

โครงการพิเศษ เรื่อง สถานศึกษาพอเพียง

ชื่อโครงการ/กิจกรรม
สถานศึกษาพอเพียง

ประเภท
โรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ปีการศึกษา 2559

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ

ความเป็นมา

“เศรษฐกิจพอเพียง” เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแนวทาง

การดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดนานกว่า 25 ปี
ตั้งแต่ก่อนเกิดวิกฤตการณ์ทางเศรษฐกิจ

และเมื่อภายหลังได้ทรงเน้นย้ำแนวทางการแก้ไขเพื่อให้รอดพ้น

และสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลง
ต่าง ๆ

เศรษฐกิจพอเพียงในระดับบุคคลนั้น คือ

ความสามารถในการดำรงชีวิตได้อย่างไม่เดือดร้อน มีความเป็นอยู่อย่างประมาทตน

ตามฐานะ ตามอัธยาศัย และที่สำคัญไม่หลงไหลไปตามกระแสของวัตถุนิยม มีอิสรภาพ
เสรีภาพ

ไม่พัวพันการอยู่กับสิ่งใด หากกล่าวโดยสรุป คือ
หันกลับมายึดเส้นทางสายกลาง ในการดำรงชีวิต (ความรู้คู่คุณธรรม)

โรงเรียนเป็นสถานที่ในการผลิตพลเมืองที่มีคุณภาพของชาติ เป็นแหล่งการเรียนรู้ พัฒนาทางด้านสติปัญญา ทางด้านร่างกาย ทางด้านอารมณ์ และทางด้านสังคม ในสังคมปัจจุบันมีความเจริญและพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีมากมาย

การพัฒนาด้านจิตใจ คุณธรรมและจริยธรรมยังมีน้อย ดังนั้น

โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการ ส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง

เพื่อเป็นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้เกิดขึ้นกับนักเรียน

นักเรียนสามารถเรียนรู้ในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข

เมื่อนักเรียนมีคุณธรรมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงแล้ว จะทำให้ผลการเรียนดีขึ้น

และบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาแห่งชาติที่ว่านักเรียนเป็นผู้ที่ ดี เก่ง มีสุข และดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป ดัง

“เศรษฐกิจพอเพียงจริงๆ คือ หลักการดำเนินชีวิตที่จริงแท้ที่สุด

กรอบแนวคิดของหลักปรัชญามุ่งเน้นความมั่นคงและ ความยั่งยืนของการพัฒนา

อันมีคุณลักษณะที่สำคัญ คือ สามารถประยุกต์ใช้ในทุกระดับ

ตลอดจนให้ความสำคัญกับคำว่าความพอเพียง ที่ประกอบด้วย ความพอประมาณ

ความมีเหตุมีผล มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว

ภายใต้เงื่อนไขของการตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมที่ต้องอาศัยเงื่อนไขความรู้และเงื่อนไขคุณธรรม”

ด้วยเหตุผลความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนคณะที่พิทยาคม

ได้ตระหนักและเห็นคุณค่าในการดำเนินงาน

จึงได้จัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาขึ้น เพื่อให้บุคลากร

และผู้เรียนได้ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดโครงการ/กิจกรรมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. เพื่อให้ผลการดำเนินงานนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาคุณภาพการศึกษารบรรลุตามเป้าหมาย

เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1.

สถานศึกษาจัดโครงการ/กิจกรรมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีคุณภาพ ร้อยละ 80

2.
ผลการดำเนินงานนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาบรรลุตาม
เป้าหมาย ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

ครู ผู้เรียน และ สถานศึกษา
สามารถนำแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ไปใช้ในการดำเนินงานและการดำเนินชีวิตในสังคม

ระยะเวลา

25 ส.ค. 2559 - 25 ส.ค. 2560

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนคณทิพวิทยาคม

ตัวชี้วัด

1.
สถานศึกษาจัดโครงการ/กิจกรรมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาคุณภาพการ
ศึกษาที่มีคุณภาพ
ร้อยละ 80
2.
ผลการดำเนินงานนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาบรรลุตาม
เป้าหมาย ร้อยละ 80

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู ผู้เรียน และ สถานศึกษา สามารถนำแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ไปใช้ในการดำเนินงานและการดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

สรุปคะแนนประเมิน

0.00

ขั้นเตรียมการ

- 1.1
ประชุมชี้แจงเพื่อจัดทำโครงการ
- 1.2
จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ

ขั้นดำเนินการ

- 2.1
ประชุมชี้แจง คณะกรรมการ
- 2.2
ดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้
1)

จัดแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง
2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้
และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลัก
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

- ผู้บริหารและผู้นิเทศติดตามผล
การดำเนินงาน

ขั้นสรุปและรายงาน

สรุปผล/ รายงานผลการดำเนินงาน
ตามโครงการ

งบประมาณ

100,000 บาท

การบรรลุตัวชี้วัด

ความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....
โรงเรียน : คณะที่พิทยาคม สพม.กำแพงเพชร
ประเภท : โรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
โดย : นพพล วิบูลวงศ์
เผยแพร่เมื่อ : 15 ส.ค. 2563
จำนวนผู้เข้าชม : 38 คน