

โครงการพิเศษ
เรื่อง พัฒนางานฝ่ายบริหารงานวิชาการ
.....

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

พัฒนางานฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ประเภท

โรงเรียนในฝัน (Lab School)

ปีการศึกษา 2563

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ

นายพงษ์ศักดิ์ ขอจดี

ความเป็นมา

โรงเรียนเป็นสถานที่ให้การศึกษาแก่นักเรียน

งานบริหารวิชาการเป็นหัวใจของการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน

ตามมาตรฐานการศึกษา ทั้งด้านกระบวนการเรียนการสอน

การจัดโครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ครบวงจร

เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของการจัดการศึกษา จัดระบบสารสนเทศ อย่างครบถ้วน

มีระบบการทำงานที่มีประสิทธิภาพ ในกระบวนการทำงานมีความจำเป็นต้องมีการจัดหา

และซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์

ที่จำเป็นต้องใช้ในกระบวนการทำงานเพื่ออำนวยความสะดวกการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน วัสดุ

– ครุภัณฑ์ เป็นองค์ประกอบสำคัญอย่างหนึ่งในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ

จึงต้องมีการ จัดหาวัสดุ

ซ่อมแซมบำรุงรักษาวัสดุครุภัณฑ์ให้สภาพที่พร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย

เพียงพอ ซึ่งสอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 มาตรา

23 (5) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม

สื่อการเรียนการสอน และอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีความรู้

ความเข้าใจ รวมทั้งใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้

ครูผู้สอนและนักเรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกัน

จากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ

ทางฝ่ายบริหารวิชาการโรงเรียนแสนสุขจึงได้จัดทำโครงการบริหารงานวิชาการขึ้นเพื่อพัฒนา

ระบบงานบริหารวิชาการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อให้แก่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร การประเมินผลการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์
- 2 เพื่อให้ครูมีการพัฒนาผู้เรียนด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ คุณลักษณะพึงประสงค์ให้เป็นไปตามเกณฑ์
- 3 เพื่อให้ครูมีการออกแบบและจัดการเรียนรู้ การใช้สื่อเทคโนโลยีและการวัดและประเมินผลที่มีความหลากหลายเหมาะสมกับความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย
- 4 เพื่อให้ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการเรียนการสอนและนำผลมาปรับใช้ในการสอน
- 5 เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรและรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่มีความหลากหลาย และเหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน
- 6 เพื่อให้สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศทางวิชาการสำหรับการบริหารจัดการสถานศึกษา
- 7 เพื่อส่งเสริมนโยบายด้านต่าง ๆ ในการจัดการศึกษา ได้แก่ สถานศึกษาพอเพียง การลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ และการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำตามแนวการศึกษาในทศวรรษที่ 21

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 1 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร การประเมินผลการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์
- 2 ครูร้อยละ 80 มีการพัฒนาผู้เรียนด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ คุณลักษณะพึงประสงค์ให้เป็นไปตามเกณฑ์
- 3 ครูร้อยละ 80 มีการออกแบบและจัดการเรียนรู้ การใช้สื่อเทคโนโลยี และการวัดและประเมินผลที่มีความหลากหลายเหมาะสมกับความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย
- 4 ครูร้อยละ 80 มีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการเรียนการสอนและนำผลมาปรับใช้ในการสอน
- 5 สถานศึกษามีหลักสูตรและรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่มีความหลากหลายและเหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียนได้ร้อยละ 80
- 6 สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศทางวิชาการสำหรับการบริหารจัดการสถานศึกษาได้ร้อยละ 80
- 7 สถานศึกษามีนโยบายส่งเสริมการศึกษาด้านต่าง ๆ ได้แก่ สถานศึกษาพอเพียง การลด

เวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ และการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำตามแนวการศึกษาในทศวรรษที่ 21 ร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

1 ผู้เกี่ยวข้อง

มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการพัฒนางานฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ระยะเวลา

1 เม.ย. 2563 - 31 มี.ค. 2564

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนแสนสุข

ตัวชี้วัด

เชิงคุณภาพ

1 ผู้เกี่ยวข้อง

มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการพัฒนางานฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร

การประเมินผลการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์

2 ครูการพัฒนาผู้เรียนด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ

คุณลักษณะพึงประสงค์ให้เป็นไปตามเกณฑ์

3 ครู มีการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลและมีข้อมูลในการวางแผนพัฒนาผู้เรียน

4 ครู มีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการเรียนการสอนและนำผลมาปรับใช้ในการสอน

5

สถานศึกษามีหลักสูตรและรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่มีความหลากหลายและเหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียนได้ร้อยละ 80

6 สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศทางวิชาการสำหรับการบริหารจัดการสถานศึกษาได้

7 สถานศึกษามีนโยบายส่งเสริมการศึกษาด้านต่าง ๆ ได้แก่ สถานศึกษาพอเพียง การลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ และการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำตามแนวการศึกษาในทศวรรษที่ 21

สรุปคะแนนประเมิน

0.00

ขั้นเตรียมการ

ขั้นดำเนินการ

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ขั้นสรุปและรายงาน**งบประมาณ****การบรรลุตัวชี้วัด****ความพึงพอใจ****ปัญหาและอุปสรรค****ข้อเสนอแนะ**

.....
โรงเรียน : แสนสุข สพม.ชลบุรี ระยอง
ประเภท : โรงเรียนในฝัน (Lab School)
โดย : Siwinee Phromboot
เผยแพร่เมื่อ : 24 ธ.ค. 2563
จำนวนผู้เข้าชม : 58 คน