเรียนรู้บนฐานงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นแนวทางหนึ่งที่สามารถส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้จัดการเรียนการสอนเป็นมาตรฐานสากลบนพื้นฐานของความเป็นคุณธรรมและจริยธรรมตลอดจนส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริจัดตั้งงาน สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยให้เยาวชนนั้นได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้เห็นคุณค่าประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พรรณพืชต่อไป โรงเรียนอุ้มทองมีโอกาสร่วมสนองพระราชดำรินี้ในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โดยรับทราบจุดประสงค์ที่สำคัญเรื่องการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

การจัดการเรียนรู้บนฐานงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นแนวทางหนึ่งที่สามารถส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้จัดการเรียนการสอนเป็นมาตรฐานสากลบนพื้นฐานของความเป็นคุณ

ธรรมและจริยธรรมตลอดจนส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรเข้าใจแนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และสามารถเขียนแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนได้
2. เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนมีความรัก และเห็นคุณค่าของพืชพรรณและทรัพยากร
3. เพื่อประสานงานและให้ความร่วมมือกับโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ ในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
4. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
5. เพื่อจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

เป้าหมาย

เป้าหมายด้านคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรเข้าใจแนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และสามารถบูรณาการสู่การเรียนการสอน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้
2. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน คนละ 1 แผนการจัดการเรียนรู้ /ภาคเรียน
2. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ ที่มีการบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ระยะเวลา

13 ส.ค. 2563 - 13 ส.ค. 2563

สถานที่ดำเนินการ

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของครูมีการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน คนละ 1 แผนการจัดการเรียนรู้ /ภาคเรียน
2. ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ ที่มีการบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

และมีการจัดการเรียนรู้บูรณาการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 2.นักเรียน ครู

และบุคลากรโรงเรียนอุ้มทองมีจิตสำนึกเห็นคุณค่าของพืชพรรณและทรัพยากร

สรุปคะแนนประเมิน

0.00

ขั้นเตรียมการ

ขั้นดำเนินการ

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ขั้นสรุปและรายงาน

งบประมาณ

การบรรลุตัวชี้วัด

ความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....
โรงเรียน : อุ้มทอง สพม.สุพรรณบุรี
ประเภท : โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)
โดย : นาย เดชทัต ชัยชีวานนท์
เผยแพร่เมื่อ : 13 ส.ค. 2563
จำนวนผู้เข้าชม : 20 คน