

## โครงการพิเศษ เรื่อง โครงการห้องเรียนพิเศษ SMEP

**ชื่อโครงการ/กิจกรรม**  
โครงการห้องเรียนพิเศษ SMEP

**ประเภท**  
โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)

**ปีการศึกษา** 2563

### มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

### ผู้รับผิดชอบ

#### ความเป็นมา

ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580)

และแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา กำหนดให้มีการพัฒนาเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัยให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดี

สมวัยทุกด้าน โดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ครอบคลุมถึง

พหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

มีเป้าหมายให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร

และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่

มีความรับผิดชอบและมีจิตสาธารณะ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน

คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล

## และภาษาต่างประเทศ

เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ  
สำหรับโรงเรียนร่วมเกล้า

มีหน้าที่และความรับผิดชอบในการดำเนินการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษากำหนดนโยบาย  
และจัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนการพัฒนาประเทศ

ในส่วนของ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

มีบุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญ

ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ

ที่พร้อมจะส่งเสริมและผลิตนักเรียนให้สอดคล้องกับภารกิจของโรงเรียนร่วมเกล้า

ในการจัดการเรียนการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาเพื่อผลิตนักเรียนให้มีความรอบรู้วิชาการทั้ง  
ภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ มีความสามารถในทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง  
นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาอังกฤษ

มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีคุณธรรม จริยธรรม

และรับผิดชอบต่อสังคมสอดคล้องกับความต้องการบุคลากรทางด้านนักวิทยาศาสตร์

นักวิจัย นักภาษาเพื่อเป็นกำลังสำคัญของชาติต่อไป

### วัตถุประสงค์

โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ (SMEP)

เป็นหลักสูตรที่มุ่งหวังจะผลิตนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์

คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติมีทักษะด้านวิทยาศาสตร์คณิตศา  
สตร์และภาษาอังกฤษตามความสนใจและศักยภาพส่วนบุคคลมีความสามารถในการคิด

วิเคราะห์ได้อย่างเป็นระบบ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะในการสื่อสาร

มีความสามารถเชิงวิชาการมีความสนใจใฝ่หาความรู้ศึกษาตลอดชีวิตสามารถนำความรู้ไปปร  
ยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสมสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

มีความรับผิดชอบต่อสังคมมีจิตสำนึกในคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ

### เป้าหมาย

1. เพื่อผลิตนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ (SMEP) ให้มีความรู้ความสามารถในการศึกษาต่อมีความพร้อมในด้านต่างๆ

2. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

3. มีคุณธรรมและจรรยาบรรณ สำนึกในหน้าที่ที่รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีสามารถทำงานเป็นกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**ระยะเวลา**

14 ส.ค. 2565 - 14 ส.ค. 2567

**สถานที่ดำเนินการ**

โรงเรียนร่มเกล้า อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร

**ตัวชี้วัด**

**ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1. นักเรียนพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีพื้นฐานมีความรู้ความสามารถทางวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในระดับสูงต่อไป
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาค้นคว้าและวิจัยทางวิทยาศาสตร์อันเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาระดับสูงต่อไป
3. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษมีความพร้อมในการแข่งขันและมีโอกาสในการศึกษาต่อระดับสูงต่อไป
4. เครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนากำลังคนทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ

**สรุปคะแนนประเมิน**

0

**ขั้นเตรียมการ**

**๑. ขั้นตอนการเตรียมความพร้อม**

๑.๑

ประชุมวางแผนแต่งตั้งคณะทำงาน โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ

๑.๒ สร้างความเข้าใจและเผยแพร่โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ (SMEP) ให้ครูและบุคลากรของโรงเรียนรับทราบ

๑.๓ แต่งตั้งมอบหมายผู้รับผิดชอบและจัดทำโครงการบริหารโครงการ

๑.๔ สสำรวจวิเคราะห์ข้อมูลและบริบทในการที่จะดำเนินงานตามโครงการ

๑.๕ เขียนโครงการ

**๒. ขั้นตอนการเตรียมความพร้อมด้านอาคารสถานที่**

๒.๑ ออกแบบห้องเรียน

๒.๒ ปรับปรุงห้องเรียนห้องปฏิบัติการเพื่อการรับรองและการเปิดห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ (SMEP)

๒.๓ จัดวัสดุครุภัณฑ์สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน

๒.๔ วางแผนอัตรากำลังครูและบุคลากรที่จะดำเนินงานตามโครงการ

๒.๕

พัฒนาศักยภาพของบุคลากรด้านอื่นๆที่จะสนับสนุนการเปิดห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ (SMEP)

๒.๖

ฝึกอบรมครูที่สอนและศึกษาดูงานโรงเรียนที่มีประสบการณ์ด้านห้องเรียนพิเศษเพื่อเตรียมความพร้อมพร้อม

