

โครงการพิเศษ

เรื่อง ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ประเภท

โรงเรียนในฝัน (Lab School)

ปีการศึกษา 2563

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ

นายอิทธิคุณ ถวิลไพร

ความเป็นมา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3)

พ.ศ. 2553 ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษา

และจัดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา

เพื่อพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะจำเป็นตามหลักสูตร

ซึ่งการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุจุดมุ่งหมายของหลักสูตรพร้อมทั้งสอดคล้องกับมาตรฐานการ

การศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสากล ต้องอาศัยปัจจัยหลายอย่างประการ ทั้งบุคลากร

งบประมาณ ระบบการบริหาร การจัดกิจกรรมทั้งในและนอกหลักสูตรที่หลากหลาย

รวมถึงการประสานงานของกลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ และฝ่ายต่าง ๆ รวมถึงการจัดหา

การผลิตสื่อ และนวัตกรรมการเรียนการสอน

ตลอดจนการใช้เครื่องมือการวัดประเมินผลที่มีประสิทธิภาพประกอบกัน

จากการประเมินคุณภาพภายในที่ผ่านมาพบว่า

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยอยู่ในระดับ ค่อนข้างดี

(ผลการเรียนเฉลี่ย 2.77)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเล็งเห็นถึงความสำคัญของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนซึ่งสะท้อน

คุณภาพการจัดการศึกษา

จึงนำมาสู่การจัดให้มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ขึ้นเพื่อแก้ไขปัญหาและเพิ่มขีดความสามารถในการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระภาษาไทย

ให้ดียิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้สูงขึ้น
- 2 เพื่อยกระดับผลการประเมินสมรรถนะรายวิชาภาษาไทยตามหลักสูตรให้ผ่านตามเกณฑ์
- 3 เพื่อยกระดับผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์
และเขียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้ผ่านตามเกณฑ์
- 4 เพื่อยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในรายวิชาภาษาไทยเพิ่มขึ้น
- 5 เพื่อยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในรายวิชาภาษาไทยเพิ่มขึ้น

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 1 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทยสูงขึ้น
- 2 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินสมรรถนะรายวิชาภาษาไทยตามหลักสูตร ผ่าน
ตามเกณฑ์ที่กำหนด
- 3 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์
และเขียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับคุณภาพ ผ่าน หรือสูงกว่า
- 4 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ในรายวิชาภาษาไทยระดับโรงเรียนสูงกว่าระดับประเทศเพิ่มขึ้น
- 5 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ในรายวิชาภาษาไทยระดับโรงเรียนสูงกว่าระดับประเทศเพิ่มขึ้น

เชิงคุณภาพ

- 1 นักเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินงานของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ระยะเวลา

31 มี.ค. 2563 - 1 เม.ย. 2563

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนแสนสุข

ตัวชี้วัด

เชิงคุณภาพ

- 1 นักเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินงานของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1 นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้สูงขึ้น
- 2 ผลการประเมินสมรรถนะรายวิชาภาษาไทยตามหลักสูตรผ่านตามเกณฑ์
- 3 นักเรียนมีระดับผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์

และเขียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยผ่าน
ตามเกณฑ์

4 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ในรายวิชาภาษาไทยเพิ่มขึ้น

5 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ในรายวิชาภาษาไทยเพิ่มขึ้น

สรุปคะแนนประเมิน
0.00

ขั้นเตรียมการ

ขั้นดำเนินการ

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ขั้นสรุปและรายงาน

งบประมาณ

การบรรลุตัววัด

ความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....
โรงเรียน : แสนสุข สพม.ชลบุรี ระยอง
ประเภท : โรงเรียนในฝัน (Lab School)
โดย : Siwinee Phromboot
เผยแพร่เมื่อ : 27 ธ.ค. 2563
จำนวนผู้เข้าชม : 66 คน