

โครงการพิเศษ

เรื่อง อบรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

อบรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์

ประเภท

โรงเรียนในฝัน (Lab School)

ปีการศึกษา 2560

มาตรฐาน

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ

ความเป็นมา

การศึกษาเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาทรัพยากรบุคคล อันจะนำไปสู่การพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้า แต่ด้วยปัจจุบันสถานการณ์ของโลกที่พัฒนาและเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ประกอบกับความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ได้ส่งผลกระทบต่อการศึกษาหรือการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเห็นได้ชัด กล่าวคือ การมีข้อมูลข่าวสารจำนวนมาก และผู้เรียนสามารถเข้าถึงได้ง่ายขึ้น ผู้เรียนให้ความสำคัญและสนใจเทคโนโลยีมากกว่าผู้สอนหรือบุคคล เป็นต้น เพื่อให้ระบบการศึกษายังสามารถพัฒนาทรัพยากรบุคคลได้นั้น จึงต้องมีการพัฒนาหรือปฏิรูปการศึกษา โดยการปฏิรูปการเรียนรู้ของผู้เรียน ซึ่งมีครูเป็นพลังที่ยิ่งใหญ่ในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาให้เกิดขึ้นจริง เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนครูให้มีสมรรถนะด้านการเรียนการสอน และปรับปรุงเทคนิคการสอนให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและเทคโนโลยี เพื่อให้สอดคล้องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 และฉบับที่ 3 พ.ศ. 2553 หมวด 4 แนวทางการศึกษา

มาตรา 24 การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ รวมทั้งผลักดันให้โรงเรียนมีหน่วยพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาครูให้มีสมรรถนะด้านการเรียนการสอนตามแนวทางการส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูในโรงเรียน และสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนแต่ละแห่ง

ครู ผู้ที่มีบทบาทในด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ครูต้องจัดกระบวนการเรียน การสอน สร้างบรรยากาศ พร้อมทั้งสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยความสุข โดยต้องมีจิตวิญญาณความเป็นครู รักการสอน ดูแลใส่ใจผู้เรียนสามารถให้คำปรึกษาที่ดีแก่ผู้เรียน มีใจยุติธรรม ส่งเสริมการเรียนรู้ทางการเรียนและทักษะชีวิต นอกจากนี้บทบาทดังกล่าวข้างต้นแล้ว ครูในยุคปัจจุบันต้องมีความสามารถในการนำเทคโนโลยีมาใช้เป็นตัวกระตุ้นในการจัดการเรียนการสอน ในฐานะที่เป็น Technology-driven Learning ตามนโยบายด้านการพัฒนาการศึกษาของประเทศ ที่เน้นให้นำเทคโนโลยีมาใช้ปฏิรูปการศึกษา โดยได้มุ่งให้ครูใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด เพื่อให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ยกระดับขีดความสามารถด้าน ICT และนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ คุณภาพการศึกษาต่อไป

ในปัจจุบันโรงเรียนได้รับผลกระทบต่อการบริหารจัดการศึกษา การจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาเนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) และได้ตระหนักถึงความสำคัญของประเด็นดังกล่าวข้างต้น จึงดำเนินโครงการจัดการเรียนการสอนออนไลน์และส่งเสริมการจัดทำสื่อวัตกรรมการเรียนการสอนให้กับครูผู้สอน ซึ่งผลของการดำเนินโครงการจะเป็นประโยชน์โดยตรงกับครูผู้สอนในการพัฒนาการสอนด้วยการใช้เทคโนโลยี ตลอดจนยกระดับการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปรับปรุง พัฒนา

กระบวนการเรียน การสอน การสร้างสื่อการสอนหรือบทเรียนออนไลน์ การประเมินผลการเรียนรู้ โดยการใช้การเรียนการสอนออนไลน์

2. เพื่อให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะในการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

3. เพื่อให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 นำความรู้ที่ได้จากการอบรม

มาปรับปรุง พัฒนา กระบวนการเรียนการสอน สื่อการสอน การประเมินผลการเรียนรู้ โดยการใช้การเรียนการสอนออนไลน์

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีทักษะในการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนออนไลน์

3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 จัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

เชิงคุณภาพ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการจัดการเรียนการสอนออนไลน์

ระยะเวลา

1 เม.ย. 2563 - 31 มี.ค. 2564

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนแสนสุข

ตัวชี้วัด

เชิงคุณภาพ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการจัดการเรียนการสอนออนไลน์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปรับปรุง พัฒนา กระบวนการเรียนการสอน การสร้างสื่อการสอนหรือบทเรียนออนไลน์ การประเมินผลการเรียนรู้ โดยการใช้การเรียนการสอนออนไลน์

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะในการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

สรุปคะแนนประเมิน
0.00

ขั้นเตรียมการ

ขั้นดำเนินการ

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ขั้นสรุปและรายงาน

งบประมาณ

การบรรลุตัวชี้วัด

ความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....
โรงเรียน : แสนสุข สพม.ชลบุรี ระยอง
ประเภท : โรงเรียนในฝัน (Lab School)
โดย : Siwinee Phromboot
เผยแพร่เมื่อ : 27 ธ.ค. 2563
จำนวนผู้เข้าชม : 28 คน