

โครงการพิเศษ

เรื่อง ขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาเพื่อรองรับระเบียง เศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก(Eastern Economic Corridor : EEC)

.....

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

ขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาเพื่อรองรับระเบียง เศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก(Eastern Economic Corridor : EEC)

ประเภท

โรงเรียนในฝัน (Lab School)

ปีการศึกษา 2563

มาตรฐาน

- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบ

ความเป็นมา

เนื่องด้วยวันที่ 28 มิถุนายน 2559

คณะรัฐมนตรีได้มีมติเห็นชอบหลักการโครงการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออกเพื่อสนับสนุนการยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศส่งเสริมการขยายตัวทางเศรษฐกิจเพิ่มการจ้างงานยกระดับคุณภาพชีวิตและรายได้ของประชาชนกระทรวงศึกษาธิการได้ร่างแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579

โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะ และสมรรถนะโดยมีพื้นที่เป้าหมายทั้งหมด 3 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดชลบุรีระยองและฉะเชิงเทรา

เพื่อพัฒนาสถานศึกษาในการรองรับเขตเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor : EEC) ด้านภาษา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และ 10 อุตสาหกรรม

โรงเรียนแสนสุขจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อสนองนโยบายและขับเคลื่อนตามโครงการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก(Eastern Economic Corridor : EEC)

วัตถุประสงค์

- ๑. เพื่อสนองนโยบายและขับเคลื่อนตามโครงการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก
- 2 เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ บูรณาการเทคโนโลยีกับ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับนโยบายในโครงการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก

3 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถตามคุณลักษณะ ด้านการทำงาน ภาษา เทคโนโลยี และการสร้างนวัตกรรม

4. เพื่อพัฒนาครูให้มีศักยภาพด้านภาษา วิทยาศาสตร์ (ปัญญาประดิษฐ์ : Artificial Intelligence : AI) ด้านวิทยาศาสตร์และ 10 อุตสาหกรรม

5
เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามนโยบายและขับเคลื่อนตามโครงการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1 ร้อยละ 80

โรงเรียนได้ตอบสนองนโยบายและขับเคลื่อนตามโครงการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก

2 ร้อยละ 80 มีการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ บูรณาการเทคโนโลยีกับ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับนโยบายในโครงการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก

3 ร้อยละ 80 นักเรียนมีความรู้ ความสามารถตามคุณลักษณะ ด้านการทำงาน ภาษา เทคโนโลยี

4 ร้อยละ 80 ครูมีศักยภาพด้านภาษา วิทยาศาสตร์ (ปัญญาประดิษฐ์ : Artificial Intelligence : AI) ด้านวิทยาศาสตร์และ 10 อุตสาหกรรม

5 ร้อยละ 50

สถานศึกษาเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามนโยบายและขับเคลื่อนตามโครงการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก

เชิงคุณภาพ

1
ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจที่สถานศึกษาเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามนโยบายและขับเคลื่อนตามโครงการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก

ระยะเวลา

31 มี.ค. 2563 - 31 มี.ค. 2563

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนแสนสุข

ตัวชี้วัด

เชิงคุณภาพ

1
ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจที่สถานศึกษาเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามนโยบายและขับเคลื่อนตาม

โครงการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1 โรงเรียนสนองนโยบายและขับเคลื่อนตามโครงการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก
- 2 โรงเรียนพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ บูรณาการเทคโนโลยีกับ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับนโยบายในโครงการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก
- 3 นักเรียนมีความรู้ ความสามารถตามคุณลักษณะ ด้านการทำงาน ภาษา เทคโนโลยี และการสร้างนวัตกรรม
- 4 ครูมีศักยภาพด้านภาษา วิทยาศาสตร์ (ปัญญาประดิษฐ์ : Artificial Intelligence : AI) ด้านวิทยาศาสตร์และ 10 อุตสาหกรรม
- 5 สถานศึกษาเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามนโยบายและขับเคลื่อนตามโครงการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก

สรุปคะแนนประเมิน
0.00

ขั้นเตรียมการ

ขั้นดำเนินการ

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ขั้นสรุปและรายงาน

งบประมาณ

การบรรลุตัวชี้วัด

ความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....
โรงเรียน : แสนสุข สพม.ชลบุรี ระยอง



ประเภท : โรงเรียนในฝัน (Lab School)

โดย : Siwinee Phromboot

เผยแพร่เมื่อ : 25 ธ.ค. 2563

จำนวนผู้เข้าชม : 27 คน