

โครงการพิเศษ

เรื่อง ขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

ขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)

ประเภท

โรงเรียนในฝัน (Lab School)

ปีการศึกษา 2563

มาตรฐาน

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวสุมาลี มงคลวรเดช

ความเป็นมา

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ตามหมวด 7 ครู ณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล และสพฐ.โดยรมต.ศึกษาธิการ

ได้มุ่งหวังให้ครูสามารถพัฒนาตนเองได้ตรงตามศักยภาพ

สามารถนำความรู้จากการอบรมไปใช้ประโยชน์ได้จริงในการประกอบอาชีพครู

อีกทั้งเป็นการพัฒนาครูเพื่อเชื่อมโยงกับวิทยฐานะ

ประกอบกับการพัฒนาให้เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ

เพื่อรองรับการประเมินภายนอก เพื่อให้ครูกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ 15

มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยว การขับเคลื่อนกระบวนการ “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”

(PLC)

สู่สถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสำหรับครูและนำมาใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาแห่งชาติปัจจุบัน นวัตกรรม Professional Learning Community (PLC) ได้ถูกกำหนดเป็นนโยบายในรัฐบาลปัจจุบัน

ในการพัฒนาการทำหน้าที่ครู PLC ของครู คือการรวมตัวกันจัดการความรู้ของครู ถือเป็น KM ครูนั่นเอง เป็นกลไกช่วยสนับสนุนให้ครูให้รวมกลุ่มเพื่อแก้ปัญหา

และสร้างความรู้และนวัตกรรมขึ้นใช้เพื่อทำหน้าที่ครู เพื่อให้ศิษย์เกิดการเรียนรู้ชนิด

“รู้จริง” (mastery) หรือกล่าวอีกนัยหนึ่ง

เป็นการรวมตัวกันทำงานไปพัฒนาทักษะและการเรียนรู้เพื่อปฏิบัติหน้าที่ครูเพื่อศิษย์ไป

โดยรวมตัวกัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ จากประสบการณ์ตรง
ทำให้การทำหน้าที่ครูเพื่อศิษย์เป็นการทำงานเป็นกลุ่มหรือเป็นทีม
ซึ่งอาจเป็นทีมในโรงเรียนเดียวกันก็ได้ ต่างโรงเรียนกันก็ได้
หรืออาจจะอยู่ห่างไกลกันก็ได้ โดย ผ่าน ICT PLC ครู มีเป้าหมายร่วมกันที่ผลต่อศิษย์
ให้เกิด Learning Outcome ดีขึ้น และผลต่อตัวครูเอง ให้เก่งขึ้น มีความสุขขึ้น ก้าวหน้าขึ้น

วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อเป็นเครื่องมือที่ช่วยให้การแลกเปลี่ยน เรียนรู้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลกับผู้เรียน
- 2 เพื่อให้เกิดการร่วมมือ รวมพลังของทุกฝ่าย ในการพัฒนาการเรียนการสอน
สอนสู่คุณภาพของผู้เรียน
- 3 เพื่อให้เกิดการพัฒนาวิชาชีพครู ให้เป็นผู้มีคุณภาพตาม
มาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง
- 4 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 1 ครูผู้สอนร้อยละ 90 สามารถจัดการเรียนรู้ในรูปแบบของการเรียนรู้ร่วมกัน การแบ่งประสบการณ์ การสะท้อนความเห็นและการนิเทศติดตาม
- 2 ครูผู้สอนร้อยละ 90 มีการพัฒนาตนเองแบบต่อยอด
- 3 ครูผู้สอนร้อยละ 90 สามารถทำงานเป็นทีม มีภาวะการเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี
- 4 นักเรียนร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เพิ่มขึ้น

เชิงคุณภาพ

- 1 ครูผู้สอนมีความพึงพอใจในการจัดกระบวนการเรียนรู้ PLC

ระยะเวลา

31 มี.ค. 2563 - 1 เม.ย. 2563

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนแสนสุข

ตัวชี้วัด

เชิงคุณภาพ

- 1 ครูผู้สอนมีความพึงพอใจในการจัดกระบวนการเรียนรู้ PLC

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1 เพื่อฝึกประสบการณ์ให้ครูผู้สอนในด้านการจัดการเรียนรู้
ในรูปแบบของการเรียนรู้ร่วมกัน การแบ่งปันประสบการณ์ การสะท้อนความเห็น

และการนิเทศติดตาม

2 เพื่อให้ครูได้มีแนวคิดในการพัฒนาตัวเองแบบต่อยอด

3 เพื่อพัฒนากระบวนการทำงานเป็นทีม การมีภาวะการเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี

4 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

สรุปคะแนนประเมิน

0.00

ขั้นเตรียมการ

ขั้นดำเนินการ

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ขั้นสรุปและรายงาน

งบประมาณ

การบรรลุตัวชี้วัด

ความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....
โรงเรียน : แสนสุข สพม.ชลบุรี ระยอง
ประเภท : โรงเรียนในฝัน (Lab School)
โดย : Siwinee Phromboot
เผยแพร่เมื่อ : 27 ต.ค. 2563
จำนวนผู้เข้าชม : 62 คน