๓. ขั้นตอนการเตรียมการด้านหลักสูตรและการวัดผลประเมินผล

๓.๑ ศึกษาและวิเคราะห์หลักสูตรให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน

๓.๒ จัดทำหลักสูตรโดยปรับปรุงให้สอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนด

๓.๓ ประชาพิจารณ์หลักสูตรแผนการเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ (SMEP)

๓.๔ ปรับปรุงและจัดทำหลักสูตรแผนการเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ (SMEP) ฉบับสมบูรณ์

๓.๕

วางแผนกระบวนการจัดการเรียนรู้การวัดกิจกรรมเพิ่มพูนประสบการณ์การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓.๖

จัดทำแนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ให้มีความหลากหลายตามสภาพจริงและมีประสิทธิภาพ

๓.๗

จัดเตรียมเอกสารทั้งด้านหลักสูตรการวัดการประมวลผลประกอบด้วยคู่มือครูแผนการจัดการเรียนรู้โดยสารการวัดการประเมินผล

๔. ขั้นตอนการประชาสัมพันธ์โครงการ

๔.๑ ประชาสัมพันธ์โดยสื่อของโรงเรียน เช่นเว็บไซต์หรือ facebook

๔.๒

ประชาสัมพันธ์โดยสื่อท้องถิ่นเช่นวิทยุท้องถิ่นวิทยุชุมชนและการกระจายเสียงขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๔.๓ ประชาสัมพันธ์โดยเอกสารผ่านหน่วยราชการ ภาคเอกชน

๔.๔ การออกแนะแนวให้กับโรงเรียนต่างๆได้รับทราบ

๔.๕ การเยี่ยมบ้านนักเรียน

**ขั้นตอนการ**

๕. ขั้นตอนดำเนินการรับนักเรียน

๕.๑ ประชุมวางแผนการรับสมัครแนวทางการคัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมโครงการ

๕.๒ ประชาสัมพันธ์โครงการ และการรับสมัคร

๕.๓ รับสมัครนักเรียนเข้าร่วมโครงการ

๕.๔ ดำเนินการสอบคัดเลือกนักเรียน

๕.๕ ประชุมชี้แจงรายละเอียดแก่ผู้ปกครอง

๖. ขั้นตอนปรับพื้นฐาน

๖.๑

ประชุมผู้ปกครองนักเรียนชี้แจงบทบาทของผู้ปกครองในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียน

การจัดการเรียนการสอนและการร่วมแผนการจัดกิจกรรมเพิ่มพูนประสบการณ์สำหรับนักเรียน

๖.๒ ประชุมนิเทศนักเรียนด้านการเรียนการสอนการอยู่ในสังคมนักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ (SMEP)

๖.๓ จัดกิจกรรมปรับพื้นฐานด้านวิชาการ

๖.๔ ประเมินผลการจัดกิจกรรมด้านวิชาการและความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครอง

๗. ขั้นตอนการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร

๗.๑ วิเคราะห์นักเรียนรายบุคคลด้านความรู้ความสามารถ ด้านครอบครัว และสังคม

๗.๒

จัดการเรียนการสอนเน้นนักเรียนเป็นสำคัญเน้นการใช้กิจกรรมเป็นสื่อในการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ

๗.๓ ประเมินผลตามศักยภาพและรายงานผลให้ผู้ปกครองทราบเป็นระยะๆอย่างต่อเนื่อง

๗.๔ ซ่อมเสริมและพัฒนาการนักเรียนตามศักยภาพ

๗.๕

สรุปและรายงานผลการจัดการเรียนการสอนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนรายบุคคลและรายกลุ่ม

๘. ขั้นตอนการทดสอบความรู้ความสามารถของนักเรียน

๘.๑ ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๘.๒ นักเรียนสมัครเข้าร่วมการทดสอบ

๘.๓ ทบทวนและทิวเข้มก่อนการทดสอบ

๘.๔ ทดสอบความรู้

๘.๕ รายงานผลให้ผู้ปกครองทราบ

๘.๖

นำผลการทดสอบมาพัฒนานักเรียนตามศักยภาพเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียนแต่ละคน

๙. ขั้นตอนการจัดกิจกรรมเพิ่มพูนประสบการณ์

๙.๑ ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม

๙.๒ จัดกิจกรรมโดยใช้แหล่งการเรียนรู้และวิทยาการทั้งในโรงเรียน และนอกโรงเรียน

๙.๓ ประเมินและสรุปผลการจัดกิจกรรม

๙.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรม

## ๑๐. จัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

- ๑๐.๑ ครูและนักเรียนวิเคราะห์ปัญหาวางแผนรูปแบบการจัดกิจกรรม
- ๑๐.๒ ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเตรียมการ
- ๑๐.๓ แต่กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
- ๑๐.๔ ประเมินผลและสรุปผลการจัดกิจกรรม
- ๑๐.๕ รายงานผลการจัดกิจกรรม

