

โครงการพิเศษ

เรื่อง ขับเคลื่อนนโยบายโรงเรียนคุณธรรมโรงเรียนแสนสุข

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

ขับเคลื่อนนโยบายโรงเรียนคุณธรรมโรงเรียนแสนสุข

ประเภท

โรงเรียนในฝัน (Lab School)

ปีการศึกษา 2563

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ

ความเป็นมา

เนื่องจากความก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ข้อมูลข่าวสารต่างๆ

แพร่หลายอย่างรวดเร็วทำให้แนวคิด วิถีชีวิต

ค่านิยมของบุคคลในสังคมเกิดความเปลี่ยนแปลง เบี่ยงเบนไปจากหลัก ศีลธรรม

จริยธรรมที่ดั่งงามตามหลักธรรมของพุทธศาสนา กลับขึ้นชมวัฒนธรรมตะวันตก

ที่เน้นการบริโภควัตถุต่างๆ จนเกิดความสับสน

ระบบสังคมที่เคยดั่งงามของไทยได้รับผลกระทบอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้

อันสืบเนื่องมาจากการให้ความสำคัญในด้านเศรษฐกิจซึ่งเป็นการพัฒนาทางด้านวัตถุมากกว่า
พัฒนาสังคมในด้านอื่นๆ

โดยเฉพาะการพัฒนาทางด้านจิตใจจึงทำให้เกิดปัญหาความย่อหย่อนของคุณธรรมจริยธรรม

มีการประพฤติปฏิบัติที่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตัวมากกว่าประโยชน์ส่วนรวม

ยังส่งผลไปยังปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นในสังคมไทย อาทิ เกิดปัญหาทุจริตคอร์รัปชัน

ปัญหายาเสพติด และปัญหาหย่าร้าง ปัญหานักเรียนติดเกม ปัญหาการรักร่วมเพศ

การหลงมัวเมาในอบายมุข การปล่อยตัวปล่อยใจ ขาดระเบียบวินัย ไร้ทิศทางของชีวิต

ฟุ่มเฟือย และอื่น ๆ อีกมากมาย หากปล่อยไว้จะเป็น

ผลกระทบต่อความมั่นคงของประเทศด้วย

ดังนั้นโรงเรียนแสนสุข จึงจัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรมเป็นงานสำคัญและเร่งด่วน

เพื่อการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมให้เป็นอีกแนวทางหนึ่งที่จะช่วยกันสร้างคนดีให้กับบ้านเมื

องในทุกๆด้านตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

วัตถุประสงค์

1 เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจแก่ครูเกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมสามารถนำ

มาพัฒนาให้เป็นโรงเรียนคุณธรรมได้

2

เพื่อให้ครูทุกคนในโรงเรียนสามารถนำกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมสู่นักเรียนด้วยการ

ทำความดีด้วยโครงการคุณธรรมได้

3

เพื่อปลูกจิตสำนึกครูและนักเรียนให้ซึมซับคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติและภูมิใจในการทำความดีตลอดจนสามารถ ให้คำแนะนำแก่ผู้อื่น

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1 ครูและนักเรียนร้อยละ 80

มีความรู้ความเข้าใจแก่ครูเกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมสามารถนำมาพัฒนาให้เป็นโรงเรียนคุณธรรมได้

2 ครูและนักเรียนร้อยละ 80 นำกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมสู่นักเรียนด้วยการทำความดีด้วยโครงการคุณธรรมได้

3 ครูและนักเรียนร้อยละ 80

มีจิตสำนึกครูและนักเรียนให้ซึมซับคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติและภูมิใจในการทำความดีตลอดจนสามารถ ให้คำแนะนำแก่ผู้อื่น

เชิงคุณภาพ

1 ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดทำโครงการคุณธรรม

ระยะเวลา

31 มี.ค. 2563 - 1 เม.ย. 2563

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนแสนสุข

ตัวชี้วัด

เชิงคุณภาพ

1 ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดทำโครงการคุณธรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1 ครูและนักเรียนมี

ความรู้ความเข้าใจแก่ครูเกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมสามารถนำมาพัฒนาให้เป็นโรงเรียนคุณธรรมได้

2 ครูและนักเรียนสามารถจัดทำโครงการคุณธรรมได้

3 นักเรียนมีจิตสำนึกครูและนักเรียนให้ซึมซับคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ

และภูมิใจในการทำความดีตลอดจนสามารถ ให้คำแนะนำแก่ผู้อื่น

สรุปคะแนนประเมิน
0.00

ขั้นเตรียมการ

ขั้นดำเนินการ

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ขั้นสรุปและรายงาน

งบประมาณ

การบรรลุตัวชี้วัด

ความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....
โรงเรียน : แสนสุข สพม.ชลบุรี ระยอง
ประเภท : โรงเรียนในฝัน (Lab School)
โดย : Siwinee Phromboot
เผยแพร่เมื่อ : 27 ธ.ค. 2563
จำนวนผู้เข้าชม : 25 คน