

โครงการพิเศษ

เรื่อง โครงการพัฒนาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

โครงการพัฒนาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้

ประเภท

โรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ฯ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ปีการศึกษา 2562

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ

ความเป็นมา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๒๕ รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การกีฬา และนันทนาการ แหล่งข้อมูล และแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียง ปลอดภัย และมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนผักไห่ “สุทธาประมุข” มีแนวทางในการพัฒนาตามความสำคัญจำเป็น ดังนี้

1. จากการได้รับอนุมัติงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน 1 หลัง และอยู่ในช่วงของงบประมาณเพิ่มเติม และก่อสร้าง จึงประยุกต์ใช้อาคารเรียน 9 ปรับปรุงเป็นอาคารเรียนชั่วคราว เพื่อแก้ไขปัญหาจำนวนห้องเรียนที่ไม่เพียงพอ แต่ด้วยสภาพอาคาร 9 เดิม

เป็นหอประชุมกลางน้ำจึงไม่สะดวกนักในการใช้เป็นห้องจัดการเรียนการสอนเพราะมีสภาพโหล่งไม่มีผนัง ไม่มีอุปกรณ์หรือหลังคาบังแดดทั้งช่วงเช้าและช่วงบ่าย

นักพิราบสามารถเข้ามาเกาะตามที่ต่างๆ และถ่ายมูลเป็นอันตรายต่อสุขภาพ

โดยนักเรียนและครูต้องใช้ในการจัดการเรียน การสอนชั่วคราวโดยประมาณถึง 2 ปี

2. อาคารโรงอาหารนักเรียน

บริเวณผนังของตัวอาคารด้านการประกอบอาหารของร้านขายอาหาร

มีสภาพชำรุดทรุดโทรม อาจก่อให้เกิดอันตราย มีผลต่อทัศนวิสัย และสุขอนามัยที่ดี

3. จากสภาพความชำรุดผุพังของตะแกรงตาข่ายกันนก

และกระเบื้องบริเวณหอบประชุมโรงเรียนที่ใช้เป็นพื้นที่จัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมต่างๆ โดยพบว่า มีช่องว่างของตาข่ายที่มีอายุการใช้งานมานาน มีสภาพผุพังเป็นช่อง และส่วนหอบประชุมมีส่วนที่แตกร้าวของแผ่นกระเบื้อง เป็นผลให้นกหลายชนิดเข้าไปทำรัง ถ่ายมูล และสร้างความสกปรกมากมาย เบื้องต้นพยายามทำความสะอาด ขั้วโล่เหล็ก และหาทางซ่อมบำรุงแล้ว

4. ส่วนห้องน้ำหอบประชุมที่มีสภาพชำรุด ไม่เหมาะสมกับพื้นที่ใช้งาน คับแคบ ประตูแตกหัก และแผ่นกระเบื้องกระเบื้องมีความเสียหายจากอายุการใช้งานที่ยาวนาน

5. ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน

เดิมสภาพสายสัญญาณและอุปกรณ์กระจายสัญญาณ ทำความเร็วได้สูงสุดที่ 100 Mbps ซึ่งไม่สอดคล้องกับความเร็วอินเทอร์เน็ตที่รองรับประมาณสนับสนุน ในปีการศึกษา 2563 ซึ่งความเร็วอยู่ที่ 1000 Mbps

6. กิจกรรมป็นดิน

ซึ่งเป็นพัฒนาสภาพแวดล้อมในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในการจัดการเรียนรู้ในศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เช่น การก่อสร้างบ้านดิน

การปรับปรุงพื้นที่แปลงเกษตร และการพัฒนารฐานการเรียนรู้เพื่อเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน เป็นต้น

ดังนั้น โรงเรียนผักไห่ “สุทธาประมุข” จึงวางแผนพัฒนางานอาคารสถานที่ ซ่อมแซม บำรุงรักษา และปรับปรุงอาคารสถานที่ ห้องเรียน และแหล่งเรียนรู้ภายในบริเวณโรงเรียน ทั้งในเรื่องสภาพภูมิทัศน์ ระบบสาธารณูปโภค สิ่งอำนวยความสะดวก วัสดุ ครุภัณฑ์ ห้องโสตทัศนศึกษา ระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีฐานการเรียนรู้เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ในการ อบรม ประชุมและสัมมนา และการบริการชุมชน เพื่อให้ครอบคลุมและเกิดประโยชน์สูงสุดในฐานะที่โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนและชุมชน

