

โครงการพิเศษ

เรื่อง โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและพัฒนา การอ่านคล่องเขียนคล่อง

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและพัฒนา การอ่านคล่องเขียนคล่อง

ประเภท

โรงเรียนในฝัน (Lab School)

ปีการศึกษา 2561

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ

ความเป็นมา

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวด ๔ มาตรา ๒๒ กำหนดไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถ เรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด

กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

ในการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง พ.ศ. ๒๕๕๑ – ๒๕๖๒ กระทรวงศึกษาธิการ ได้เสนอแนวทางในการจัดการศึกษาไว้ว่า

ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด

กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริม ให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ และเพื่อเป็นการสนองจุดเน้นข้อที่ ๑

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕

กลุ่มสาระวิชาหลักเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๔ ตลอดจน

ตลอดจนสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยกำหนดให้มีการนิเทศติดตาม

ประเมินการดำเนินงานของทุกโรงเรียนในสังกัด สพม. ๒๘

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา โดยสำนักงานรับรองและประเมินมาตรฐาน (สมศ.) ได้ให้ข้อเสนอแนะไว้ว่า ด้านผู้เรียน

ได้เสนอแนะเพื่อพัฒนาสถานศึกษาด้านผู้เรียนไว้ว่า

ควรได้รับการบริการในด้านการดูแลสุขภาพอนามัย

โดยการตรวจสุขภาพร่างกายของนักเรียนทุกชั้นเป็นประจำ อย่างต่อเนื่องทุกปี

และกระตุ้นและสร้างความตระหนักในเรื่องการสร้างวินัยให้มีความรับผิดชอบตามหลักธรรม

ของศาสนา รวมทั้งการทำโครงการแบบบูรณาการตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
มีโครงการรณรงค์การอ่านและการเขียนสรุปความรู้จากการอ่าน
สนับสนุนให้ผู้เรียนได้แสดงออกในเรื่องกิจกรรม ศิลปะ ดนตรี และกีฬา

สภาพปัจจุบันของโรงเรียนห้วยทับทันวิทยาคมพบว่า มีนักเรียนบางส่วนยังต้องได้รับการพัฒนา
ในด้านความรับผิดชอบ การไม่เข้าห้องเรียน ขาดการใฝ่รู้ใฝ่เรียน
ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนเรียนไม่จบหลักสูตรตามกำหนด ส่งผลให้นักเรียนออกกลางคันสูง
นักเรียนบางคนอ่านและเขียนหนังสือไม่คล่อง

ขาดการคิดวิเคราะห์และขาดการตัดสินใจในการทำสิ่งต่างๆ ขาดการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม
ทำให้นักเรียนที่จบการศึกษาไปแล้วไม่สามารถศึกษาต่อ ประกอบอาชีพ
หรือไม่สามารถดำรงชีพอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ด้วยตระหนักในความจำเป็นดังกล่าวข้างต้น กลุ่มสาระภาษาไทย
โรงเรียนห้วยทับทันวิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น และคาดหวังว่า
เมื่อได้ดำเนินการตามโครงการนี้แล้ว จะส่งผลให้นักเรียนโรงเรียนห้วยทับทันวิทยาคม
มีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้

ปัญหาการอ่านเขียนภาษาไทยต่ำกว่าเกณฑ์ลดลง ทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม
มีจิตสำนึกความเป็นไทย มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กลุ่มสาระภาษาไทยเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๔

ตามจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพและเกิดประสิทธิ
ผลต่อประเทศชาติต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ นักเรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีปัญหาการอ่านเขียนภาษาไทยต่ำกว่าเกณฑ์ลดลงร้อยละ ๒
๓. เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรมจิตสำนึกความเป็นไทย
- ๔.

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๕. เพื่อให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระภาษาไทยเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๔

เป้าหมาย

- | | | | | | |
|-----|------------|-----------------------------------|-------|-------|----|
| ๑.๑ | เชิงปริมาณ | ครูและบุคลากร | จำนวน | ๙๖ | คน |
| | | นักเรียนโรงเรียนห้วยทับทันวิทยาคม | จำนวน | ๑,๕๑๐ | คน |

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. เพื่อให้นักเรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. ผู้เรียนมีปัญหาการอ่านเขียนภาษาไทยต่ำกว่าเกณฑ์ลดลงร้อยละ ๒
๓. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม

มีจิตสำนึกความเป็นไทย

ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๕. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กลุ่มสาระภาษาไทยเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๔

ระยะเวลา

11 ก.ย. 2561 - 11 ก.ย. 2561

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนห้วยทับทันวิทยาคม

ตัวชี้วัด

๑. นักเรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. ผู้เรียนมีปัญหาการอ่านเขียนภาษาไทยต่ำกว่าเกณฑ์ลดลงร้อยละ ๒
๓. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม มีจิตสำนึกความเป็นไทย
ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๔. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๕. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กลุ่มสาระภาษาไทยเพิ่มขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ ๕

