

โครงการพิเศษ

เรื่อง โครงการพัฒนาสมรรถนะทางการเรียนรู้ และทักษะชีวิต

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

โครงการพัฒนาสมรรถนะทางการเรียนรู้ และทักษะชีวิต

ประเภท

โรงเรียนนำร่องโครงการตามนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

ปีการศึกษา 2562

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ

ความเป็นมา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โดยสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษาได้น้อมนำพระราชบัญญัติของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และนโยบายของรัฐบาลเกี่ยวกับการบริหารจัดการเวลาเรียน ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้มาสู่การปฏิบัติในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนได้ปฏิบัติและเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น เป็นกิจกรรมสร้างสรรค์ที่โรงเรียนสามารถจัดได้อย่างหลากหลาย เพื่อช่วยเพิ่มพูนทักษะการคิดวิเคราะห์ ความมีน้ำใจต่อกัน การทำงานเป็นทีม และกระตุ้นให้นักเรียนได้ค้นหาศักยภาพ ความชอบของตนเอง เพราะนักเรียนแต่ละคนมีความสามารถในแบบฉบับของตนเองตามความถนัด ความสนใจ และความต้องการ เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและมีความรู้ในการเรียนรู้อย่างแท้จริง

ดังนั้นโรงเรียนจึงมีความตระหนักและให้ความสำคัญในการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน
เพิ่มเวลารู้เพื่อพัฒนาศักยภาพใน การเรียนรู้ของนักเรียนต่อไป

ดังนั้นงานลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ จึงได้จัดทำกิจกรรมนี้ขึ้น
เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ และพัฒนาครู
บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ให้นักเรียน เกิดเจตคติที่ดี มีการพัฒนาตนเองตามความสนใจ
และความถนัด และมีความสุขกับการเข้าร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้
มีทักษะและแสดงออกถึงความสามารถหลังการเข้าร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียน
เพิ่มเวลารู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

2.3 เพื่อให้ครูสามารถจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.4 เพื่อให้การบริหารจัดการกิจกรรมลดเวลาเรียน
เพิ่มเวลารู้ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 จำนวน 600 คน

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ห้องเรียนปกติ) ร้อยละ 90

เข้าร่วมกิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

และมีการพัฒนาทักษะที่หลากหลายในปีการศึกษา 2562

2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีการพัฒนาระดับทักษะที่หลากหลายในปีการศึกษา
2562 มากกว่าปีการศึกษา 2561

3.2.2 นักเรียน
ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียน
เพิ่มเวลารู้ในระดับดี

3.2.3 การบริหารจัดการกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ อยู่ในระดับดี

ระยะเวลา

1 พ.ค. 2561 - 28 ม.ค. 2564

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒

ตัวชี้วัด

ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ระดับความพึงพอใจของครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ห้องเรียนปกติ) ของโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ ได้เข้าร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ที่ตนมีความสนใจ และมีความสุขกับการทำกิจกรรมที่ตนเองเลือก
- 2 นักเรียนมีความรู้ มีทักษะ และแสดงถึงความสามารถที่ค้นพบจากความชอบ ความถนัดของตนเอง และพัฒนาตนเองในด้านที่ถนัดได้อย่างเต็มศักยภาพ
- 3 นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน
- 4 โรงเรียนมีระดับคุณภาพการศึกษาสูงขึ้น และสนองนโยบายการปฏิรูปการศึกษา
- 5 ครูสามารถจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 6 การบริหารจัดการกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

สรุปคะแนนประเมิน
90.00

ขั้นเตรียมการ

ขั้นดำเนินการ

ขั้นตรวจสอบประเมินผล

ขั้นสรุปและรายงาน

งบประมาณ

การบรรลุตัวชี้วัด

ความพึงพอใจ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

.....
โรงเรียน : สุราษฎร์ธานี 2 สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร
ประเภท : โรงเรียนนำร่องโครงการตามนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
โดย : นายวิษณุ หนูเนื่อง
เผยแพร่เมื่อ : 28 ม.ค. 2564
จำนวนผู้เข้าชม : 62 คน