

โครงการพิเศษ

เรื่อง พัฒนาสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล

.....

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

พัฒนาสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล

ประเภท

โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)

ปีการศึกษา 2563

มาตรฐาน

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ผู้รับผิดชอบ

ความเป็นมา

กระแสโลกาภิวัตน์ และความเปลี่ยนแปลงของโลกที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านวิทยาการ และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศทำให้แต่ละประเทศไม่สามารถปิดตัวอยู่โดยลำพัง ต้องร่วมมือและพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน การดำรงชีวิตของคนในแต่ละประเทศ มีการติดต่อสื่อสารซึ่งกันและกันมากขึ้น มีความร่วมมือในการปฏิบัติภารกิจและแก้ปัญหาต่างๆ ร่วมกันมากขึ้น ในขณะที่เดียวกัน สังคมโลกในยุคปัจจุบัน

เต็มไปด้วยข้อมูลข่าวสารทำให้คนต้องคิด วิเคราะห์ แยกแยะ และมีการตัดสินใจที่รวดเร็ว

เพื่อให้ทันกับเหตุการณ์ในสังคม ที่มีความสลับซับซ้อนมากขึ้น

สิ่งเหล่านี้นำไปสู่สถานการณ์ของการแข่งขันทางเศรษฐกิจ การค้า

และอุตสาหกรรมระหว่างประเทศอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้

และเป็นแรงผลักดันสำคัญที่ทำให้หลายประเทศต้องปฏิรูปการศึกษา

คุณภาพของการจัดการศึกษาจึงเป็นตัวบ่งชี้สำคัญประการหนึ่ง

สำหรับความพร้อมในการเข้าสู่ศตวรรษที่ 21

และศักยภาพในการแข่งขันในเวทีโลกของแต่ละประเทศ

ประเทศที่จะอยู่รอดได้หรือคงความได้เปรียบก็คือประเทศที่มีอำนาจทางความรู้และเป็นสังคม

แห่งการเรียนรู้ ซึ่งในยุคโลกไร้พรมแดนคนต่างชาติจะเข้ามาทำงาน

และประกอบอาชีพในประเทศไทยมากขึ้นขณะเดียวกันคนไทยก็มีโอกาสไปทำงานและประกอบ

อาชีพในต่างประเทศมากขึ้นด้วยเช่นกัน

ทั้งนี้โรงเรียนหาดอมราอักษรลักษณ์วิทยา ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว

จึงมีการพัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนการสอนจำเป็นต้องมีความเป็นพลวัต

ก้าวทันกับความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ

เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เข้าสู่โรงเรียนมาตรฐานสากลต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบ SCQA กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง และเตรียมความพร้อมในด้านภาษาอื่น ๆ
2. เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้ร่วมกิจกรรมร้อยละ 70 ที่ส่งเสริมความรู้ความสามารถทักษะของนักเรียนตามศักยภาพ

เชิงคุณภาพ

1. ผู้ร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจทักษะของนักเรียนตามศักยภาพ

ระยะเวลา

16 ก.ค. 2563 - 9 เม.ย. 2564

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหาดอมราอักษรลักษณ์วิทยา

ตัวชี้วัด

-

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมความรู้ความสามารถทักษะของนักเรียนตามศักยภาพ
2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ ของโรงเรียนตามศักยภาพ

สรุปคะแนนประเมิน

0

ขั้นเตรียมการ

-

ขั้นดำเนินการ

1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนและกำหนดกรอบการดำเนินงาน
4. จัดกิจกรรมจำนวน 3 กิจกรรม ดังนี้
 - 4.1 พัฒนาระบบ SCQA
 - 4.2 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง (IS)
 - 4.3 เตรียมความพร้อมวัดระดับภาษาจีน HSK และภาษาอังกฤษ CEFR
- 5.

จัดทำเครื่องมือการประเมิน/แบบสรุปเก็บรวบรวมข้อมูล/ประเมินความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง
ฯลฯ

6. สรุปและวิเคราะห์ผลการดำเนินโครงการ จัดทำรายงานผลผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้อง

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ขั้นสรุปและรายงาน

งบประมาณ

**ประมาณการค่าใช้จ่าย
ที่ กิจกรรม**

1 พัฒนาระบบ SCQA	7,000
2 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง (IS)	5,000
3 เตรียมความพร้อมวัดระดับภาษาจีน HSK และภาษาอังกฤษ CEFR	6,000

รวมทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

**งบประมาณ
จำนวนเงินแหล่งงบประมาณ**

/จำนวนเงิน

1. เงินอุดหนุน	18,000 บาท
2. เงิน งบประมาณ บาท
3. เงินรายได้ฯ บาท
4. เงินอื่นๆ บาท

18,000

การบรรลุตัวชี้วัด

ความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....
โรงเรียน : หาดอมรวิทย์วิทยาลัยวิทยา สหม.สมุทรปราการ
ประเภท : โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)
โดย : thanyalak Chotcharunpan
เผยแพร่เมื่อ : 30 ก.ย. 2563
จำนวนผู้เข้าชม : 56 คน