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนห้วยทับทันวิทยาคม มีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ปัญหาการอ่านเขียนภาษาไทยต่ำกว่าเกณฑ์ลดลง ทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม มีจิตสำนึกความเป็นไทย มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระภาษาไทยเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๔ ตามจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพและเกิดประสิทธิผลต่อประเทศชาติต่อไป

สรุปคะแนนประเมิน

0.00

ขั้นเตรียมการ

- ๑.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- ๑.๓ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน

ขั้นดำเนินการ

- กิจกรรมที่ ๑** กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคุณภาพให้มีสื่อและบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
๑. วางแผนว่าต้องการพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนที่มีคุณภาพต้องทำอะไรบ้าง
 ๒. จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องการนำมาจัดตกแต่งห้องเรียนเพื่อให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
 ๓. ลงมือตกแต่งห้องให้มีบรรยากาศเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
 ๔. จัดมุมอินเตอร์เน็ตไว้บริการนักเรียนและคณะครูเพื่อใช้ค้นคว้าสื่อประกอบการเรียนการสอน
 ๕. มีคำขวัญอย่างหลากหลายให้นักเรียนได้ศึกษาแล้วนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
 ๖. ทำผังภูมิการบริหารงานกลุ่มสาระภาษาไทยที่ชัดเจน
 ๗. มีสมุดบันทึกการเข้าใช้บริการห้องกลุ่มสาระภาษาไทย
 ๘. มีการประเมินความพึงพอใจในการให้บริการ
 ๙. มีการรายงานผลการดำเนินการอย่างเป็นระบบ

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมจัดป้ายนิเทศแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับเทศกาล

ประเพณีไทยและเหตุการณ์ปัจจุบัน

สำรวจเทศกาลประเพณีไทยและเหตุการณ์ปัจจุบัน
ในรอบปีการศึกษา

๑. กำหนดเป้าหมายของกิจกรรม
๒. กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน
๓. แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน
๔. จัดหาวัสดุอุปกรณ์การดำเนินงาน
๕. ประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้นักเรียนบุคลากรในโรงเรียน ร่วมกิจกรรม
๖. จัดแสดงป้ายนิเทศ เทศกาลประเพณีไทย เหตุการณ์ปัจจุบันตามปฏิทิน
๗. รับสมัครนักเรียนร่วมตอบปัญหาชิงรางวัลเกี่ยวกับสาระในป้ายนิเทศ ๑ ครั้งต่อเดือน
๘. จัดกิจกรรมตอบปัญหาเกี่ยวกับสาระในป้ายนิเทศ ประกาศยกย่องมอบรางวัลแก่นักเรียนที่ร่วมกิจกรรม ประเมินการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
๒. ประชุมครูที่เกี่ยวข้อง
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
๔. ดำเนินการตามโครงการ
กิจกรรมอาหารสมอง
กิจกรรมห้องจำ

ภาพถ่าย บรรยายภาพ
ปริศนาคำทาย ๑ วัน ๑ คำถาม
ลองทำดูหนูทำได้
ปริศน่อักษรไขว้
เล่มเล็กสู่ชุมชน

กิจกรรมที่ ๔ การอ่านคล่องเขียนคล่อง

๑. ประชุมครูกลุ่มสาระภาษาไทย
๒. สำรวจข้อมูลนักเรียนที่อ่านหนังสือและเขียนหนังสือ
ไม่คล่อง
๓. สร้างเครื่องมืออ่านคล่องวัดความสามารถทักษะภาษาไทย
๔. สร้างและจัดหาสื่อนวัตกรรม พัฒนาทักษะการอ่าน
การเขียน

๕. ประเมินผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมส่งเสริมการเขียน

๑. ประชุมครูกลุ่มสาระภาษาไทย
๒. แต่งตั้งครูกลุ่มสาระภาษาไทยเป็นกรรมการตัดสิน
๓. ดำเนินการตามโครงการ
๔. กิจกรรมที่จัดมีดังนี้
ประกวดเรียงความ
ประกวดเขียนเรื่องจากภาพ
ประกวดคำขวัญ
ประกวดแต่งกลอน
ประกวดบทความ
ประกาศผลที่ได้รับรางวัล
๕. มอบรางวัลพร้อมเกียรติบัตร
๖. ประเมินการจัดกิจกรรม
๗. รายงานผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมข้อสอบ O-NET ประจำปีการศึกษา

