

## โครงการพิเศษ

### เรื่อง น้อมนำแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

#### ชื่อโครงการ/กิจกรรม

น้อมนำแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

#### ประเภท

โรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

#### ปีการศึกษา 2562

#### มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

#### ผู้รับผิดชอบ

#### ความเป็นมา

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองได้กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์การพัฒนาคูณภาพคนไทยให้สมบูรณ์เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน ได้กำหนดให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวดที่ 4 ว่าด้วยแนวการจัดการศึกษา มาตรา 24 (2) การจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาและ มาตรา 23 กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมแต่ละระดับการศึกษาทั้ง 8 สาระการเรียนรู้ ตลอดจนทั้งมีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างยั่งยืน รวมทั้งระบบประกันคุณภาพการศึกษา กำหนดให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต เพื่อสนองนโยบายดังกล่าว สถานศึกษาจึงจัดให้มี “โครงการพัฒนาคูณภาพผู้เรียน” ขึ้น

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรของผู้เรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

## เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ
  - 1.1 ร้อยละ 100 ของกลุ่มสาระฯมีกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบสหวิทยาการ
2. ด้านคุณภาพ
  - 2.1 กลุ่มสาระฯมีกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบสหวิทยาการในระดับดีมาก

## ระยะเวลา

16 พ.ค. 2562 - 30 เม.ย. 2563

## สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี

## ตัวชี้วัด

### ตัวชี้วัด

(1)

ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมแสดงออกถึงการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

(2)

ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดสภาพแวดล้อมที่สอดคล้องกับมาตรฐานสิ่งแวดล้อม สังคม และเศรษฐกิจ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Environmental Education Sustainable Development: EESD)

(3) ทุกสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายโลก เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Global Goals for Sustainable Development)

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรของผู้เรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

## สรุปคะแนนประเมิน

4.71

## ขั้นเตรียมการ

### ขั้นเตรียมการ

1. ขออนุมัติโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน

## ขั้นดำเนินการ

### ขั้นดำเนินการ

1. จัดเตรียม จัดทำ จัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์ในการพัฒนาปรับปรุงศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง
2. ราววัลการประกวดไว้นิลและแผ่นพับสรุปแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง
3. จัดทำแฟ้มบุคคลแห่งภูมิปัญญาเศรษฐกิจพอเพียง

4. จัดนิทรรศการสวนนันทปริทรรศน์น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง
5. รางวัลการประกวดสื่อการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงบุคลากรในโรงเรียน
6. บูรณาการหน่วยการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง
7. นิทรรศการเศรษฐกิจพอเพียงศาลาไทย
8. อบรมแกนนำเศรษฐกิจพอเพียงร่วมกับมูลนิธิประเทศไทยใสสะอาด

#### **ขั้นตรวจสอบประเมินผล**

##### ขั้นตรวจสอบการประเมิน

1. จัดทำแฟ้มสรุปเศรษฐกิจพอเพียง

#### **ขั้นสรุปและรายงาน**

##### ขั้นสรุปและรายงาน

1. สรุปการจัดกิจกรรม
2. ประเมินผลกิจกรรม
3. สรุปปัญหาและอุปสรรค

#### **งบประมาณ**

งบอุดหนุน 6,000 บาท

#### **การบรรลุตัวชี้วัด**

### **ประเด็นกลยุทธ์ 5)**

**การจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตัวชี้วัด**

(1)

ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมแสดงออกถึงการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

(2)

ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดสภาพแวดล้อมที่สอดคล้องกับมาตรฐานสิ่งแวดล้อม สังคม และเศรษฐกิจ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Environmental Education Sustainable Development: EESD)

(3) ทุกสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายโลก เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Global Goals for Sustainable Development)

#### **ความพึงพอใจ**

4.71 ในระดับดีมาก

#### **ปัญหาและอุปสรรค**

สถานที่/สำนักงานสำหรับดำเนินงานต่างๆ เช่น

ประชุมแก่นักเรียนแกนนำสำหรับวางแผนและการนำเสนอผลงานเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไม่มี

#### **ข้อเสนอแนะ**

ควรมีการจัดสถานที่สำหรับดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับหลักของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และประสบผลสำเร็จยิ่งยงต่อไป

.....  
โรงเรียน : สวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี สพม.นนทบุรี  
ประเภท : โรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง  
โดย : นางสาวพชยา สิทธิวงศ์  
เผยแพร่เมื่อ : 21 ส.ค. 2563  
จำนวนผู้เข้าชม : 30 คน