

โครงการพิเศษ

เรื่อง โครงการ ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักของเศรษฐกิจพอเพียง

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

โครงการ ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักของเศรษฐกิจพอเพียง

ประเภท

โรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ปีการศึกษา 2558

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ

ความเป็นมา

โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ชี้ถึงแนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชนจนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลง อย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งทางวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี ซึ่งประกอบด้วย 3 ห่วง 2 เงื่อนไข สมดุล 4 มิติ และ 3 ศาสตร์ คือ ศาสตร์พระราชา ศาสตร์ท้องถิ่น และศาสตร์สากล (2-3-4-3) สู่ระบบบริหารจัดการของโรงเรียน เพื่อการพัฒนาระบบการบริหารของโรงเรียนให้มีคุณภาพ อันส่งผลต่อการพัฒนานักเรียน ครู และบุคลากรร้อยละ 80 ของโรงเรียนสามารถสร้างความสมดุลในการดำรงชีวิตและพร้อมต่อการเผชิญกับสภาพของส

งคมที่มีการเปลี่ยนแปลงในทุก ๆ ด้าน สามารถสร้างผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก บนพื้นฐานของความพอเพียง มีการสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง เพื่อถ่ายทอด แลกเปลี่ยนเกี่ยวกับหลักคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และประสานความร่วมมือในการดำเนินงานของโรงเรียนในด้านต่างๆจนสามารถเป็นแบบอย่างให้กับสถานศึกษาอื่น และสร้างเครือข่าย ร่วมพัฒนาหน่วยงานต่างๆ ให้สามารถพัฒนาตนเองได้อย่างยั่งยืน โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ จึงได้รับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ในปีการศึกษา 2558

ทั้งนี้โรงเรียนยังคงดำเนินงานด้านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่อง โดยให้ความสำคัญในกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้โดยมีฐานการเรียนรู้บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพัฒนาศูนย์การเรียนรู้รองรับการศึกษาดูงานจากโรงเรียน และหน่วยงานภายนอกเพื่อพัฒนาและขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครู และบุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถในการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้
2. เพื่อให้ให้นักเรียนและครูร่วมกันถอดประสบการณ์จากการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้
3. เพื่อพัฒนาครูและนักเรียนแกนนำในการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่หน่วยงานอื่นๆ ได้
4. เพื่อพัฒนารู้นการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้มีความพร้อมต่อการศึกษาดูงานของหน่วยงานต่างๆ

เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนและบุคลากร ร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจ และนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตรประจำวัน
2. ครูทุกคนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชา
3. ครูและนักเรียนแกนนำทุกฐานการเรียนรู้มีการพัฒนามีความรู้

และพัฒนาฐานการเรียนรู้ให้พร้อมต่อการถ่ายทอดความรู้ 2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผู้ที่มาศึกษาคุณงานมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีคุณภาพในระดับดี
2. นักเรียนและครูมีความพึงพอใจในการใช้แหล่งเรียนรู้ของศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีคุณภาพในระดับดี

ระยะเวลา

28 ม.ค. 2564 - 28 ม.ค. 2564

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละ 90 ของนักเรียน ครูและบุคลากร นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในวิถีชีวิต
2. ระดับความพึงพอใจของผู้ที่มาศึกษาคุณงานมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับดี
3. ระดับความพึงพอใจของนักเรียนและครูในการใช้แหล่งเรียนรู้ของศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีคุณภาพในระดับดี

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูในโรงเรียนมีการใช้ฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลายและต่อเนื่อง
2. โรงเรียนมีฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับหน่วยงานภายนอกอย่างต่อเนื่อง
3. คณะครู บุคลากร และนักเรียน มีอุปนิสัยพอเพียง และมีหลักคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตประจำวัน

สรุปคะแนนประเมิน

90.00

ขั้นเตรียมการ

ขั้นตอนเนนการ

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ขั้นสรุปและรายงาน

งบประมาณ

การบรรลุตัวชี้วัด

ความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....
โรงเรียน : สุราษฎร์ธานี 2 สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร
ประเภท : โรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
โดย : นายวิษณุ หนูเนื่อง
เผยแพร่เมื่อ : 28 ม.ค. 2564
จำนวนผู้เข้าชม : 95 คน