

โครงการพิเศษ เรื่อง โรงเรียนในฝัน

.....

ชื่อโครงการ/กิจกรรม
โรงเรียนในฝัน

ประเภท
โรงเรียนในฝัน (Lab School)

ปีการศึกษา 2555

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ

ความเป็นมา

การศึกษาเป็นกระบวนการสำคัญยิ่งในการพัฒนาให้มีคุณภาพมีความสามารถที่จะปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่จะมาถึงการจัดการศึกษาในแนวทางที่เหมาะสมกับสภาพความต้องการทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และวัฒนธรรมของประเทศ จะสามารถสร้างสรรค์ความเจริญก้าวหน้าให้แก่สังคมไทย ทั้งยังสร้างความสมดุลและกลมกลืนของการพัฒนาระหว่างด้านต่าง ๆ ได้ และเพื่อให้การศึกษาเป็นกระบวนการที่จะช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนไทยให้เป็นที่ไปตามแนวทางที่พึงประสงค์ เหมาะแก่กาลเวลาและบริบทของสังคมไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ซึ่งเป็นกฎหมายแม่บทเกี่ยวกับการศึกษา ของชาติ ได้บัญญัติสาระเกี่ยวกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นปรัชญาการศึกษา ความมุ่งหมายในการจัดการศึกษา การปฏิรูปการศึกษาและหลักการจัดการศึกษา มาตรา 6

การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อ

**พัฒนาคุณภาพของคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา
ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต**

สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข หมวด 4 มาตรา 22 กล่าวไว้ว่า

การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้
และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด

กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ
และมาตรา 23 การจัดการศึกษาต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม

และกระบวนการเรียนรู้ (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ 2542)
ดังนั้น

เพื่อให้พัฒนาและปฏิรูปการจัดการศึกษาของโรงเรียนคุณที่พิทยาคม

จึงมีแนวทางการพัฒนาที่ชัดเจนและต่อเนื่องสามารถวัดและประเมินผลการดำเนินงานอย่าง
เป็นรูปธรรมจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุณที่พิทยาคมสู่ต้นแบบโรงเรียนในฝัน
เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานต่อไป

วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาและถ่ายทอดองค์ความรู้ ด้านนวัตกรรม เทคโนโลยี
สารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้โรงเรียนในฝัน
- 2.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ของโรงเรียนให้สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ของนักเรียนให้สูงขึ้น

เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ : โรงเรียนคุณที่พิทยาคม ผ่านการรับรองเป็นโรงเรียนในฝันต้นแบบ
- 3.2 เชิงคุณภาพ : นักเรียนโรงเรียนโรงเรียนคุณที่พิทยาคม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นจากเดิม ร้อยละ 5

ระยะเวลา

19 พ.ย. 2555 - 19 พ.ย. 2558

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนคุณที่พิทยาคม

ตัวชี้วัด

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1 มีโครงการรับรองโรงเรียนคุณที่พิทยาคมสู่ต้นแบบโรงเรียนในฝัน

2 เป็นแนวทางในการดำเนินงานโครงการโรงเรียนในฝัน(โรงเรียนดีประจำอำเภอ)อันจะนำไปสู่การแสดงผลการดำเนินงานโครงการในลำดับต่อไป

สรุปคะแนนประเมิน
0.00

ขั้นเตรียมการ

- เสนอโครงการเพื่อดำเนินการ
- วางแผน

ขั้นดำเนินการ

- จัดทำและดำเนินการตามโครงการต่างๆที่เกี่ยวข้อง

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

- นิเทศ ติดตามการดำเนินงานเป็นระยะๆ โดยคณะกรรมการแต่งตั้งภายในโรงเรียน

ขั้นสรุปและรายงาน

- รายงานผลการดำเนินงาน

งบประมาณ

การบรรลุตัวชี้วัด

ความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....
โรงเรียน : คณะที่พิทยาคม สพม.กำแพงเพชร
ประเภท : โรงเรียนในฝัน (Lab School)
โดย : นพพล วิบูลวงศ์
เผยแพร่เมื่อ : 15 ส.ค. 2563
จำนวนผู้เข้าชม : 45 คน