วัตถุประสงค์

1. พัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม บำรุงรักษา ระบบสาธารณูปโภค สิ่งอำนวยความสะดวก

ระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ และอาคารสถานที่ ให้มีความพร้อม ปลอดภัย สะอาด มีบรรยากาศทางการเรียนรู้ และครอบคลุมพื้นที่รองรับการใช้งานของ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง

และชุมชนที่ใช้ประโยชน์ในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. ระบบสาธารณูปโภค สิ่งอำนวยความสะดวก และอาคารสถานที่ บริเวณต่างๆ

ของโรงเรียน มีความสะอาดปลอดภัยและเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับบริการ นักเรียน
คณะครู บุคลากรและชุมชน
3. พัฒนารฐานการเรียนรู้เพื่อประโยชน์ของผู้เรียนและชุมชน

เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภค สิ่งอำนวยความสะดวก
และบริเวณอาคารสถานที่ให้บริการแก่คณะครู
นักเรียนและชุมชนครบถ้วนและบริการโดยปกติตลอดเวลา
2. ระบบสาธารณูปโภค สิ่งอำนวยความสะดวก บริเวณอาคารสถานที่ของโรงเรียน
ห้องเรียน ห้องโสตทัศนูปกรณ์ ระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ
เป็นแหล่งเรียนรู้เหมาะสำหรับใช้จัดการเรียน การสอน ประชุม อบรมและสัมมนา
3. โรงเรียนมีฐานการเรียนรู้เพื่อประโยชน์ของผู้เรียนและชุมชน

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภค สิ่งอำนวยความสะดวก
ระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและอาคารสถานที่ในการเรียนรู้ที่สะอาด ปลอดภัย
สามารถรองรับและพัฒนารฐานการเรียนรู้ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ที่เหมาะสำหรับ
ใช้จัดการเรียนการสอน ประชุม อบรมและสัมมนาของโรงเรียนและชุมชน

ระยะเวลา

30 ก.ย. 2563 - 30 ก.ย. 2564

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนผักไห่

ตัวชี้วัด

1. โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภค สิ่งอำนวยความสะดวก
ระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและบริเวณอาคารสถานที่ให้บริการแก่คณะครู
นักเรียนและชุมชนครบถ้วนและบริการโดยปกติตลอดเวลา
2. ระบบสาธารณูปโภค สิ่งอำนวยความสะดวก
ระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ และบริเวณอาคารสถานที่ของโรงเรียน ห้องเรียน
ห้องโสตทัศนูปกรณ์ เป็นแหล่งเรียนรู้เหมาะสำหรับใช้จัด การเรียนการสอน ประชุม
อบรมและสัมมนา
3. โรงเรียนมีฐานการเรียนรู้เพื่อประโยชน์ของผู้เรียนและชุมชน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภค สิ่งอำนวยความสะดวก

และอาคารสถานที่ในการเรียนรู้ที่สะอาด ปลอดภัย
สามารถรองรับและพัฒนาฐานการเรียนรู้ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ที่เหมาะสำหรับ
ใช้จัดการเรียนการสอน ประชุม อบรมและสัมมนาของโรงเรียนและชุมชน

สรุปคะแนนประเมิน
0.00

ขั้นเตรียมการ

สำรวจสภาพการใช้งานแหล่งเรียนรู้ สภาพอาคารสถานที่ จัดทำโครงการวางแผนประชุมหารือ
กับผู้เกี่ยวข้อง

ขั้นดำเนินการ

ดำเนินกิจกรรม
จัดจ้างปรับปรุงตามระเบียบว่าด้วย
การพัสดุ
ปี พ.ศ. 2535

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ประเมินผล

ขั้นสรุปและรายงาน

สรุปและรายงานผล

งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 1,420,000.- บาท (หนึ่งล้านสี่แสนสองหมื่นบาทถ้วน)

การบรรลุตัวชี้วัด

ความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....
โรงเรียน : ผักไห่(สุทธาประมุข) สพม.พระนครศรีอยุธยา
ประเภท : โรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
โดย : สุนิสา ลิมปพนาทอง
เผยแพร่เมื่อ : 21 ส.ค. 2563



จำนวนผู้เข้าชม : 25 คน