

โครงการพิเศษ
เรื่อง โครงการศาสตร์พระราช

.....

ชื่อโครงการ/กิจกรรม
โครงการศาสตร์พระราช

ประเภท
โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)

ปีการศึกษา 2561

มาตรฐาน

ผู้รับผิดชอบ

ความเป็นมา

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชบรมนาถบพิตร ได้ทรงพระราชทานองค์ความรู้ต่างๆ ผ่านศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ พระบรมราโชวาท พระราชดำรัส และพระราชดำริในโอกาสต่างๆ รวมเป็น “ศาสตร์พระราช”

ให้กับประชาชนชาวไทยนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตพัฒนาประเทศ แก้ไขปัญหาประเทศในทุกๆ ด้าน

ให้หม่อมนำไปประพฤติและปฏิบัติเพื่อสืบสานงานตามพระราชปณิธานของพระองค์และนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

วัตถุประสงค์

1. รวบรวมข้อมูลด้านภูมิศาสตร์ สภาพแวดล้อม ชนบทธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ชุมชนและสังคม เศรษฐกิจ และโครงการหม่อมนำศาสตร์พระราชสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน
2. ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมและจัดอบรมความรู้เกี่ยวกับศาสตร์พระราชให้แก่ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษา
3. เพื่อให้มีกระบวนการที่สามารถถ่ายทอดความรู้ของศาสตร์พระราชไปสู่ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา
4. เพื่อให้เป็นกระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพชีวิต และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมาย

ด้านคุณภาพ

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน มีจิตสำนึก ทศนคติ ค่านิยม

และพฤติกรรมที่ดีในการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท
และน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน
ด้านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนอุ้มทองร่วมโครงการศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน
ด้านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ระยะเวลา

13 ส.ค. 2563 - 13 ส.ค. 2563

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอุ้มทอง

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละ 85 ของผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
2. ร้อยละ 85 ของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีแหล่งเรียนรู้และวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้
2. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามโครงการศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

สรุปคะแนนประเมิน

0.00

ขั้นเตรียมการ

ขั้นดำเนินการ

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ขั้นสรุปและรายงาน

งบประมาณ

การบรรลุตัวชี้วัด

ความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....
โรงเรียน : อุทอง สพม.สุพรรณบุรี
ประเภท : โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)
โดย : นาย เดชทัต ชัยชีวานนท์
เผยแพร่เมื่อ : 13 ส.ค. 2563
จำนวนผู้เข้าชม : 109 คน