๑. ประชุมมอบหมายงาน

๒. ชื่อวัสดุอุปกรณ์
 ๓. จัดทำข้อสอบ O-NET นำไปติดป้ายนิเทศทุกวันจันทร์
 ๔. ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนร่วมทำกิจกรรม โดยการตอบคำถามลงในกระดาษที่กำหนดให้แล้วนำเสนอครู
 ๕. นำคะแนนที่ได้มารวมกันแต่ละสัปดาห์เพื่อมอบรางวัลเป็นรายเดือน
 ๖. ประเมินโครงการโดยใช้แบบวัดความพึงพอใจ
- กิจกรรมที่ ๗** กิจกรรมวันสุนทรภู่
๑. ประชุมคณะกรรมการครูอาจารย์กลุ่มสาระภาษาไทยเพื่อมอบหมายงาน
 ๒. กิจกรรมที่จัด
 - ประกวดคัดลายมือ
 - อ่านทำนองเสนาะ
 - ประกวดป้ายนิเทศ
 - ประกวดเรียงความ
 - ประกวดแต่งคำประพันธ์
 - ตอบปัญหา
 - ประกวดวาดภาพ
 - กิจกรรมพูดสุนทรพจน์
 - ประกวดตัวละครในวรรณคดี
 ๓. ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมินการทำกิจกรรม
 ๔. รายงานผลการทำกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ

๑. ประชุมคณะกรรมการกลุ่มสาระภาษาไทย
๒. กิจกรรมที่จัด
 - ประกวดคัดลายมือ
 - ประกวดสุนทรพจน์
 - ประกวดเรียงความ
 - ประกวดแต่งคำประพันธ์
 - ตอบปัญหาภาษาไทย
 - ประกวดหนังสือเล่มเล็ก
 - ตอบปัญหาสารานุกรม
 - กิจกรรมอ่านฟังเสียง
๓. จัดทำเกียรติบัตร
๔. ประเมินการจัดกิจกรรม
๕. รายงานผลกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ

กิจกรรมที่ ๙ เปิดบ้านเรือนไทย

๑. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ
๒. ประชุมคณะกรรมการกลุ่มสาระภาษาไทย
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
๔. ประกาศรับสมัคร/รับสมัครนักเรียน
๕. ดำเนินงานตามโครงการ
๖. สรุปผลการทำกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑๐ แข่งขันทักษะวิชาการ

๑. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ
๒. ประชุมคณะกรรมการกลุ่มสาระภาษาไทย
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
๔. ประกาศรับสมัคร/รับสมัครนักเรียน
๕. ดำเนินงานตามโครงการ
๖. สรุปผลการทำกิจกรรม

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ประเมินผลและติดตามผลโครงการ

ขั้นสรุปและรายงาน

สรุปผล / รายงานผลการจัดทำโครงการ

งบประมาณ

ที่	รายการ	หมวดเงิน อุดหนุน อปม. อื่นๆ	จำนวนเงิน (บาท)
๑	กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนกลุ่มสาระภาษาไทย		๓๐,๐๐๐
๒	กิจกรรมจัดป้ายนิเทศแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับเทศกาลประเพณีไทยและเหตุการณ์ปัจจุบัน		๒,๐๐๐
๓	กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน		๕,๐๐๐
๔	การอ่านคล่องเขียนคล่อง		๕,๐๐๐
๕	กิจกรรมส่งเสริมการเขียน		๒,๐๐๐
๖	กิจกรรมข้อสอบ O-NET ประจำสัปดาห์		๑,๐๐๐
๗	กิจกรรมวันสุนทรภู่		๑๐,๐๐๐
๘	กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ		๒๐,๐๐๐
๙	เปิดบ้านเรือนไทย		๕,๐๐๐

๑๐	แข่งขันทักษะวิชาการ	๑๐,๐๐๐
	รวม	๕๐,๐๐๐

การบรรลุตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เกณฑ์

๑. นักเรียนสามารถเรียนรู้และ
พัฒนาตนเองได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ

๘๐

๒.

ผู้เรียนมีปัญหาการอ่านเขียนภาษาไทย
ต่ำกว่าเกณฑ์ลดลงร้อยละ ๒

๓. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา
ให้มีคุณธรรม

มีจิตสำนึกความเป็นไทย

ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๔.

ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลัก
กสศตรการศึกษาระดับพื้นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๕. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กลุ่มสาระภาษาไทยเพิ่มขึ้นอย่างน้อย
ร้อยละ ๕

วิธีการประเมินผล เครื่องมือที่ใช้

๑. ผลสัมฤทธิ์

ทางการเรียน

๒.

สังเกตพฤติกรรม

๓.

ทดสอบความพึงพอใจ

๔.

เปรียบเทียบข้อมูล

๑. การประเมินผล

๒..

แบบสังเกตพฤติกรรม

๓

๓. แบบทดสอบ

๔. แบบประเมิน

ความพึงพอใจ

๕. ข้อมูลสารสนเทศ

ความพึงพอใจ

มีความพึงพอใจในระดับดีมาก

ปัญหาและอุปสรรค

เวลาในการดำเนินกิจกรรมค่อนข้างน้อย

ข้อเสนอแนะ

ควรมีเวลาในการกิจกรรมมากกว่านี้

.....
โรงเรียน : ห้วยทับทันวิทยาคม สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร

ประเภท : โรงเรียนในฝัน (Lab School)

โดย :

เผยแพร่เมื่อ : 11 ก.ย. 2561

จำนวนผู้เข้าชม : 1898 คน