

โครงการพิเศษ

เรื่อง พัฒนาผู้เรียนตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากล

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

พัฒนาผู้เรียนตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากล

ประเภท

โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)

ปีการศึกษา 2562

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ

ความเป็นมา

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองได้กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพคนไทยให้สมบูรณ์เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน ได้กำหนดให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวดที่ 4 ว่าด้วยแนวการจัดการศึกษา มาตรา 24 (2) การจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาและ มาตรา 23 กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมแต่ละระดับการศึกษาทั้ง 8 สาระการเรียนรู้ ตลอดจนทั้งมีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างยั่งยืน รวมทั้งระบบประกันคุณภาพการศึกษา กำหนดให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต เพื่อสนองนโยบายดังกล่าว สถานศึกษาจึงจัดให้มี “โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน” ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อกา

รเรียนรู้ระหว่างกัน

2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ

1.1 ร้อยละ 100 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบActive Learning ที่เน้นทักษะ
การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

1.2 ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีพัฒนาผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

2. ด้านคุณภาพ

2.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบActive Learning ที่เน้นทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่
21

2.2 นักเรียนมีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

ระยะเวลา

16 พ.ค. 2562 - 1 พ.ค. 2563

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี

ตัวชี้วัด

**ประเด็นกลยุทธ์ 3) พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่
21มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ นำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
ตัวชี้วัด**

(2) ด้านสถานศึกษา

3) ร้อยละของสถานศึกษาที่การจัดการเรียนรู้ตามกระบวนการ 5 ขั้นตอน
หรือบันได 5 ขั้น (IS: Independent Study)

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน
2. ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ1.

สรุปคะแนนประเมิน

0.00

ขั้นเตรียมการ

ขั้นเตรียมการ

1. ขออนุมัติโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน

ขั้นดำเนินการ

- การจัดอบรมครูผู้สอนวิชา IS (จำนวน 70 คน x 120 บาท)

- จัดประกวดแข่งขัน ภายในสถานศึกษา
- นำเสนอผลงานเพื่อคัดเลือกตัวแทนแข่งขันภายนอกสถานศึกษา
- มอบเกียรติบัตรให้แก่นักเรียนที่ชนะเลิศ และผู้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน
- นำตัวแทนนักเรียน ม.ต้น และ ม.ปลาย เข้าร่วมประกวดแข่งขันเวทีระดับภาค
- จัดทำเอกสาร IS Independent Study

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

1.สรุปปัญหาและอุปสรรค

ขั้นสรุปและรายงาน

ขั้นสรุปและรายงาน

1. สรุปการจัดกิจกรรม
2. ประเมินผลกิจกรรม
3. สรุปปัญหาและอุปสรรค

งบประมาณ

งบอุดหนุน 28,400.00 บาท

การบรรลุตัวชี้วัด

ไม่ได้ดำเนินกิจกรรม

ความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

ไม่ได้ดำเนินกิจกรรม

ข้อเสนอแนะ

-

.....
โรงเรียน : สวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี สพม.นนทบุรี
ประเภท : โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)
โดย : นางสาวพัชยา สิทธิวงศ์
เผยแพร่เมื่อ : 21 ส.ค. 2563
จำนวนผู้เข้าชม : 40 คน