### **ขั้นตรวจสอบประเมินผล**

#### ๑๑. ขั้นตอนการนิเทศติดตาม

- ๑๑.๑ กำหนดแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการนิเทศติดตาม
- ๑๑.๒ นิเทศการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมเพิ่มพูนประสบการณ์
- ๑๑.๓ ประชุมแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างครูเป็นระยะๆ
- ๑๑.๔ ส่งเสริมพัฒนาและให้ขวัญและกำลังใจแก่ครู

### **ขั้นสรุปและรายงาน**

#### ๑๒. ขั้นตอนการสรุปผลและการประเมินโครงการ

- ๑๒.๑ รวบรวมข้อมูลจากการจัดโครงการนำมาวิเคราะห์และประเมินค่าผลการดำเนินการ
- ๑๒.๒ สรุปข้อที่ควรปรับปรุงแก้ไขและสิ่งที่ควรได้รับการพัฒนา
- ๑๒.๓

ประชุมสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและนักเรียนเตรียมนำเสนอผลงานของนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบ

๑๒.๔

ประชุมผู้ปกครองเพื่อรายงานผลการดำเนินงานนักเรียนนำเสนอผลงานและความก้าวหน้าของตนเอง

๑๒.๕

ผู้ปกครองร่วมประเมินและแสดงความคิดเห็นในการดำเนินงานตามโครงการและร่วมวางแผนพัฒนาการดำเนินโครงการในปีต่อไป

๑๒.๖ สรุปและกำหนดแนวทางการดำเนินโครงการ

๑๒.๗ รายงานข้อมูลเสนอให้โรงเรียนเขตพื้นที่ผู้ปกครองและสาธารณชนรับทราบ

### **งบประมาณ**

การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา อัตราค่าธรรมเนียมการเรียน /ค่าใช้จ่ายในส่วนที่เพิ่มสำหรับการจัดการเรียนการสอน การใช้จ่ายเงิน ภาคเรียนละ ๑,๕๐๐ บาท/คน/ภาคเรียน

### **การบรรลุตัวชี้วัด**

๑. มีเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๒. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ
๓. นักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง สามารถพัฒนาตนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

๔. สามารถคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาได้และมีจิตสำนึกต่อตนเอง

ชุมชนและสังคมโลกโดยใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นสื่อ

๕. ครูอาจารย์และบุคลากรของโรงเรียนได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา

๖. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เต็มตามศักยภาพโดยเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม

ความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

### • กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ

กิจกรรมที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้ทำได้หลายรูปแบบ เช่น

การเรียนการสอนในห้องเรียน การทัศนศึกษา การฝึกงาน

นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมการเรียนรู้ที่น่าสนใจอีกรูปแบบหนึ่งคือ การจัดค่ายวิชาการ

ซึ่งมีการกำหนดเป้าหมายทางวิชาการร่วมกับการดำเนินกิจกรรมทางสังคมก่อให้เกิดการเรียนรู้ด้านวิชาการและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้ที่สนใจในเรื่องเดียวกันและเรียนรู้ด้วยคามสนุกสนาน ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ (SMEP)

ได้เห็นความสำคัญของค่ายวิชาการซึ่งกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์

และภาษาอังกฤษ ซึ่งมีเป้าหมายให้ผู้เข้าค่ายได้รู้จักคิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหาอย่างมีขั้นตอน

ให้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ที่เป็นกิจกรรมวิชาการและเกมที่แฝงแนวคิดในการแก้ปัญหาเรียนรู้การทำงานร่วมกันเป็นทีมส่งเสริมให้เกิดความสามัคคีกลมเกลียวในหมู่คณะ

### • กิจกรรมเสริมประสบการณ์ทางวิชาการ

๒.๑ กิจกรรมทัศนศึกษาดูงานสถานที่ต่างๆเป็นกิจกรรมที่นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง

๒.๒ กิจกรรมนำเสนอผลงานทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์

และภาษาอังกฤษนักเรียนในโครงการเข้าร่วมศึกษาดูงานการทำโครงการด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ

และเข้าร่วมการนำเสนอผลงานเพื่อศึกษาแนวทางรูปแบบการนำเสนอโครงการโดยมีครูที่ปรึกษาให้คำแนะนำและให้ความรู้

เพื่อให้ นักเรียนได้ประสบการณ์และเรียนรู้ที่จะนำไปใช้ฝึกปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

.....  
โรงเรียน : ร่มเกล้า สพม.สกลนคร  
ประเภท : โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)  
โดย : นภาพัตรี ไชยประภาย  
เผยแพร่เมื่อ : 19 พ.ค. 2567  
จำนวนผู้เข้าชม : 36 คน