

โครงการพิเศษ

เรื่อง พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเภท

โรงเรียนในฝัน (Lab School)

ปีการศึกษา 2563

มาตรฐาน

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ผู้รับผิดชอบ

ความเป็นมา

การจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Child Center Learning)

คือรูปแบบการจัดการเรียนรู้รูปแบบหนึ่ง ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองผ่านสื่อและวิธีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตามความสนใจของผู้เรียน

โดยมีครูเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวก

ซึ่งต่างจากระบบการจัดการเรียนรู้ทั่วไปที่เน้นให้เด็กศึกษาหาความรู้จากการสอนของครูโดยตรง

แนวการจัดการเรียนรู้รูปแบบนี้เกิดขึ้นจากความเชื่อพื้นฐานที่ว่า

ผู้เรียนทุกคนสามารถที่จะเรียนรู้และพัฒนาได้ตามของตัวเอง แต่แตกต่างกันที่ความต้องการ ความสนใจและความถนัด รวมไปถึงทักษะต่างๆ

ดังนั้นการจัดการศึกษาจึงไม่ควรที่จะเป็นไปในแนวทางเดียว

ควรมีความหลากหลายและตอบสนองได้กับเด็กทุกกลุ่ม

ทั้งนี้โรงเรียนหาดอมราอักษรลักษณ์วิทยา ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว

จึงมีการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาผู้เรียนต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้
2. เพื่อส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน
3. เพื่อนำวิธีการของชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)

มาปรับใช้กับการพัฒนาการเรียนการสอน

เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80

เชิงปริมาณ

บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ และนำวิธีการต่าง ๆ ไปใช้กับผู้เรียนได้ดี

ระยะเวลา

16 ก.ค. 2563 - 9 เม.ย. 2564

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหาดอมราอักษรลักษณ์วิทยา

ตัวชี้วัด

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรโรงเรียนมีการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้
2. บุคลากรโรงเรียนมีการทำวิจัยในชั้นเรียน

สรุปคะแนนประเมิน

0

ขั้นเตรียมการ

-

ขั้นดำเนินการ

1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนและกำหนดกรอบการดำเนินงาน
4. จัดกิจกรรมจำนวน 3 กิจกรรม ดังนี้
 - 4.1 พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้
 - 4.2 ส่งเสริมการทำวิจัย
 - 4.3 ชุมชนแห่งการเรียนรู้
5. จัดทำเครื่องมือการประเมิน/แบบสรุปเก็บรวบรวมข้อมูล/ประเมินความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง ฯลฯ
6. สรุปและวิเคราะห์ผลการดำเนินโครงการ จัดทำรายงานผลผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้อง

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

-

ขั้นสรุปและรายงาน

1. บุคลากรมีการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้
2. บุคลากรมีการทำวิจัยในชั้นเรียน

3. บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนและมีความพึงพอใจการร่วมกิจกรรม

งบประมาณ

ไม่ใช้งบประมาณ

การบรรลุตัวชี้วัด

ความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....
โรงเรียน : หาดอมรารักษ์ศรีลักษณ์วิทยา สพม.สมุทรปราการ
ประเภท : โรงเรียนในฝัน (Lab School)
โดย : thanyalak Chotcharunpan
เผยแพร่เมื่อ : 2 ต.ค. 2563
จำนวนผู้เข้าชม : 105 คน