

## โครงการพิเศษ

เรื่อง โครงการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และศาสตร์พระราชาสู่สถานศึกษา

### ชื่อโครงการ/กิจกรรม

โครงการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และศาสตร์พระราชาสู่สถานศึกษา

### ประเภท

โรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### ปีการศึกษา 2563

### มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

### ผู้รับผิดชอบ

### ความเป็นมา

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกลยุทธ์ที่ 2

มีนโยบายให้สถานศึกษาทุกแห่งจัดกิจกรรมสร้างเสริมวิถีชีวิตตาม

หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และกำหนดนโยบายให้สถานศึกษาทุกแห่ง

น้อมนำศาสตร์พระราชาที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาไปสู่การปฏิบัติเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

โดยการน้อมนำหลักการทรงงานและหลักคำสอนของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มาปฏิบัติใช้ได้จริง

ผู้สอนก็สามารถน้อมนำมาสอดแทรกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้คิด ได้ลงมือทำ สรรค์สร้างในกระบวนการคิดด้วยตนเอง

เพื่อส่งเสริมกระบวนการคิดนอกตำราเรียน และนำมาปฏิบัติใช้จริงในชีวิตประจำวันได้

อันจะเป็นผลให้เกิดความมั่นคง ยั่งยืน ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ศาสนาและวัฒนธรรม ของผู้เรียน ชุมชน สังคม ประเทศชาติและสังคมโลก ซึ่งสถานศึกษาเป็นองค์กรที่มีบทบาทสำคัญในกาจัดกิจกรรมการเรียนรู้

เพื่อเสริมสร้างวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแก่ผู้เรียนทุกคนทั้งในและนอกห้องเรียน

เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการได้บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายที่สำนักงานคณะกรรมการ

รมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๘  
จึงจัดให้มีโครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง และศาสตร์พระราชา สู่อสถานศึกษา  
ขึ้นด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนเห็นความสำคัญ มีความรู้  
ความเข้าใจและน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชาไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนิน  
ชีวิต
2. เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจแก่บุคลากรทั้งผู้บริหาร ครู  
คณะกรรมการสถานศึกษาและส่งเสริมให้ปฏิบัติตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและศ  
าสตร์พระราชา
3. ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ความรู้ความเข้าใจแก่นักเรียนผู้ปกครอง และชุมชน

#### เป้าหมาย

### 1. เชิงปริมาณ

1.

ครูและนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแ  
ละ

ศาสตร์พระราชา

2. ครู นักเรียน

และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนร่วมกันกำหนดกิจกรรมและมีการดำเนินการอย่าง  
ต่อเนื่อง

### 2. เชิงคุณภาพ

1.

ครูทุกคนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชาไปใช้ในกิจกรรม  
การ

เรียนการสอน

2.

ครูและนักเรียนได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชาไปใช้ใน  
ชีวิตประจำวัน

#### ระยะเวลา

11 มิ.ย. 2563 - 11 มี.ค. 2564

#### สถานที่ดำเนินการ

#### ตัวชี้วัด

## สนองมาตรฐาน สพล. ที่ 1.1 สนองยุทธศาสตร์และกลยุทธ์โรงเรียนที่ 1 สนองมาตรฐานกุหลาบหลวงที่ ST2/2.7

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรทุกคนเห็นความสำคัญ มีความรู้ความเข้าใจและน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต
2. ผู้บริหาร บุคลากร ครู และคณะกรรมการสถานศึกษาปฏิบัติตนตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ความรู้ความเข้าใจแก่นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนได้อย่างทั่วถึง

สรุปคะแนนประเมิน

0.00

ขั้นเตรียมการ

ขั้นดำเนินการ

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ขั้นสรุปและรายงาน

งบประมาณ

การบรรลุตัวชี้วัด

ความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....  
โรงเรียน : สวนกุหลาบวิทยาลัย ชลบุรี สพม.ชลบุรี ระยอง  
ประเภท : โรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง  
โดย : มุกดา สุวรรณประทีป  
เผยแพร่เมื่อ : 11 ธ.ค. 2563



จำนวนผู้เข้าชม : 36 คน